

**Аннотация к рабочей программе
предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии»
основное общее образование**

1. Документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

2. Учебник: Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов, автор - Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии. – М.: Изд-во «Генезис», 2015.

3. Место в плане внеурочной деятельности:

Программа по информационной работе, профильной ориентации составлена из расчета часов, указанных в учебном плане МБОУООШ № 16, 9 класс-1 час в неделю (34 часа).

4. Планируемые предметные результаты

По окончании курса учащиеся получают возможность:

- проектировать с помощью тьютора или подготовленного педагога собственную индивидуальную образовательную траекторию (маршрут);
 - устанавливать образовательную коммуникацию со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательным контентом;
 - работать с открытыми источниками информации (находить информационные ресурсы, выбирать и анализировать необходимую информацию) о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания учащегося и страны в целом в кадрах определенной квалификации для принятия решения о выборе индивидуального и профессионального маршрута.
 - совместно с педагогами составить индивидуальную образовательную программу в соответствии с требованиями, определяемыми выбором будущей профессии;
 - выбрать индивидуальный и профессиональный маршрут для реализации индивидуальной образовательной программы.
- планировать и организовывать свою деятельность;
 - оценивать результаты собственной деятельности и окружающих;
 - аргументировано отстаивать свою позицию.

5. Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	К/ч	Основные виды учебной деятельности
Что я знаю о своих возможностях (8 часов)	Самооценка и уровень притязаний.	1	Изучение нового материала. Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1	
	Чувства и эмоции. Тест эмоций.	1	
	Истоки негативных эмоций.	1	
	Стресс и тревожность	1	
	Определения типа мышления.	1	
	Внимание и память	1	
	Уровень внутренней свободы Обобщающий	1	
Что я знаю о профессиях?	Классификация профессий. Признаки профессий	1	Изучение нового материала, анализ,

(8 часов)	Определение типа будущей профессии	1	обобщение, рефлексия.
	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1	
	Интересы и склонности в выборе профессии	1	
	Определение профессионального типа личности	1	
	Профессионально важные качества	1	
	Профессия и здоровье	1	
	Обобщающий	1	
Способности и профессиональная пригодность (8 часов)	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности	1	Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	
	К профессиям социального типа	1	
	Способности к офисным видам деятельности	1	
	Способности к предпринимательской деятельности	1	
	Артистические способности	1	
	Уровни профессиональной пригодности	1	
	Обобщающий	1	
Планирование профессиональной карьеры (10 часов)	Мотивы и потребности	1	Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование. Анализ. Рефлексия.
	Ошибки в выборе профессии	1	
	Современный рынок труда	1	
	Пути получения профессии	1	
	Навыки самопрезентации	1	
	Стратегия выбора профессии	1	
	Обобщающий	1	
	Защита проекта «Моя будущая профессия».	2	
Итого: 34		34	