

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Кубановедение» основное общее образование

Рабочая программа по кубановедению для **5-9 классов** (далее – рабочая программа) составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта .

- Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5).

- программы для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края, /А.А.Зайцев и др.- Краснодар: Перспективы образования, 2017.

1. Учебник: Кубановедение, автор Б.А. Трёхбратов и др. Краснодар; «Перспективы образования», 2017г.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

В результате изучения кубановедения в 5 классе ученик должен *знать (понимать)*:

источники информации о своей малой родине;

основные этапы и ключевые события истории Кубани в древности;

виды хозяйственной деятельности и занятия населения;

религиозные представления и особенности культурного развития первых жителей Кубани;

мифологию народов, населявших Кубань в древности.

уметь:

показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

определять наиболее известные археологические памятники своей местности;

различать вещественные, письменные, изобразительные и устные исторические источники;

работать с различными источниками знаний о населении, истории своей местности;

отличать вымышленное (мифологическое) от достоверного, мифологических героев - от реальных исторических лиц;

высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры;

излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты), занимаясь проектной деятельностью;

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

при оценке особенностей повседневной жизни жителей Кубани в различные исторические периоды;

при освоении историко-культурного наследия малой родины.

6 класс

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения кубановедения в 6 классе ученик должен:

знать (понимать):

источники информации о своей малой родине;

особенности природы Кубани и своей местности;

названия наиболее распространённых растений своей местности и животных - обитателей населённых пунктов;

виды хозяйственной деятельности и занятия населения;

характер влияния человека на природу;

этапы (события) истории Кубани с конца IV в. до конца XVI в.;

религиозные представления и особенности культурного развития средневековых жителей Кубани;

фольклор народов, населявших Кубань в Средние века;

художественные произведения, связанные с кубанской тематикой;

уметь:

различать первичные источники (летописи (хроники), законы) и вторичные источники (научно-популярная, справочная, художественная литература);

сравнивать наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры своей местности;

оценивать последствия действий по отношению к живой природе;

работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;

показывать на карте территорию Кубани, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий, давая словесное описание их местоположения;

излагать в устной и письменной форме полученные знания по кубановедению, участвуя в дискуссиях, викторинах, олимпиадах, конкурсах, выполняя творческие работы (сочинения, отчёты об экскурсиях, рефераты);

различать историческую и нравственную оценку фактов прошлого;

использовать приобретённые знания и умения в практических целях:

при определении растений и животных населённого пункта;
при оценке особенностей повседневной жизни населения Кубани в различные исторические периоды;
при освоении художественно-культурного наследия малой родины.

7 класс

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения кубановедения в 7 классе ученик должен

знать (понимать):

особенности природно-хозяйственных комплексов, сформировавшихся на территории Кубани;

основные формы рельефа, полезные ископаемые, типы почв, особенности климата Краснодарского края;

названия водоёмов и проблемы их охраны от загрязнения;

своеобразие органического мира природных комплексов, отдельные виды растений и животных, занесённых в Красную книгу;

причины изменения внешнего облика природных зон, проблемы охраны природных компонентов;

происхождение географических названий своей местности;

целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);

основные этапы и ключевые события истории Кубани XVII - XVIII вв. в контексте российской истории;

историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);

обстоятельства пребывания известных путешественников на земле Кубани и их отзывы о нашем крае;

литературные произведения, отражающие кубанскую тематику соответствующего периода;

фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XVII-XVIII вв.;

особенности народного искусства местных этнических общностей;

уметь:

показывать на карте расположение природных зон, сформировавшихся на территории края, расселение народов, основные населённые пункты, места важнейших исторических событий;

характеризовать природные комплексы;

описывать внешний вид представителей растительного и животного мира суши и водоёмов;

оценивать последствия своих действий по отношению к природным компонентам;

осуществлять поиск информации по краеведческой тематике в местных СМИ, Интернете и т. д.; дифференцировать факты и мнения;

реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XVII - XVIII вв.;

высказывать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани, историческим деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

понимать образный язык различных видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, что имеет значение для:

понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края;

формирования бережного отношения к природным богатствам;

осознания себя представителем этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданином России;

воспитания уважения к базовым национальным ценностям, культурным и историческим традициям народов Кубани;

выработки умения общаться с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

8 класс

Требования к результатам обучения

В результате изучения кубановедения в 8 классе ученик должен *знать (понимать):*

целостность процесса развития социумов (семья, населённый пункт, край, страна, мир);

основные этапы и ключевые события истории Кубани XIX в. в контексте российской истории;

историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);

причины «языкового разнообразия» Кубани и Черноморья;

факты, связанные с пребыванием известных деятелей науки и культуры на земле Кубани, и содержание их отзывов о нашем крае;

литературные произведения, отражающие кубанскую тематику;

фольклор и музыкально-культурное наследие народов, населявших Кубань в XIX в.;

особенности народного и декоративно-прикладного искусства местных этнических общностей;

уметь:

осуществлять поиск информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); дифференцировать факты и мнения;

реконструировать условия и образ жизни, занятия людей, живших в регионе в XIX в.;

объяснять происхождение топонимов, названий природно-климатических явлений, сущность этнографических понятий;

формировать своё отношение к наиболее значительным событиям истории Кубани и её видным деятелям, аргументировать собственную точку зрения;

понимать образный язык видов искусства; оценивать творчество народных мастеров Кубани;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;

формирования уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;

общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов.

9 класс

Требования к результатам обучения

В результате изучения кубановедения в 9 классе ученик должен

знать (понимать):

основные этапы и ключевые события истории Кубани XX в. в контексте российской истории;

этнополитическую историю Кубани;

историко-культурные памятники родного края (своего города, станицы);

литературные и музыкальные произведения, отражающие кубанскую тематику;

культурное наследие народов, населявших Кубань в XX в.;

уровень социально-экономического развития Краснодарского края и своей местности на современном этапе;

открытия кубанских учёных и их вклад в сокровищницу отечественной и мировой науки;

уметь:

осуществлять поиск информации по краеведческой теме на различных носителях (материалы местных СМИ, Интернета, учебные тексты и другие адаптированные источники); сопоставлять оценку фактов, предложенную в учебнике, с другими подходами;

предлагать собственные решения проблем современности; аргументировать свою точку зрения;

применять полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни;

использовать полученную информацию для личностного и профессионального самоопределения;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни с целью:

познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства, гражданина Кубани и России;

формирования уважения и бережного отношения к культурным и историческим традициям своего народа;

общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов;

воспитания художественного вкуса, эмоционально-ценностного отношения к художественно-культурному наследию.

3. Место предмета в учебном плане школы

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУ
ООШ№16 .

Программа рассчитана на 34 часа (34 учебных недели); 1 часа в
неделю.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, тематический, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.