

**Аннотация к рабочей программе  
учебного предмета «ОБЖ»  
основное общее образование**

**1. Рабочая программа по ОБЖ для 5-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Основной общеобразовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательной школы № 16.
- Комплексной учебной программы для 5—11 классов по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений. Авторы А.Т. Смирнов, А.Г. Хренников . Издательство «Просвещение»

**2. Учебник.**

- Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс Авторы А.Т. Смирнов, А.Г. Хренников . Издательство «Просвещение» 2020
- Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс Авторы А.Т. Смирнов, А.Г. Хренников . Издательство «Просвещение» 2020

**3. Предметные результаты освоения программы**

**Предметными** результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

**В познавательной сфере:**

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

**В ценностно-ориентационной сфере:**

умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

умения применять полученные теоретические знания на практике - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**В коммуникативной сфере:**

умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

**В эстетической сфере:**

умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

**В трудовой сфере:**

знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

умения оказывать первую медицинскую помощь.

**В сфере физической культуры:**

формирование установки на здоровый образ жизни;

развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

**4. Место предмета в учебном плане школы.**

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУО-ОШ№16, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «ОБЖ» в каждом классе основной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 170 ч: 5 класс — 34 ч, 6 класс - 34 ч, 7 класс – 34 ч, 8 класс - 34 ч. 9 класс - 34 ч (34 учебных недели)

**5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУООШ № 16.