

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» основное общее образование

1. Документы

Рабочая программа по «Технологии» для 5-8 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУООШ №16 ст. Кубанской.

2. Учебники

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии.» Учебник для 5 класса. М.: Вентана - Граф, 2015.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии.» Учебник для 6 класса. М.: Вентана - Граф, 2015.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии.» Учебник для 7 класса. М.: Вентана - Граф, 2015.

Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. «Технология. Индустриальные технологии.» Учебник для 8 класса. М.: Вентана - Граф, 2015.

3. Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности;

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта;
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов.

4. Место предмета в учебном плане школы.

Рабочая программа разработана на основе учебного плана МБОУООШ №16, в соответствии с которым на изучение учебного предмета «Технология» отводится 238 ч, в том числе: 5 класс — 68 ч, 6 класс — 68 ч, 7 класс — 68 ч, 8 класс — 34 ч.

5. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и промежуточной аттестации обучающихся МБОУООШ №16.