

**Аннотация к рабочей программе по биологии
основного общего образования
5-9 класс**

1. Документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» от 17 декабря 2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями)

2. Учебники:

- Авторская программа «Биология 5-9 класс» М.: Изд. центр «Вентана –Граф».
- 5 класс – Биология. Авторы: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова М.: Вентана-Граф 2015.
- 6 класс - Биология. Авторы: И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова. М.: Вентана-Граф 2016.
- 7 класс - Биология. Авторы: В.М. Константинов, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко. М.: Вентана-Граф 2017.
- 8 класс - Биология. Авторы: А.Г. Драгомилов, Р.Д.Маш. М.: Вентана-Граф, 2018.
- 9 класс – Биология. Авторы: И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова. М.: Вентана-Граф 2019.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования учебного предмета «биология»:

- усвоение системы научных знаний о живой природе и закономерностях ее развития для формирования современных представлений о естественнонаучной картине мира;
- формирования первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние фактора риска на здоровье человека; умения выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью, своему и окружающих; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний, видов растений и животных;
- объяснения роли биологии в практической деятельности людей, места и роли человека в природе, родства, общности происхождения и эволюции растений и животных;
- овладение методами биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении локальных и глобальных экологических проблем, необходимости рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

4. Место предмета в учебном плане

По учебному плану МБОУООШ №16 ст. Кубанской на изучение курса биологии на ступени основного общего образования выделено 340 часов, в том числе в 5-9 классов – по 68 часов (по 2 часа в неделю).

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.