

Краснодарский край Апшеронский район ст. Кубанская  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 16

УТВЕРЖДЕНО

Решением педагогического совета  
от 31.08.2020 года протокол № 1

Председатель педагогического совета  
..... Спицын В.Н.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по Основам православной культуры

Уровень образования (класс): основное общее, 5-9 класс

Количество часов: всего 170 часа

Учитель: Папазян Светлана Васильевна

Программа разработана на основе авторской программы по предмету Бородина А.В. Основы православной культуры и истории христианства. Программа культурологического курса для общеобразовательных школ: основная школа 5-9 классы. А.В.Бородина – изд 3-е перераб. – М.: МОФ «ОПК», 2015. – 24с.

Программа утверждена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/18 от 31 января 2018г.

В соответствии с ФГОС основного общего образования

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета Личностные результаты.**

Курс способствует становлению следующих личностных характеристик ученика: осознающий.

- свою российскую гражданскую идентичность;
- сознающий свою национальную принадлежность;
- патриот, любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- умеющий ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умеющий ими пользоваться, уважающий права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- обладающий исторической памятью, чувствами тесной связи со своим народом и Отечеством, осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- обладающий нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;
- обладающий такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- имеющий целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии: I понимающий взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека.
- умеющий видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- доброжелательный, умеющий высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умеющий слышать собеседника, уважающий иные мнения, убеждения;
- владеющий навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивый, умеющий сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- умеющий навыки сотрудничества со взрослым и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- умеющий представления о традиционных нравственных установках;
- умеющий нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относящийся к святыням;
- владеющий основами умения учиться, нравственного относящийся к знанию;
- способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способный к творческому труду;
- бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

## **Метапредметные результаты.**

Курс способствует формированию мета- предметных умений и навыков, характеризующих ученика следующим образом: владеющей способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления; освоивший разные способы решения проблем творческого и поискового характера; умеющий планировать, контролировать и оценивать учебные действия в поставленной задаче и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; | способный понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способный конструктивно действовать в ситуации неуспеха;

освоивший формы познавательной и личностной рефлексии;

умеющий извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;

умеющий использовать знаково-символические средства информации;

активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

использующий различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео-, видео- и графическим сопровождением);

овладевший навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;

овладевший логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;

готовность слушать собеседника, вести диалог;

умеющий излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;

-умеющий определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственных и окружающих

**Предметные результаты.** Курс призван к достижению предметных результатов, характеризующих ученика:

- имеющий ценностные установки и знания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- владеющий нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимающий значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

знающей историю формирования отечественной культуры;

имеющий представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения Русской Православной Церкви, как источнике русского и иных славянских литературных языков, сохраняющих до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия; овладевший в наиболее общем объёме, необходимым для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком; графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;

овладевший навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;

владеющий духовной и историко-культурологической лексикой;

овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;

имеющий знания о православии как традиционной, культурообразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России; имеющий знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;

имеющий представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;

- имеющий представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;

знающий основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;

-знающий основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования

имеющий представления о таинствах Церкви;

понимающий религиозно-философские основания православной культуры;

знающий особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе. живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимно- графия, золотое шитье и др.);

овладевший основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);

имеющей установку поступать согласно своей совести и убеждениям и соответствию с нормами поведения в обществе и правовыми нормами;  
осознающей ценность человеческой жизни;  
нравственная личность, воспитанная на свободе совести и вероисповедания, на отечественных духовных традициях.

## **2. Содержание учебного предмета**

5 класс

РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ ДУХОВНОСТИ ЯЗЫКА» — 34 часов

Тема 1. «ЯЗЫК И РЕЛИГИЯ» - 4 ч.

Назначение языка. Внешняя и внутренняя речь. Духовность и язык. Священное Писание о языке. Язык и речь. Взаимосвязь: речь — интеллект — воспитание. Философы и народная мудрость о языке, слове, речи.

Происхождение языков. Библейская концепция происхождения языка. Научные гипотезы происхождения языка. Религия и языки. Многообразие языков. Язык и религия - факторы единства и своеобразия. Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.

Тема 2. «РОДНОЙ ЯЗЫК — ОТЕЧЕСТВА ОСНОВА» — 6 ч.

Сила и красота русского языка. Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка. Русский язык в поэзии. Священное Писание в нашей речи. Формы духовной мудрости в речи. Фразеологизмы. Крылатые выражения из Старого Завета и Нового Завета в русском языке и их значение. Словарный запас русского языка. Духовная русская лексика.

Тема 3. «ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКА» - 6 ч.

История русского языка и происхождения духовной лексики. Греческий язык как язык-посредник. А.С. Пушкин о роли греческого языка в судьбе русского языка. Грецизмы. Латинизмы. Церковнославянский язык в истории славянских народов и русской культуре. Понятие литературного языка. Славянизмы и русизмы. Высокий литературный стиль.

Святые равноапостольные учителя словенские Мефодий и Кирилл. Византия. Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла. Славянская миссия учителей словенских Мефодия и Кирилла. Славянские народы. Славянские языки. История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки. Назначение славянской азбуки. Кончина и прославление святых равноапостольных учителей словенских Мефодия и Кирилла. Почитание свв. Мефодия и Кирилла в мире и в России. Кирилица, глаголица и русский алфавит. Судьба кириллицы до наших дней. Распространение кириллицы в мире.

#### Тема 4. «ЦЕРКОВНОСЛАВЯНСКИЙ ЯЗЫК» — 18 ч.

Церковнославянская азбука. Азбука и алфавит. Назначение церковнославянского языка. Для чего изучают церковнославянский язык сегодня. Гражданская азбука и основные изменения в ней. Общее понятие о развитии языка, об орфографической и фонетической эволюции древнеславянского - русскоязычного языка. Современный русский алфавит. Правила чтения по-церковнославянски. Буквы **ер** и **ерь**.

Дублетные буквы. Буквы **есть** и **ять**. Буквы **юс малый** и **я**.

**Буквы** **иже** и **и**. **Буквы** **он** и **омега**.

**Буквы** **зело** и **земля**. **Буквы** **ферт** и **фита**.

**Буквы** **ук** и **ижика**. **Буквы** **кси**, **пси**, **от**.

Понятие о Псалтири и псалмах. Церковнославянские тексты псалмов. Переложения псалмов русскими поэтами.

Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок. Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.

Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.

Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники. Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пр. Богородицы: Введение во Храм Пр. Богородицы. Благовещение Пр. Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников Праздник, Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня.

6 класс

РАЗДЕЛ 6. «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» — 34 часа

Вводный урок. ПРЕДМЕТ ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ — 1 ч.

О чём рассказывают основы православной культуры.

Для чего нужно изучать основы православной культуры.

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ПРАВОСЛАВИИ» — 6 ч.

Роль Православия в жизни российского общества. Понятие о культуuroобразующей религии. Государство и Церковь. Возникновение Православной Церкви. Значение слов «православие» и «ортодоксия». Апостольский, Поместные и Вселенские Соборы. Символ веры. Истоки и традиции православного вероучения: суть учения, догматы, понятие о тринитарном учении и христологии.

Источники знания о Боге: Священное Писание, Священное Предание и окружающий мир. Понятие религиозного чуда. Туринская плащаница.

Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.

Святая равноапостольная княгиня Ольга и её сын Святослав.

Первые христиане-мученики на Руси: варяги Федор и Иоанн. Святой равноапостольный князь Владимир. Крещение Руси. Тема 2. «СВЯЩЕННОЕ ПИСАНИЕ» — 8 ч.

Библия: история создания, состав Священного Писания.

Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета. Канон.

Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека, грехопадение, Каин и Авель, всемирный потоп, Содом и Гоморра, Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии. Книги Нового Завета. Содержание Евангелия.

Тема 3. «ХРАМ - ДОМ БОЖИЙ» — 7 ч.

Храм как явление общественной жизни россиян.

Назначение храма. Разновидности храмов. Пробраз храма — ветхозаветная Скиния собрания и откровения. Устройство Скинии в книге «Исход».

Древнее культовое зодчество на Руси. Первые христианские храмы, развитие зодчества после крещения Руси. Древнейшие из сохранившихся храмов в России. Особенности строительства храмов; используемые материалы. Крестово-купольная система. Шатровый стиль в России. Название основных частей храмового здания.

Внутреннее устройство храма. Символическое значение и назначение частей храма. Алтарь. Его устройство. Иконостас:

расположение икон на иконостасе, Царские врата, диаконские врата, ярусы (чины). Храмовые предметы и их назначение. Святыни-храмы православного мира. Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Доставление Благодатного огня в Россию в мае 1992 г. и последующие годы.

Новый Иерусалим.

История возникновения выражения «сорок сороков» (о московских храмах). Храмы Московского Кремля.

Тема 4. «РЕЛИГИОЗНОЕ ИСКУССТВО» — 10 ч.

Религиозная тематика в искусстве разных народов.

Истоки и своеобразия русской культуры. Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.

Церковное искусство. Назначение и особенности православного искусства. Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.

Иконопись на Руси: творческая переработка русскими мастерами византийских традиций. Предание о первой иконе: Спас Нерукотворный.

Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв и другие. Особенности иконотворчества. Представление об исихазме.

Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери. Иконография Богородичных икон. Иконографические типы: Оранта, Одигитрия, Елеуса, Панахранта, Агисоритисса.

Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы: Владимирская, Казанская, Новгородская и Курская Коренная икона «Знамение», Державная, Донская иконы Божией Матери.

Иные виды православного искусства: фреска, мозаика, церковное пение. Символы православного искусства.

Тема 5. «АГИОГРАФИЯ» — 3 ч.

Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца. Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского. Жития преподобного Серафима Саровского и святого праведного Иоанна Кронштадтского.

7 класс

РАЗДЕЛ 7. «РАННЕЕ ХРИСТИАНСТВО» — 34 часа

Тема 1. «О ПОНИМАНИИ ИСТОРИИ» — 3 ч.

Роль человека в истории. Россия в мировой истории.

Надстрочные знаки. Титла. Ударение тупое (тяжёлое) и ударение острое. Облечённое ударение. Придыхание, ерок. Знаки препинания.

Читаем по-церковнославянски и переводим. Прописные буквы в церковнославянском языке. Евангельские притчи. Символ веры. Звательный падеж. Молитвы на церковнославянском языке.

Обозначение чисел в церковнославянском языке. Читаем: Десять заповедей Божиих; Спаситель о двух наибольших заповедях; заповеди Блаженства.



Обозначение чисел второго десятка. Обозначение десятков, сотен и тысяч.

Чтение по-церковнославянски. Главные православные праздники. Светлое Христово Воскресение и двенадцатые праздники. Тексты на церковнославянском языке о двенадцатых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пр. Богородицы: Введение во Храм Пр. Богородицы. Благовещение Пр. Богородицы. Рождество Христово. Сретение Господне. Крещение Господне. Преображение Господне. Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников Праздник Пасха Христова. Вознесение Господне. Пятидесятница. Успение Пресвятой Богородицы. Воздвижение Честного Креста Господня. Человек и Бог навстречу друг другу. Древние философы о человеке и обществе. О субъективном понимании истины. Роль универсального духовно-нравственного начала в человеческом обществе.

Попытки рационального понимания миссии Христа. Распространение содержания Нового Завета. Откровение Иоанна Богослова. Понятие образа Божия в человеке. Грех, страсть. Антихрист.

Тема 2. «МИР НАКАНУНЕ РОЖДЕСТВА ХРИСТОВА» — 5 ч.

Политическое устройство Римской империи во 11—1 вв. до Р. Х.

Древняя Палестина накануне Рождества Христова.

Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени. Кризис верований. Обожествление императора.

Ожидание Мессии. Хранение веры израильянами. Фарисеи, саддукеи, ессеи, ферапевты. Кумранская община.

Тема 3. «НОВАЯ ЭРА И РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО» — 3 ч.

Общее приготовление мира к Благовестию. Святая земля в период новой эры.

Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы. Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».

Отсчёт новой эры от Рождества Христова. Религиозное понимание новой эры как эры с Христом. Проблемы вычисления времени рождения Иисуса Христа. Расчёты Дионисия Малого. Празднование Рождества Христова по юлианскому и григорианскому календарю.

Тема 4. «КАК ПРИШЛО В МИР ХРИСТИАНСТВО» — 6 ч.

Рождение Христа и первые христиане.

Спасение для всех и для каждого. Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчая купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни. Вселенский характер учения Христа.

Язык Благовестия. Форма иносказательного поучения.

Притча о благоразумном и неблагоразумном домоправителях. Притча о званых и избранных.

Пригча о блудном сыне.

Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из **12-ти**. Апостолы из 70-ти.

Тема 5. «НАЧАЛО РАННЕХРИСТИАНСКОЙ ЦЕРКВИ» — 2 ч.

Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.

Жизнь первых христиан. Иаков Праведный - первый епископ Иерусалимский. Происхождение понятия «симония».

Взаимоотношения верующих в Церкви Христовой. Погибель супругов Анании и Сапфиры. Начало гонений на христиан.

Святой первомученик Стефан.

Тема 6. «ПРОПОВЕДЬ ИСТИНЫ» — 1 ч.

Деяния Двенадцати Апостолов. Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова

Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.

Деяния святого Апостола Петра.

Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.

Труды Апостолов от 70-ти.

Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа. Удел Пресвятой Богородицы по жребию. Пребывание Божией Матери на Афоне. Посещение Пресвятой Богородицей Кипра. Успение Пресвятой Богородицы.

Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора. Книги Нового Завета. Понятия «канон», «подложные книги», «апокриф». Канонический состав Нового Завета.

Гонения на Церковь. Описания гонений епископом и историком Евсевием Памфилом. Святые мученики первых веков.

Священномученик Игнатий Богоносец, епископ Антиохийский. Святой мученик Иустин философ. Священномученик Поликарп, епископ Смирнский. Священномученик Киприан, епископ Карфагенский.

Святые мученицы раннехристианской Церкви. Святые мученицы Вера, Надежда, Любовь и мать их София. Святая

великомученица Анастасия Узорешительница. Святые великомученица Екатерина и мученица царица Августа. Святые

великомученица Варвара и мученица Иулиания.

Апологеты. Возникновение и назначение апологий. Судебная и научная апологетика. Учёные, противники христианства.

Апологетические труды Тертуллиана Квинта Септимия Флоренса, Минуция Феликса, Ермилия, святителя Феофила, историка и епископа Евсевия Памфила. Александрийское огласительное училище. Климент Александрийский (Тит Флавий Климент). Ориген.

**Тема 7. «ЦЕРКОВЬ ГОСУДАРСТВЕННАЯ»** — 1 ч.

Святой равноапостольный Константин Великий. Эдикт 311г. Миланский эдикт. Святая равно-апостольная царица Елена и её труды на Святой земле. Воздвижение Креста Господня. Строительство храма Вознесения в Иерусалиме. Константинополь - первая христианская столица.

**Тема 8. «РАННЕХРИСТИАНСКОЕ ЦЕРКОВНОЕ ИСКУССТВО»** — 2 ч. Начало церковного искусства. Отношение христиан к языческой культуре. Основы христианской этики и эстетики. Отношение к изображениям. Появление первых образов.

Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики. Заимствование стилей и новые мотивы в искусстве. Торжество христианство в Римской империи, строительство и украшение христианских храмов.

**ИТОГОВЫЙ УРОК «Истоки и особенности христианского церковного искусства»** — 1ч.

### **Проектная деятельность**

Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д.

Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества », «Мой дедушка – защитник Родины»

**Экскурсии:** «Свято-Троицкий храм ст.Кубанской», Виртуальные путешествия по Святым местам Кубани.

8 класс

**«РАЗДЕЛ 8 «ХРИСТИАНСТВО В IV-XI вв.» — 34 часа Тема 1. «ДО ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 3 ч.**

Христианство в период гонений. Плиний Младший о распространении христианства. Взаимоотношения христиан с язычниками. Ориген, святой мученик Иустин, Евсевий Кесарийский, Тертуллиан, Иоанн Златоуст о христианах. Отношение христиан к смерти. Взаимоотношения в семьях древних христиан. Отношение христиан к правителям, к государственным службам. Причины гонений на христиан.

**Тема 2. «ЭПОХА ВСЕЛЕНСКИХ СОБОРОВ» — 28 ч.**

От гонений к государственной религии. Святой равноапостольный Константин Великий. Миланский эдикт. Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений. Принцип симфонии Церкви и государства. Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь». Понятие цезарепапизма.

Новый Рим. Начало византийской культуры. София Константинопольская: история Софийского собора до наших дней. Святая равноапостольная царица Елена. Паломническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.

Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция. Септуагинта. Канон Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.

Место Вселенских Соборов в Священном Предании Церкви. Признаки Вселенских Соборов. Вселенские Соборы в разных христианских традициях.

Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Догматы в христианстве.

Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих. Гностики. Ириней Лионский и его труды против гностицизма. Манихейцы. Антиринитариизм. Монархизм. Динамистическое и модалистическое.

Арианство. Первый Вселенский Собор. Арианство после Никейского Собора. Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».

Аполлинарианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.

Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.

Монофизитство. «Разбойничий» собор 449 г. Четвёртый Вселенский Собор. Отношения Церкви к Халкидонскому Вселенскому Собору.

Император Юстиниан Великий. Кодекс Юстиниана. Церковно-государственная политика Юстиниана. «Эдикт о трёх главах».

Пятый Вселенский Собор.

Латеранский собор 649 г. Подвиги исповедничества и мученичества Максима Исповедника и папы Римского Мартина.

Задачи Шестого Вселенского Собора.

Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».

Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.

Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.

Отделение Церкви в эпоху Вселенских Соборов. Армяно-Григорианская Церковь. Святой равноапостольный Григорий Просветитель. Коптская Церковь. Абиссинская монофизитская Церковь. Маронитские общины. Общины несториан. Общины яковитов.

Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности. Афанасий Александрийский. Вселенские отцы Церкви. Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Распространение христианства в Грузии. Святая равноапостольная Нина. Возникновение монашества. Основные разновидности монашества: отшельничество (анахоретство) и общежительные монастыри (киновии). Антоний Великий - основатель отшельничества. Родоначальник общежительных монастырей - Пахомий Великий. Преподобный Симеон Столпник

Святой Савва Освященный. Иоанн Дамаскин. Главная цель монашества - восстановление полноты богообщения. Понятие аскетизма.

Афон - удел Пресвятой Богородицы. Монашество и монастыри на Афоне. Монашество на Западе. Святой Иоанн Кассиан Римлянин. Бенедикт Нурсийский. Монашеские ордены. Святой Бонифаций. Значение эпохи Вселенских Соборов.

### Тема 3. «ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ В ХРИСТИАНСТВЕ» — 2 ч.

Объективные предпосылки отделения Римской Церкви. Субъективные факторы отделения. «Римский папа» - появление термина в III—IV вв. Привилегированное положение римского епископа, претендента на почётное и юридическое первенство среди всех христианских епископов. Латинизация и христианизация европейских народов с V века. Развитие «латинского» направления в христианстве. Особенности римского богослужения. Самостоятельное внесение добавлений и изменений в Символ веры Римской Церковью. Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе. Отделение католической Церкви в 1054 году. Смерть Льва IX. Булла с анафемой. Ответ Михаила Керулария.

ИТОГОВЫЙ УРОК — 1 ч.

**Проектная деятельность**

Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём городе» и т.д.

Презентация творческих проектов на тему: «Моё отношение к России», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества», «Мой дедушка – защитник Родины»

**Экскурсии:** «Свято-Троицкий храм ст.Кубанской», Виртуальные путешествия по Святым местам Кубани.

## **9 класс**

**РАЗДЕЛ 9 «ХРИСТИАНСТВО В XI-XX вв.» — 34 часа**

**Тема 1. «ПРАВОСЛАВИЕ НА РУСИ» — 13 ч.**

Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель. Первые христианские общины и храмы на территории России.

Крещение Руси. Москва - Третий Рим.

Установление Патриаршества на Руси при царе Федоре Иоанновиче, в 1589 г. Поставление Патриархом

Константинопольским Иеремией митрополита Иова первым Патриархом Московским и всея Руси.

Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество: центры, течения. Единотверческая Церковь. Попытка к преодолению

раскола Русской Церкви на Поместном соборе 1971 г. Старообрядчество в современном мире. Синодальный период Русской Православной Церкви.

Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г. Положение Русской Церкви после Октябрьской революции. Декрет 1918 г. «Об отделении Церкви от государства и школы от Церкви». «Показательные процессы» над духовенством. Святитель Тихон (Беллавин), Патриарх Московский и всея Руси.

«Декларация митрополита Сергия» (Страгородского).

Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века.

Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь.

Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны. Возрождение церковной жизни в России к концу XX века. Укоренённость православия в культурной жизни России.

**Тема 2. «РАЗВИТИЕ РЕЛИГИОЗНОЙ МЫСЛИ В ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЕ В XV-XVI вв.» — 2 ч.**

Католическая Церковь и народные движения на Западе в XV в. Духовные поиски и критика церковных нравов. Св. Бернардин Сиенский. Св. Викентий Феррер. Джироламо Савонарола. Идеи гуманизма в западной культуре. Тема 3. «ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОТЕСТАНТСКОЙ ТРАДИЦИИ» — 9 ч.

Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения.

«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.

Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У.Цвингли. Томас Мюнцер. Менно Симонс.

Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере».

Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.

Формирование двух основных течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление.

Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. Кальвинистские и реформаторские Церкви. Методические Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.

«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа. Церковь Святости.

Сближение и смешивание консервативного и радикального течений начиная с XVII в. Распространение протестантизма среди народов Северной Европы и Северной Америки, сегодня - по всему миру. Термины «протестант», «реформаторы», «евангелисты». Классификация протестантских Церквей по деноминациям.

Своеобразие протестантизма в существовании множества различных независимых христианских движений, Церквей, общин и сект.

Отказ от латыни и переосмысление христианства в категориях национальных культур и национальных языков. Перенос религиозной протестантской множественности в Новый Свет в ходе европейской иммиграции в Америку. Новые американские Церкви, секты, объединения.

Формирование протестантских Церквей на основе общих религиозных принципов северной традиции: 1) единственный источник вероучения — Священное Писание, отрицание авторитета Священного Предания; 2) достижение спасения не делами, а только верой в Бога; 3) признание только двух таинств: Крещения и Причащения; 4) удешевление и упрощение

культов, обрядов, облика церкви; удаление икон, статуй, мощей, алтаря; 5) отрицание необходимости безбрачия; признание монашества бесполольным; 6) отрицание единой иерархической структуры Церкви и верховной власти Римского папы. Возникновение новых протестантских общин. Мормоны и пятидесятники. Религиозно-нравственные течения XVIII века. «Освящение» повседневной жизни верующих, святость и спасение через активную профессиональную деятельность. Обмирщение церковной жизни. Секуляризация.

Влияние протестантской теологии на появление и развитие рационализма в век Просвещения, позднее - на философию либерализма, в XX веке — на развитие экзистенциализма и диалектической теологии. Активное участие протестантских Церквей в движении за объединение всех христианских конфессий. Экуменизм. Протестантизм восточного обряда. Евангелические кампании в Восточной Европе. Идеология. Цели. Разнообразие современного обновленчества. Тоталитарные секты. Внешний вид и внутреннее устройство протестантских храмов. Богослужения. Кладбища. Искусство протестантского Запада.

**Тема 4. «РАСПРОСТРАНЕНИЕ РИМСКО-КАТОЛИЧЕСКОЙ ЦЕРКВИ»** — 5 ч. Распространение Римско-католической Церкви на юге Западной Европы. Крестовые походы. Результат миссионерской деятельности и колониальной экспансии XIX-XX вв. — широкое географическое распространение Римско- католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах.

Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации.

Борьба с гугенотами. Расправа над протестантами в ночь накануне праздника Св. Варфоломея (24 августа) в Париже. Возникновение ордена иезуитов.

Триденский собор 1545-1563 гг. Контрреформация.

Деление Европы на католические и протестантские государства. Вестфальский мирный договор 1648 г., принцип «чьё правление, того и религия».

Укрепление светского начала в жизни западноевропейского общества. Антиклерикальные выступления. Великая

Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX веке. I Ватиканский собор 1869-1870 гг. Возникновение самостоятельной старокатолической Церкви.

Последствия Франко-прусской войны 1870-1871 гг. Прекращение самостоятельного существования Папского государства.

Восстановление фашистским режимом Муссолини Папской области в 1929 г., создание государства Ватикан.

Рост католических церквей в Латинской Америке и Африке. Период качественных перемен в латинской традиции западного христианства. Перевод **Библии** на местные языки. Введение в жизнь Церкви элементов местных **культур** и обычаев.



Напряженье между латинским центром и неевропейской периферией, между универсализмом доктрин и множественностью национальных форм его выражения. Ватиканский собор 1962-1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978).

Римский Папа Иоанн Павел II. «Славянизация» латинских традиций. Осуждение теории марксизма, критика коммунизма.

Римско-католическая Церковь как уникальная иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура. Влияние на образование, здравоохранение, политику, архитектуру, искусство, литературу. Особенности латинского вероучения, обрядовости, церковного искусства. Униягские Церкви различных обрядов: греческого, халдейского, армянского, маронитского, сирийского, коптского.

### **Тема 5. «КАТОЛИЦИЗМ В РОССИИ» — 5 ч.**

Получение в Корсуни от папы Римского святых мощей в год крещения Владимира. Предложение антипапы Климента III воссоединения Церквей в 1091 г.

Возможность заключать браки с латинянами с предварительным их крещением в Православной Церкви. Латинские Церкви XV—XIII вв. в Киеве, Переяславле, Смоленске, Полоцке, Пскове, Новгороде и Ладоге.

Католическое миссионерство на юго-западе Руси. Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214-1219).

Переговоры с Римским папой во время монголо-татарского ига. Борьба северной Руси за верность православью. Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном.

Попытки ввести католичество в России в Смутное время.

В правление Петра I свободный въезд в Россию и право на строительство храмов. Указ 14 декабря 1772 г. о непосредственном надзоре Российского государства за организацией латинских и униатских церквей. Церковь греческого (восточного) обряда на территории современной России.

### **3. Тематическое планирование**

#### **5 класс (34 часа)**

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
Языки и религия	4	Назначение языка.	1	Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;

		Внешняя и внутренняя речь.		<p>- задавать вопросы;- пользоваться условными обозначениями учебника; Предметные УУД: - различать способы и средства познания окружающего мира; - составлять высказывание о родном языке,; Коммуникативные УУД: - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
Родной язык – Отечеству основа	6	Священное Писание о языке.	1	<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работать с учебником; - сформулировать понятия <i>Священное Писание и язык</i>; Предметные УУД: - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; - работать в паре; Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. - вступать в учебный диалог;</p>
Из истории русского языка	6	Библейская концепция происхождения языка	1	<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - работать с учебником; - рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; - работать с разными источниками информации; Предметные УУД: - работать в паре, высказывать свое мнение; - проследить воплощение божества в человеке; - осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть, доброта, любовь</i>; Коммуникативные УУД: - рассуждать на заданную тему (монолог, диалог); - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения</p>
Церковнославянский язык	18	Пророческие, апостольские, святоотеческий языки.	1	<p>Познавательные УУД: - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - выполнять творческие задания по заданной теме; Предметные УУД: - проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых; Коммуникативные УУД: - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
		Сила и красота русского	1	<p>Познавательные УУД:</p>

		языка.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- Предметные УУД:</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- работать с разными источниками информации (притчи);</li> <li>- работать в парах (мини группах);</li> <li>Коммуникативные УУД:</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Писатели о красоте, богатстве и неисчерпаемых возможностях русского языка.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательные УУД:</li> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>Предметные УУД:</li> <li>- работать с разными источниками информации (притчами, текстами);</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- различать материальные и духовные богатства;</li> <li>Коммуникативные УУД:</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению;</li> </ul>
		Русский язык в поэзии	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательные УУД:</li> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понимать символику креста;</li> <li>Предметные УУД:</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию;</li> <li>- вступать в диалог со взрослыми;</li> <li>Коммуникативные УУД:</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Крылатые выражения из Старого Завета	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательные УУД:</li> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>Коммуникативные УУД:</li> <li>- высказывать свои суждения;</li> <li>- отвечать и задавать вопросы;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Крылатые выражения из Нового Завета	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Познавательные УУД:</li> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- понимать смысл пословиц, поговорок;</li> <li>Предметные УУД:</li> <li>- определять эмоциональное состояние души по художественному образу;</li> <li>- работать с разными источниками информации;</li> <li>- выразительно читать стихи;</li> </ul>

				<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul>
	Родной язык – Отечеству основа	1	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- работать в парах над проблемными ситуациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- понять структуру и значение <i>раскаяния</i>;</li> <li>- инсценировать проблемные ситуации;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Из истории русского языка	6	6	
	История русского языка и происхождение духовной лексики	1	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять значение заповедей;</li> <li>- сравнивать понятия <i>грех</i> и <i>праведность</i>;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группах;</li> <li>- проанализировать понятие «<i>зависть</i>» на примере сказки «О рыбаке и рыбке»;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свои мысли;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Святые равноапостольные учители словенские Мефодий и Кирилл.	1	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сравнивать понятия <i>грехопадение</i> и <i>праведность</i></li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать различные виды текстов;</li> <li>- работать в мини группах;</li> <li>- работать с разными источниками информации (притчами);</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- составить синквейн к слову «ближний»;</li> <li>Коммуникативные УУД:</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
			1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- формулировать главное правило человеческих отношений;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- вступать в дискуссию;</li> <li>- работать с дополнительной информацией;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Первые миссионерские путешествия святых братьев Мефодия и Кирилла.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять, как устроен православный храм;</li> <li>- раскрыть смысл посещения храма;</li> <li>- объяснить значение выражений;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить правила поведения в храме;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- высказывать свои суждения;</li> <li>- находить противоречия в иллюстрациях;</li> <li>- работать в парах, группах;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Славянские народы. Славянские языки.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- формулировать понятие об иконе;</li> <li>- понять значение элементов, изображенных на иконе;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		История создания славянской письменности. Кирилл и Мефодий - создатели славянской азбуки.		<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- формулировать понятие об иконе;</li> <li>- понять значение элементов, изображенных на иконе;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Церковнославянская азбука.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить теоретические знания с практическими;</li> <li>- соблюдать правила поведения в храме;</li> <li>- высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии;</li> </ul>

				<p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить свое эмоциональное состояние.</li> </ul>
			Церковнославянский язык сегодня	<p>1</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- формулировать понятие о церковном языке;</li> <li>- понять значение элементов, изображенных на иконе;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и различать иконы;</li> <li>- различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
			Правила чтения по- церковнославянски. Буквы <b>ер</b> и <b>ерь</b> .	<p>1</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- работать с различными видами информации;</li> <li>- устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
			Буквы <b>иже</b> и <b>и</b> . Буквы <b>он</b> и <b>омега</b> .	<p>1</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, дополнительной литературой;</li> <li>- работать в группах;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
			Буквы <b>зело</b> и <b>земля</b> . Буквы <b>ферт</b> и <b>фита</b> .	<p>1</p> <p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- понять смысл заповедей блаженств;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- выразительно читать стихотворение;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Буквы ук и ижица. Буквы кси, пси, от.	I	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, дополнительной литературой;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- работать в группах;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Понятие о Псалтири и псалмах.	I	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понимать причины, по которым человек не стал эгоистом;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- рассуждать и высказывать свое суждение;</li> <li>- работать с различными видами информации;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Переложения псалмов русскими поэтами.	I	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстом учебника, иллюстрациями;</li> <li>- выполнить творческую работу и ее обсудить;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Евангельские притчи. Тексты на церковнославянском языке	I	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> <li>- понимать ответственность за свои поступки;</li> <li>- осознавать, что любой человек посланник бога на земле;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды);</li> <li>- работать в мини группах (парах);</li> <li>- работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию;</li> </ul>

				<p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
			<p>1</p> <p>Молитвы на церковнославянском языке.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь;</li> <li>- понять смысл и значение Причастия;</li> <li>- рассуждать на заданную тему, вступать в диалог;</li> <li>- устанавливать связь между Причастием и Литургией;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- работать со словарем;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
			<p>1</p> <p>Обозначение чисел в церковнославянском языке.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
			<p>1</p> <p>Десять заповедей Божиих. Тексты на церковнославянском языке.</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
			<p>1</p> <p>Спаситель о двух наибольших заповедях. Тексты на церковнославянском языке</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разными видами текстов, дополнительной литературой;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
			<p>1</p> <p>Светлое Христово Воскресение и</p>	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>



		двунадесятые праздники. Тексты на церковнославянском языке		<ul style="list-style-type: none"> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать с разными видами источниками информации;</li> <li>- работать в парах, группах с иллюстрациями;</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- рассуждать, высказывать свое мнение;</li> </ul> Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Двунадесятых праздниках и тропари праздникам. Рождество Пр. Богородицы: Введение во Храм Пр. Богородицы. Благовещение Пр. Богородицы. Тексты на церковнославянском языке	1	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять в чем состоит чудо в православии</li> </ul> Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить синквейн к слову «родина»;</li> <li>- работать с учебником;</li> <li>- приводить исторические примеры героизма при защите Отечества;</li> <li>- понять нравственную позицию воина христианина;</li> </ul> Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Вход Господень в Иерусалим. Воскресение Господне - праздников Праздник, Пасха Христова. Тексты на церковнославянском языке	1	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией);</li> <li>- работать в парах;</li> <li>- выявить какой труд вреден, а какой радует Бога;</li> </ul> Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения</li> </ul>
		Вознесение Господне. Пятидесятница. Тексты на церковнославянском языке	1	Познавательные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> Предметные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с раздаточным материалом, различными источниками информации;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- формулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству;</li> </ul> Коммуникативные УУД: <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>

		Успение Пресвятой Богородицы. Тексты на церковнославянском языке. Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём городе»	1	Познавательные УУД: - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания; Коммуникативные УУД: - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
		Воздвижение Честного Креста Господня. Тексты на церковнославянском языке. Презентация творческих проектов на тему: «Как я понимаю православие», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры в моём городе»	1	Познавательные УУД: - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания; Коммуникативные УУД: - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.

### 6 класс (34 часа)

Раздел	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Что мы знаем о православии	О чём рассказывают основы православной культуры.	6	<b>Познавательные УУД:</b> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; <b>Предметные УУД:</b> - различать способы и средства познания окружающего мира; - работать с учебником;

				<p>- составлять монологическое высказывание о малой родине, с использованием конкретных примеров;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в учебный диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
Священное писание	8	Возникновение Православной Церкви	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- работать с учебником;</li> <li>- формулировать понятия <i>культура и религия, Церковь, православие</i>;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и различать понятия <i>культура и религия</i>;</li> <li>- составлять монологическое высказывание;</li> <li>- задавать вопросы;</li> <li>- пользоваться условными обозначениями учебника;</li> <li>- работать в паре;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- вступать в учебный диалог;</li> </ul>
Храм – дом Божий	7	Значение слов «православие» и «ортодоксия».	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- работать с учебником;</li> <li>- рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию;</li> <li>- работать с разными источниками информации;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в паре, высказывать свое мнение;</li> <li>- проследить воплощение божества в человеке;</li> <li>- осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть, доброта, любовь</i>;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассуждать на заданную тему (монолог, диалог);</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения</li> </ul>
Религиозное искусство	10	Источники знания о Боге	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- работать с учебником и другими источниками информации;</li> <li>- различать виды молитв;</li> <li>- выполнять творческие задания по заданной теме;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p>

				<p>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- формулировать понятия <i>христианин, Библия, Евангелие</i>;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- работать с разными источниками информации (притчи);</li> <li>- выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа;</li> <li>- работать в парах (мини группах);</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Понятие религиозного чуда.	1	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разными источниками информации (притчами, текстами);</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- различать материальные и духовные богатства;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- выступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению;</li> </ul>
	Туринская плащаница.	1	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понимать символику креста;</li> <li>- осознать причины Боговоплощения;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию;</li> <li>- выступать в диалог со взрослыми;</li> <li>- высказывать свои предположения и доводы о том, почему христиане не уклонился от казни;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Славянское язычество. Появление первых христиан на Руси.	1	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понимать символику креста;</li> <li>- осознать причины Боговоплощения;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию;</li> <li>- выступать в диалог со взрослыми;</li> <li>- высказывать свои предположения и доводы о том, почему христиане не уклонился от казни;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Библия. история создания, состав Священного Писания.	1	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свои суждения;</li> <li>- отвечать и задавать вопросы;</li> <li>- выступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>

			1	Книги Ветхого Завета и книги Нового Завета.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять эмоциональное состояние души по художественному образу;</li> <li>- работать с разными источниками информации;</li> <li>- выразительно читать стихи;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul>
		Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира и человека	1		1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- работать в парах над проблемными ситуациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- понять структуру и значение <i>раскаяния</i>;</li> <li>- инсценировать проблемные ситуации;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Сюжеты Ветхого Завета: Адам и Ева	1		1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять значение заповедей;</li> <li>- сравнивать понятия <i>грех</i> и <i>праведность</i>;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группах;</li> <li>- проанализировать понятие «<i>зависть</i>» на примере сказки «О рыбаке и рыбке»;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свои мысли;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Сюжеты Ветхого Завета: грехопадение	1		1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сравнивать понятия <i>грехопадение</i> и <i>праведность</i></li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать различные виды текстов;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в мини группах;</li> <li>- работать с разными источниками информации (притчами);</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- составить синквейн к слову «ближний»;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	1	Сюжеты Ветхого Завета: Каин и Авель	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сформулировать главное правило человеческих отношений;</li> <li>- сравнивать понятия «осуждение» и «не осуждение»;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- вступать в дискуссию;</li> <li>- работать с дополнительной информацией;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Сюжеты Ветхого Завета: всемирный потоп, Содом и Гоморра	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять, как устроен православный храм;</li> <li>- раскрыть смысл посещения храма;</li> <li>- объяснить значение выражений;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить правила поведения в храме;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- высказывать свои суждения;</li> <li>- находить противоречия в иллюстрациях;</li> <li>- работать в парах, группах;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Сюжеты Ветхого Завета: Авраам и явление Троицы, пророк Моисей, получение Моисеем	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сформулировать понятие об иконе;</li> <li>- понять значение элементов, изображенных на иконе;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и различать иконы;</li> </ul>

		Заповедей Божиих, пророки Ветхого Завета и Мессии.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	1	Храм как явление общественной жизни россиян.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- экскурсия в храм;</li> <li>- рассмотреть устройство храма;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотнести теоретические знания с практическими;</li> <li>- соблюдать правила поведения в храме;</li> <li>- высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить свое эмоциональное состояние.</li> </ul>
	1	Назначение храма. Разновидности храмов.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сформулировать понятие об иконе;</li> <li>- понять значение элементов, изображенных на иконе;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и различать иконы;</li> <li>- различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	1	Прообраз храма — ветхозаветная Скиния соборания и откровения. Устроение Скинии в книге «Исход».	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- познакомиться с историей крещения Руси;</li> <li>- понять значение новой веры;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- различать понятия «храм» и «церковь»;</li> <li>- понять смысл крещения;</li> <li>- работать с различными видами информации;</li> <li>- устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>

			1	Древнее культовое зодчество на Руси.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- работать с понятием «подвижник»;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, дополнительной литературой;</li> <li>- работать в группах;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Внутреннее устройство храма.	1		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- понять смысл заповедей блаженств;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- выразительно читать стихотворение;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Иконостас	1		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, дополнительной литературой;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- работать в группах;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Храм Воскресения Господня в Иерусалиме. Благодатный Огонь над Гробом Господним	1		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понимать причины, по которым человек не стал эгоистом;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский;</li> <li>- рассуждать и высказывать свое суждение;</li> <li>- работать с различными видами информации;</li> </ul>



				<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Религиозная тематика в искусстве разных народов.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстом учебника, иллюстрациями;</li> <li>- выполнить творческую работу и ее обсудить;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Творчество русских художников и поэтов на религиозные темы.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> <li>- понимать ответственность за свои поступки;</li> <li>- осознавать, что любой человек посланник бога на земле;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с различными литературными жанрами (притчи, легенды);</li> <li>- работать в мини группах (парах);</li> <li>- работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Церковное искусство.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- усвоить, что в таинстве Причастия, Христос дал людям Свое тело и кровь;</li> <li>- понять смысл и значение Причастия;</li> <li>- рассуждать на заданную тему, вступать в диалог;</li> <li>- устанавливать связь между Причастием и Литургией;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- работать со словарем;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Русская икона, её назначение, содержательные и изобразительные особенности.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>

			1	<p>Спас Нерукотворный.</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - сравнивать образ жизни мирянина и монаха;  - выяснить причины принятия пострига;  - выяснить призвание монаха;  - рассмотреть стадии становления монашества;  <b>Предметные УУД:</b>  - работать с учебником, иллюстрациями;  - задавать и отвечать на вопросы;  - работать со словарем;  <b>Коммуникативные УУД:</b>  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
		Русские иконописцы: Алипий, Феофан Грек, Андрей Рублёв	1	<p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - понять, что природа – это дом для человека и Божий храм;  - осознать ответственность за сохранение природы и мира;  - сформулировать понятие знания о известных иконописцах  <b>Предметные УУД:</b>  - работать с разными видами текстов, дополнительной литературой;  <b>Коммуникативные УУД:</b>  - вступать в диалог;  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>	
		Разнообразие Богородичных икон. Первые иконы Богоматери.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - рассмотреть разнообразие Богородичных икон.  <b>Предметные УУД:</b>  - задавать и отвечать на вопросы;  - работать с разными видами источниками информации;  - работать в парах, группах с иллюстрациями;  - работать со словарем;  - рассуждать, высказывать свое мнение;  <b>Коммуникативные УУД:</b>  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>	
		Чудотворные иконы Пресвятой Богородицы:	1	<p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - понять в чем состоит чудо в православии  <b>Предметные УУД:</b>  - составить синквейн к слову «родина»;  - работать с учебником;</p>	

				<p>-приводить исторические примеры героизма при защите Отечества;  - понять нравственную позицию воина христианина;  <b>Коммуникативные УУД:</b>  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p> <p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - осознать первые грехи в истории человечества;</p> <p><b>Предметные УУД:</b>  - работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией);  - работать в парах;  - выявить какой труд вреден, а какой радует Бога;  - рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть»;  <b>Коммуникативные УУД:</b>  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
	Символы православного искусства.	1	1	<p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - сформулировать понятие <i>агиографии</i>  - понять из чего складывались духовные традиции России;</p> <p><b>Предметные УУД:</b>  - работать с раздаточным материалом, различными источниками информации;  - высказывать свое мнение;  - сформулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству;  <b>Коммуникативные УУД:</b>  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
	Что такое «агиография»? Жития святителя Николая Чудотворца и великомученика Георгия Победоносца.	1	1	<p><b>Познавательные УУД:</b>  - осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;  - структурируют знания;  <b>Коммуникативные УУД:</b>  - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;  - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.</p>
	Жития святого благоверного Александра Невского и преподобного Сергия Радонежского.	1	1	<p><b>Познавательные УУД:</b>  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
	Серафима Саровского и	1	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p>

		святого праведного Иоанна Кронштадтского.		- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме; - структурируют знания; <b>Коммуникативные УУД:</b> - умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме; - адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
--	--	--	--	--

### 7 класс (34 часа)

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
О понимании истории»	3	Роль человека в истории. Россия в мировой истории.	1	<b>Познавательные УУД:</b> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - задавать вопросы; - пользоваться условными обозначениями учебника; <b>Предметные УУД:</b> - различать способы и средства познания окружающего мира,\$\$\$ <b>Коммуникативные УУД:</b> - вступать в учебный диалог; - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.
Мир накануне Рождества	5	Главные православные праздники	1	<b>Познавательные УУД:</b> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работать с учебником; - формулировать понятия православные праздники <b>Предметные УУД:</b> - составлять монологическое высказывание; - задавать вопросы; - работать в паре; <b>Коммуникативные УУД:</b> - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения. - вступать в учебный диалог;
Новая эра и Рождество Христово	3	Попытки рационального понимания миссии Христа	1	<b>Познавательные УУД:</b> - понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить; - работать с учебником; - рассматривать иллюстрации учебника и извлекать из них полезную информацию; - работать с разными источниками информации; <b>Предметные УУД:</b>

Как пришло в мир Христианство	6		1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в паре, высказывать свое мнение;</li> <li>- проследить воплощение божества в человеке;</li> <li>- осмыслить связь веры в Бога с понятиями <i>совесть, доброта, любовь</i>;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассуждать на заданную тему (монолог, диалог);</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- работать с учебником и другими источниками информации;</li> <li>- выполнять творческие задания по заданной теме;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
Начало раннехристианской Церкви	2	<p>Политическое устройство Римской империи во II— I вв. до Р. Х.</p> <p>Древняя Палестина накануне Рождества Христова.</p>	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- работать с разными источниками информации (притчи);</li> <li>- выступать с сообщением о жизни Иисуса Христа;</li> <li>- работать в парах (мини группах);</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
Проповедь Истины	11	<p>Культура и религиозные верования в Римской империи переломного времени.</p>	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разными источниками информации (притчами, текстами);</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- различать материальные и духовные богатства;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- выступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению;</li> </ul>
Церковь государственная	1	<p>Ожидание Мессии.</p>	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понимать символику креста;</li> <li>- осознавать причины Боговоплощения;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию;</li> <li>- вступать в диалог со взрослыми;</li> <li>- высказывать свои предположения и доводы о том, почему христиане не уклонились от казни;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
Раннехристианское церковное искусство	2	Хранение веры израильтянами.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свои суждения;</li> <li>- отвечать и задавать вопросы;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Историчность евангельских событий. Новый Завет как древнейший документ I - начала II вв. Апокрифы.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- понимать смысл словосочетаний, поговорок, фразеологических оборотов о душе;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разными источниками информации;</li> <li>- выразительно читать стихи;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul>
		Свидетельства противников христианства о Христе. Иосиф Флавий «Иудейские древности».	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- работать в парах над проблемными ситуациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- понять структуру и значение <i>раскаяния</i>;</li> <li>- инсценировать проблемные ситуации;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Отсчёт новой эры от Рождества Христова.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понимать значение заповедей;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p>

		Религиозное понимание новой эры как эры с Христом.		<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группах;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свои мысли;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul> <p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сравнивать понятия <i>ерехопадение</i> и <i>праведность</i></li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать различные виды текстов;</li> <li>- работать в мини группах;</li> <li>- работать с разными источниками информации (притчами);</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- составить синквейн к слову «ближний»;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	1	Рождение Христа и первые христиане.		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- формулировать главное правило человеческих отношений;</li> <li>- сравнивать понятия «<i>осуждение</i>» и «<i>не осуждение</i>»;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- вступать в дискуссию;</li> <li>- работать с дополнительной информацией;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	1	Отношения Христа с каждым человеком как единственным. Овчья купель: понимание духовного смысла исцеления больного у Овчей купальни.		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять, как устроен православный храм;</li> <li>- раскрыть смысл посещения храма;</li> <li>- объяснить значение выражений;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить правила поведения в храме;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- высказывать свои суждения;</li> <li>- находить противоречия в иллюстрациях;</li> </ul>
		Притча о благообразном и неблагообразном домоправителях.		

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в парах, группах;</li> <li><b>Коммуникативные УУД:</b></li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Притча о благообразном неблагообразном домоправителях.			<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Познавательные УУД:</b></li> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сформулировать понятие об иконе;</li> <li>- понять значение элементов, изображенных на иконе;</li> <li><b>Предметные УУД:</b></li> <li>- сравнивать и различать иконы;</li> <li>- различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li><b>Коммуникативные УУД:</b></li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Притча о званых и избранных.	1		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Познавательные УУД:</b></li> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- экскурсия в храм;</li> <li>- рассмотреть устройство храма;</li> <li><b>Предметные УУД:</b></li> <li>- соотносить теоретические знания с практическими;</li> <li>- соблюдать правила поведения в храме;</li> <li>- высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии;</li> <li><b>Коммуникативные УУД</b></li> <li>- оценить свое эмоциональное состояние.</li> </ul>
	Притча о блудном сыне.	1		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Познавательные УУД:</b></li> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять значение элементов, изображенных на иконе;</li> <li><b>Предметные УУД:</b></li> <li>- сравнивать и различать иконы;</li> <li>- различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li><b>Коммуникативные УУД:</b></li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Апостольская миссия. Проповедь и судьбы св. Апостолов из 12-ти. Апостолы из 70-ти.	1		<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Познавательные УУД:</b></li> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- познакомиться с историей крещения Руси;</li> <li>- понять значение новой веры;</li> <li><b>Предметные УУД:</b></li> <li>- работать со словарем;</li> </ul>



				<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать понятия «храм» и «церковь»;</li> <li>- понять смысл крещения;</li> <li>- работать с различными видами информации;</li> <li>- устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Рождение Церкви. Выборы апостола вместо Иуды Искариота. Сошествие Святого Духа.	1		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- работать с понятием «подвижник»;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, дополнительной литературой;</li> <li>- работать в группах;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Жизнь первых христиан.	1		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- понять смысл заповедей блаженств;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- выразительно читать стихотворение;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Деяния Двенадцати Апостолов.	1		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, дополнительной литературой;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- работать в группах;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>

		Условия распространения Евангелия. Мученическая кончина святого Апостола Иакова Зеведеева. Проповедничество святого Апостола Андрея Первозванного. Святой Апостол Иоанн Богослов.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понимать причины, по которым человек не стал эгоистом;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- отразить в рисунке виды крестов: Христов, Петров, Андреевский;</li> <li>- рассуждать и высказывать свое суждение;</li> <li>- работать с различными видами информации;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Деяния святого Апостола Петра.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстом учебника, иллюстрациями;</li> <li>- выполнить творческую работу и ее обсудить;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Деяния святого Апостола Петра.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> <li>- понимать ответственность за свои поступки;</li> <li>- осознать, что любой человек посланник бога на земле;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в мини группах (парах);</li> <li>- работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Обращение в христианство и деяния святого Апостола Павла.	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять смысл и значение Причастия;</li> <li>- рассуждать на заданную тему, вступать в диалог;</li> <li>- устанавливать связь между Причастием и Литургией;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- работать со словарем;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>

			1	Жизнь Божией Матери после Вознесения Иисуса Христа.	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Успение Пресвятой Богородицы.	1		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сравнивать образ жизни мирянина и монаха;</li> <li>- выяснить причины принятия пострига;</li> <li>- выяснить призвание монаха;</li> <li>- рассмотреть стадии становления монашества;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Апостольский Собор. Причина созыва и решения Апостольского Собора	1		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять, что природа – это дом для человека и Божий храм;</li> <li>- осознать ответственность за сохранение природы и мира;</li> <li>- сформулировать понятие знания о известных иконописцах</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разными видами текстов, дополнительной литературой;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Гонения на Церковь.	1		<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p><b>Предметные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать с разными видами источниками информации;</li> <li>- работать в парах, группах с иллюстрациями;</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- рассуждать, высказывать свое мнение;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>

			1	<p>Святые мученицы раннехристианской Церкви</p>	<p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - понять в чем состоит чудо в православии</p> <p><b>Предметные УУД:</b>  - составить синквейн к слову «родина»;  - работать с учебником;  - понять нравственную позицию воина христианина;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>
		Апологеты.	1		<p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - осознать первые грехи в истории человечества;</p> <p><b>Предметные УУД:</b>  - работать с учебником, словарем, дополнительной литературой (Библией);  - работать в парах;  - выявить какой труд вреден, а какой радует Бога;  - рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть»;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения</p>
		Церковь В период становления	1		<p><b>Познавательные УУД:</b>  - понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;  - формулировать понятие <i>a agiоgrаfии</i>  - понять из чего складывались духовные традиции России;</p> <p><b>Предметные УУД:</b>  - работать с раздаточным материалом, различными источниками информации;  - высказывать свое мнение;  - формулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству;</p> <p><b>Коммуникативные УУД:</b>  - отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</p>

			1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;</li> <li>- структурируют знания;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;</li> <li>- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.</li> </ul>	Символы, образы, сюжеты раннехристианского искусства. Возникновение христианской символики.
		Истоки и особенности христианского церковного искусства	1	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;</li> <li>- структурируют знания;</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;</li> <li>- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.</li> </ul>	

8 класс (34 часа)

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающегося.</b>
До Вселенских Соборов»	3	Роль человека в истории России. Христианство в период гонений.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- задавать вопросы;</li> <li>- пользоваться условными обозначениями;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать способы и средства познания окружающего мира;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в учебный диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
Эпоха Вселенских Соборов	28	Взаимоотношения христиан с язычниками.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформулировать понятия язычники, христиане</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять монологическое высказывание;</li> <li>- задавать вопросы;</li> <li>- работать в паре;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- выступать в учебный диалог;</li> </ul>
История возникновения римско-католического направления в христианстве	2	Взаимоотношения в семьях древних христиан.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- работать с разными источниками информации;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в паре, высказывать свое мнение;</li> <li>- проследить воплощение божества в человеке;</li> <li>- осмыслить роль взаимоотношений в христианских семьях;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассуждать на заданную тему (монолог, диалог);</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения</li> </ul>
		От гонений к государственной религии.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- работать с различными источниками информации;</li> <li>- выполнять творческие задания по заданной теме;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проследить изменение в образе жизни человека под влиянием божественной благодати на примере святых;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Святой равноапостольный Константин Великий.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- работать с разными источниками информации (притчи);</li> <li>- выступать с сообщением о жизни Константина Великого ;</li> <li>- работать в парах (мини группах);</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Император Феодосий Великий и запрет языческих богослужений.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разными источниками информации (притчи);</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- различать материальные и духовные богатства;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- вступать в диалог, вести дискуссию, находить компромисс, приходить к общему решению;</li> </ul>
		Юстиниан Великий: «Единое государство, единый закон и единая Церковь».	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понимать символику креста;</li> <li>- осознать причины Боговоплощения;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями, извлекать полезную информацию;</li> <li>- вступать в диалог со взрослыми;</li> <li>- высказывать свои предположения и доводы о том, почему христиане не уклонились от казни;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Новый Рим. Начало византийской культуры.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свои суждения;</li> <li>- отвечать и задавать вопросы;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		София Константинопольская. история Софийского собора до наших дней.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стараться её выполнить;</li> <li>- понимать смысл пословиц, поговорок, фразеологических оборотов о душе;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разными источниками информации;</li> <li>- выразительно читать стихи;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul>
		Святая равноапостольная царица Елена	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать поступки героев;</li> <li>- работать в парах над проблемными ситуациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- понять структуру и значение <i>раскаяния</i>;</li> <li>- инсценировать проблемные ситуации;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		1	Помоническое путешествие в Святую землю, обретение Креста Господня и строительство храмов на Святой земле.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять значение заповедей;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в группах;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свои мысли;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		1	Источники православного вероучения. Ортодоксальная (православная) позиция	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сравнивать понятия <i>грекопадение и праведность</i></li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проанализировать различные виды текстов;</li> <li>- работать в мини группах;</li> <li>- работать с разными источниками информации;</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- составить синквейн к слову «ближний»;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		1	Священного Писания в Православной Церкви. Канон Священного Писания на Западе.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- вступать в дискуссию;</li> <li>- работать с дополнительной информацией;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
			Место Вселенских Соборов в	<p>Познавательные УУД:</p>



		Священном Предании Церкви.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять, как устроен православный храм;</li> <li>- раскрыть смысл посещения храма;</li> <li>- объяснить значение выражений;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составить правила поведения в храме;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- высказывать свои суждения;</li> <li>- находить противоречия в иллюстрациях;</li> <li>- работать в парах, группах;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Вселенские Соборы в разных христианских традициях.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- формулировать понятие об иконе;</li> <li>- понять значение элементов, изображенных на иконе;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и различать иконы;</li> <li>- различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	1	Причины созыва Вселенских Соборов. Первые Символы веры. Докматы в христианстве.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- экскурсия в храм;</li> <li>- рассмотреть устройство храма;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставить теоретические знания с практическими;</li> <li>- наблюдать правила поведения в храме;</li> <li>- высказывать свое мнение, впечатление от экскурсии;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить свое эмоциональное состояние.</li> </ul>
	1	Лжеучения и ереси. Ереси иудействующих.	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять значение элементов, изображенных на иконе;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и различать иконы;</li> <li>- различать понятия «молиться иконе» и «молиться перед иконой»;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
			1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- познакомиться с историей крещения Руси;</li> <li>- понять значение новой веры;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- различать понятия «храм» и «церковь»;</li> <li>- понять смысл крещения;</li> <li>- работать с различными видами информации;</li> <li>- устанавливать связь между крещением Руси и изменением жизни населения;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Арианство. Первый Вселенский Собор.		1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- работать с учебником, дополнительной литературой;</li> <li>- работать в группах;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Юлиан Отступник и его «Эдикт о терпимости».		1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- понимать смысл заповедей блаженств;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выразительно читать стихотворение;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
	Аполлиналианство, македонианство. Второй Вселенский Собор.		1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- понимать смысл заповедей блаженств;</li> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выразительно читать стихотворение;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>

		Несторианство и пелагианство. Третий Вселенский Собор. Августин Блаженный против Пелагия.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, дополнительной литературой;</li> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- работать в группах;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Четвёртый Вселенский Собор	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понимать причины, по которым человек не стал эгоистом;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать со словарем;</li> <li>- рассуждать и высказывать свое суждение;</li> <li>- работать с различными видами информации;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Пятый Вселенский Собор	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с текстом учебника, иллюстрациями;</li> <li>- выполнить творческую работу и ее обсудить;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Пято-Шестой Трулльский Собор. «Кормчая книга».	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему;</li> <li>- понимать ответственность за свои поступки;</li> <li>- осознавать, что любой человек посланник бога на земле;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в мини группах (парах);</li> <li>- работать с иллюстрациями, извлекать из них нужную информацию;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Иконоборчество. Седьмой Вселенский Собор.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- рассуждать на заданную тему, вступать в диалог;</li> <li>- устанавливать связь между Причастием и Литургией;</li> </ul>

				<p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- работать со словарем;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Константинопольский Поместный Собор и Торжество Православия.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Отделение Церквей в эпоху Вселенских Соборов.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- сравнивать образ жизни мирянина и монаха;</li> <li>- выяснить причины принятия пострига;</li> <li>- выяснить призвание монаха;</li> <li>- рассмотреть стадии становления монашества;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником, иллюстрациями;</li> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать со словарем;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Вселенская и Православная Церковь	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять, что природа – это дом для человека и Божий храм;</li> <li>- осознать ответственность за сохранение природы и мира;</li> <li>- сформулировать понятие знания о известных иконописцах</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с разными видами текстов, дополнительной литературой;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вступать в диалог;</li> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		Армяно-Григорианская Церковь.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задавать и отвечать на вопросы;</li> <li>- работать с разными видами источниками информации;</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в парах, группах с иллюстрациями;</li> <li>- работать со словарем;</li> <li>- рассуждать, высказывать свое мнение;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		<p>1</p> <p>Писатели и отцы Церкви. IV век - золотой век святоотеческой письменности.</p>	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- понять в чем состоит чудо в православии</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебником;</li> <li>- понять нравственную позицию воина христианина;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>
		<p>Возникновение монашества</p>	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- осознавать первые грехи в истории человечества;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в парах;</li> <li>- выявить какой труд вреден, а какой радует Бога;</li> <li>- рассуждать, высказывать свое мнение о понятии «работать на совесть»;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения</li> </ul>
32.	<p>Латинизация и христианизация европейских народов с V века</p>	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;</li> <li>- формулировать понятие <i>a agiоgrафии</i></li> <li>- понять из чего складывались духовные традиции России;</li> </ul> <p>Предметные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с раздаточным материалом, различными источниками информации;</li> <li>- высказывать свое мнение;</li> <li>- формулировать свои права и обязанности по отношению к Отечеству;</li> </ul> <p>Коммуникативные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвечать на итоговые вопросы и оценивать свои достижения.</li> </ul>	

	33.	Разделение Римской империи на Западную и Восточную, упадок императорской власти на Западе.	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;</li> <li>- структурируют знания;</li> <li>Коммуникативные УУД:</li> <li>- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;</li> <li>- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.</li> </ul>
	34.	Итоговый урок	1	<p>Познавательные УУД:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознанно и произвольно строят речевые высказывания в устной и письменной форме;</li> <li>- структурируют знания;</li> <li>Коммуникативные УУД:</li> <li>- умеют представлять конкретное содержание и сообщать его в устной форме;</li> <li>- адекватно используют речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.</li> </ul>

9 класс (34 часа)

<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающегося.</b>
Православие на Руси	13	Предание о посещении св. апостолом Андреем Первозванным русских земель.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;</li> <li>- осваивать разные способы решения проблем творческого и поискового характера;</li> </ul>
Развитие религиозной мысли в Западной Европе XV-XVI вв	2	Первые христианские общины и храмы на территории России.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понимать религиозно-философские основания православной культуры;</li> <li>- Активно использующий речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;</li> </ul>
Возникновение и развитие Протестантской традиции	9	Крещение Руси. Москва - Третий Рим.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь ценностные установки и знаниявые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию</li> </ul>
Распространение римско-	5	Установление Патриаршества на	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь представления об основах православного вероучения и осно-</li> </ul>

католической Церкви			Руси при царе Федоре Иоанновиче			вах христианской нравственности, значение роли культуры Византии в контексте мировой истории.
Католицизм в России	5		Реформы Патриарха Никона. Старообрядчество	1	1	иметь представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
			Обновленческое движение начала XX в. Восстановление Патриаршества на Поместном соборе в августе 1917 - сентябре 1918 г.	1	1	знать основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте мировой истории
			Святые мученики и исповедники Русской Православной Церкви XX века.	1	1	Иметь представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
			Православная Церковь в эмиграции. Русская Зарубежная Церковь.	1	1	Иметь знания о православии как традиционной, культуuroобразующей и исторической вере в мире, о её роли в становлении государственности, формировании отечественной культуры.
			Деятельность Русской Православной Церкви в годы Великой Отечественной войны.	1	1	Иметь знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
	11		Возрождение церковной жизни в России к концу XX века.			
	12		Укоренённость православия в культурной жизни России.			
	13		Экскурсия в храм			
	14		Католическая Церковь и народные движения на Западе в XV в.	1	1	- иметь представление о Священном Предании, знающий содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
	15		Идеи гуманизма в западной культуре.	1	1	Иметь представление о духовных основах религиозной мысли запада, его

	16	Сбор средств на строительство храма Св. Петра в Риме. Практика продажи индульгенций, обесценивание таинств Католической Церкви, подрыв христианской идеи спасения	1	истории, о языке как культурном достоянии мировой истории, языке
	17	«95 тезисов» 31 октября 1517 года священника и профессора теологии Виттенбергского университета Мартина Лютера (1483-1543). Отлучение от Церкви и объявление М. Лютера вне закона. Жизнь, проповедь и переводческая деятельность М. Лютера.	1	
	18	Официальная протестация глав и представителей свободных городов против сейма в 1529 году в Г. Шпейере. Другие лидеры ранней Реформации: У. Цвингли, Томас Мюнцер, Менно Симонс.	1	
	19	Консервативное крыло Реформации: кальвинизм и англиканство. Жан Кальвин. «Наставления в христианской вере». Социально-экономические и религиозно-политические предпосылки Реформации.	1	
	20	Формирование двух течений протестантизма в период Реформации. Собственно протестантское направление.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Овладеть навыками чтения и понимания церковнославянских текстов протестантских вероучений.</li> <li>- Владеть духовной и историко-культурологической лексикой;</li> <li>Овладеть основными религиозными понятиями; базовыми понятиями</li> </ul>



21	Умеренно-консервативные лютеранские Церкви. и Кальвинистские Церкви. реформаторские Церкви XVIII в. Англиканская Церковь.	1	1	православного вероучения; овладеть основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме);
22	«Церковь уверовавших». Меннониты, конгрегационалисты, баптисты, квакеры, адвентисты. Церковь Христа, Свидетели Иеговы. Церковь учеников Христа.	1	1	
23	Протестантские храмы. Богослужение.	1	1	
24	Искусство протестантского Запада.	1	1	
25	Кризис Римско-католической Церкви в результате Реформации.	1	1	
26	Великая Французская революция. Политизирование деятельности Римско-католической Церкви в XIX век.	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обладать нравственным самосознанием, имеющий понятия о добре и зле, правде и лжи;</li> <li>- Обладать такими качествами, как добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;</li> </ul>
27	Распространение Римско-католической Церкви в Америке, Австралии и др. регионах как результат миссионерства и колониальной экспансии XIX-XXвв.	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Иметь целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.</li> <li>- Понимать взаимосвязь между внешним и внутренним миром человека;</li> <li>- уметь видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;</li> </ul>
28	Ватиканский собор 1962-1965 гг. Практическое воплощение нового курса Римско-католической Церкви папой Павлом VI (1963-1978).	1	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважительно относиться к святыням;</li> <li>- Уметь учиться, нравственно относящийся к знаниям.</li> <li>- Быть готовым самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;</li> <li>- Быть способным к творческому труду;</li> </ul>

29	Римско-католическая Церковь как иерархическая религиозно-политическая, социально-экономическая структура.	1	бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
30	Получение в Корсуни от папы Римского святых мощей в год крещения Владимира.	1	овладевший основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
31	Католическое миссионерство на юго-западе Руси.	1	Знание о Римской церкви на Руси.
32	Временное завоевание Галича венгерским королем Андреем (1214-1219).	1	Сохранять имеющиеся до настоящего времени глубокие историко-культурные традиции, как языке народного просвещения на протяжении более чем тысячелетней истории русского православия;
33	Отношения Русской Церкви с Римско-католической после Флорентийской унии 1439 г. при Иване III, Василии III, Иване Грозном.	1	иметь представление о духовных основах государственности Руси, её истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов, языке богослужения ;
34	Попытки ввести католичество в России в Смутное время.	1	Знать особенности православной культуры петровских времен, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книго-печатание, картография, золотое шитье и др.);

Согласовано:  
 Протокол заседания МО учителей  
 гуманитарного цикла  
 от 31.08.2020 г. № 1  
 .....(Чемерис Е.Н.)

Согласовано:  
 зам.директора по УВР

  
 .....(Солоненко О.В.)