

Краснодарский край, Апшеронский район, ст.Кубанская
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31 августа 2019 года протокол №1

Председатель педагогического совета



В.Н. Спицын

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету: информационной работе, профильной ориентации

ступень обучения (класс): основное общее, 9 класс

Количество часов: всего - 34 ч.; в неделю - 1 час

Учитель: Демченко Татьяна Николаевна

Планирование составлено на основе программы предпрофильной подготовки для 9-х классов «Психология и выбор профессии» Автор: Г.В. Резапкина. Учебно-методическое пособие для психологов и педагогов. М.: «Генезис», 2015год

1. Планируемые результаты освоения курса профильной ориентации

- Сформированное у учащегося действия целеполагания, позволяющее на основе анализа ситуации неопределенности или недоопределенной ситуации предположить наиболее вероятные варианты исхода ситуации и наиболее эффективные способы действия.

- Сформированная способность учащихся к анализу объектов нематериальной и материальной культуры, выделению существенных и несущественных признаков объекта, построению модели объекта, ее фиксации в знаковой форме.

- Сформированные рефлексивные действия:

- ✓ способность контролировать свои действия в соответствии с заданным алгоритмом или ориентируясь на ключевые индикаторы, характеризующие результативность производимых действий;

- ✓ способность оценивать ситуацию, выбирать эффективные стратегии поведения в ситуации – выбирать адекватно ситуации способы осуществления преобразующей деятельности для получения наилучших результатов;

- ✓ способность определять каких инструментальных средств или способов деятельности не хватает для решения поставленной перед собой задачи и спроектировать собственную образовательную траекторию, позволяющую овладеть недостающими способами деятельности или инструментальными средствами.

- Выпускник основной школы сможет:

- ✓ проектировать с помощью тьютора или подготовленного педагога собственную индивидуальную образовательную траекторию (маршрут);

- ✓ устанавливать образовательную коммуникацию со сверстниками и взрослыми носителями необходимой информации и эффективных способов осуществления познавательной деятельности с целью получения и освоения образовательным контентом;

- ✓ работать с открытыми источниками информации (находить информационные ресурсы, выбирать и анализировать необходимую информацию) о рынке труда, трендах его развития и перспективных потребностях экономики региона проживания учащегося и страны в целом в рамках определенной квалификации для принятия решения о выборе индивидуального и профессионального маршрута.

- ✓ выбрать индивидуальный и профессиональный маршрут для обучения.

2. Содержание учебного предмета

Раздел 1. Что я знаю о своих возможностях

Самооценка и уровень притязаний. Темперамент и профессия. Определение темперамента. Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций. Стресс и тревожность. Определение типа мышления. Внимание и память. Уровень внутренней свободы. Обобщающий.

Раздел 2. Что я знаю о профессиях

Классификация профессий. Признаки профессий. Определение типа будущей профессии. Профессия, специальность, должность. Формула профессии. Интересы и склонности в выборе профессии. Определение профессионального типа личности. Профессионально важные качества. Профессия и здоровье. Обобщающий.

Раздел 3. Способности и профессиональная пригодность

Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности. Способности к интеллектуальным видам деятельности. К профессиям социального типа. Способности к офисным видам деятельности. Способности к предпринимательской деятельности. Артистические способности. Уровни профессиональной пригодности. Обобщающий.

Раздел 4. Планирование профессиональной карьеры

Мотивы и потребности. Ошибки в выборе профессии. Современный рынок труда. Пути получения профессии. Навыки самопрезентации. Стратегия выбора профессии. Обобщающий. Защита проекта «Моя будущая профессия».

3. Тематическое планирование

Раздел	Тема урока	К/ч	Основные виды учебной деятельности
Что я знаю о своих возможностях (8 часов)	Самооценка и уровень притязаний.	1	Изучение нового материала. Практическая работа по осознанию своих личностных особенностей. Анализ. Рефлексия.
	Темперамент и профессия. Определение темперамента.	1	
	Чувства и эмоции. Тест эмоций. Истоки негативных эмоций.	1	
		1	
	Стресс и тревожность	1	
	Определения типа мышления.	1	
	Внимание и память	1	
	Уровень внутренней свободы	1	
Обобщающий	1		
Что я знаю о профессиях? (8 часов)	Классификация профессий. Признаки профессий	1	Изучение нового материала, анализ, обобщение, рефлексия.
	Определение типа будущей профессии	1	

	Профессия, специальность, должность. Формула профессии.	1	
	Интересы и склонности в выборе профессии	1	
	Определение профессионального типа личности	1	
	Профессионально важные качества	1	
	Профессия и здоровье	1	
	Обобщающий	1	
Способности и профессиональная пригодность (8 часов)	Способности общие и специальные. Способности к практическим видам деятельности	1	Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование.
	Способности к интеллектуальным видам деятельности	1	
	К профессиям социального типа	1	
	Способности к офисным видам деятельности	1	
	Способности к предпринимательской деятельности	1	
	Артистические способности	1	
	Уровни профессиональной пригодности	1	
	Обобщающий	1	
Планирование профессиональной карьеры (10 часов)	Мотивы и потребности	1	Изучение нового материала. Рассуждение, выдвижение гипотез и их обоснование. Анализ. Рефлексия.
	Ошибки в выборе профессии	1	
	Современный рынок труда	1	
	Пути получения профессии	1	
	Навыки самопрезентации	1	
	Стратегия выбора профессии	1	
	Обобщающий	1	
	Защита проекта «Моя будущая профессия».	2	
Итого: 34		34	

Согласовано:
 Протокол заседания МО учителей
 гуманитарного цикла
 от _____ г. № 1
(Чемерис Е.Н.)

Согласовано:
 зам. директора по УВР

 Солоненко О.В.