

Краснодарский край Апшеронский район ст. Кубанская
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 31.08.2020 года протокол № 1

Председатель педагогического совета
_____ Спицын В.Н.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку

Уровень образования: основное общее, 5-9 класс

Количество часов: **5 класс** - всего 170 часов в год; в неделю 5 часов
6 класс - всего 204 часа в год; в неделю 6 часов
7 класс - всего 170 часов в год; в неделю 5 часов
8 класс - всего 136 часов в год; в неделю 4 часа
9 класс - всего 102 часа в год; в неделю 3 часа

Учитель: Резникова Елена Фёдоровна

Программа разработана на основе рабочей программы по русскому языку «Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А. Тростенцовой 5-9 классы». Москва «Просвещение», 2016г.

В соответствии с ФГОС основного образования

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметные результаты:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
 - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
 - владение разными видами чтения;
 - адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
 - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
 - овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;
 - умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;
 - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
 - умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учётом замысла, адресата и ситуации общения;
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
 - владение различными видами монолога и диалога;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
 - способность участвовать в речевом общении, соблюдать нормы речевого этикета;
 - способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими докладами, сообщениями;

- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК».

Раздел 1. Речь и речевое общение.

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог и его виды. Диалог и его виды.
2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога и диалога. Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

Раздел 2. Речевая деятельность.

1. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо.

Культура чтения, аудирования, говорения и письма.

2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринятого зрительно или на слух. Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение практическими умениями просмотреть, ознакомиться, изучающего чтения, приёмами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учётом целей и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определённую тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлечённой из различных источников.

Раздел 3. Текст.

1. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, основная мысль текста. Микротема текста. Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Структура текста. План текста и тезисы как виды информационной переработки текста.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Деление текста на смысловые части и составление плана. Определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли и ситуации общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания.

Раздел 4. Функциональные разновидности языка.

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).

2. Установление принадлежности текста к определённой функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

Раздел 5. Общие сведения о языке.

1. Русский язык — национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык международного общения. Русский язык в современном мире.

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык — язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства в современном мире.

Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном.

Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

Раздел 6. Фонетика и орфоэпия.

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь. 2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твёрдых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Раздел 7. Графика.

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных. Способы обозначения [J].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в СМС-сообщениях.

Раздел 8. Морфемика и словообразование.

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.

Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема. Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

Раздел 9. Лексикология и фразеология.

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова.

Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения её происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы её употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.

Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.

Раздел 10. Морфология.

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

Раздел 11. Синтаксис.

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространённые и нераспространённые, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращения, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные (сложноподчинённые, сложносочинённые) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Раздел 12. Правописание: орфографии и пунктуация.

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ь и ы.

Слитные, дефисные и раздельные написания. Употребление прописной и строчной буквы. Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом несложном предложении.

Знаки препинания в простом осложнённом предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложноподчинённом, сложноподчинённом, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию.

Раздел 13. Язык и культура.

1. Взаимосвязь языка и культуры, истории народа. Русский речевой этикет.

2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С ОПРЕДЕЛЕНИЕМ ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Класс: 5 (170ч.)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности
				обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Язык и общение.	2+1 ч.	Язык и человек. Общение устное и письменное.	1	Осознание роли речевой культуры,

Общение устное и письменное. Читаем учебник. Слушаем на уроке. Р.р. Стили речи.	1 1 1	общения, коммуникативных умений в жизни человека. Овладение приёмами работы с учебной книгой, знакомство с особенностями знакомительного и изучающего чтения. Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и стилей речи.
Вспоминаем, повторяем, изучаем. ч.	17+3 1	Осознание соотношения произношения и правописания. Знакомство с понятием морфемы. Усвоение правописания слов с различными орфограммами. Определение признаков текста. Распознавание самостоятельных частей речи, определение их морфологических признаков.
	1	Звуки и буквы.
	1	Орфограмма.
	1	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.
	1	Правописание проверяемых согласных в корне слова.
	1	Правописание непроносимых согласных в корне слова.
	1	Буквы и, у, а после шипящих.
	1	Разделительные ь и ъ.
	1	Раздельное написание предлогов с другими словами.
	1	<i>Р/р. Текст.</i>
	1	Части речи.
	1	Глагол.
	1	-ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах.
	1	Р. Р. Тема текста.
	1	Личные окончания глаголов.
	1	Имя существительное.
	1	Падежные окончания существительных.
	1	Имя прилагательное.
	1	Местоимение.
	1	<i>Р/р. Основная мысль текста</i>
	1	Контрольный диктант № 1 с грамматическим

заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».			
24 + 7	Анализ контрольного диктанта. Синтаксис.	1	Проведение синтаксического
ч.	Пунктуация.	1	разбора словосочетаний и
Синтаксис.	Словосочетание.	1	предложений разных видов. Анализ
Пунктуация.	Разбор словосочетания.	1	разнообразных синтаксических
Культура речи.	Предложение. Грамматическая основа.	1	конструкций и правильное
	<i>Р/р. Сжатое изложение (по упр. 144)</i>	1	употребление их в речи.
	Анализ изложения. Виды предложений по цели высказывания.	1	Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности,
	Восклицательные предложения.	1	уместности и выразительности
	Члены предложения. Главные члены предложения.	1	употребления синтаксических конструкций.
	Подлежащее.	1	Применение синтаксических знаний
	Сказуемое.	1	и умений в практике
	Тире между подлежащим и сказуемым.	1	правописания
	Нераспространённые и распространённые предложения.	1	
	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	
	Определение.	1	
	Обстоятельство.	1	
	<i>Р.р. Подготовка к контрольному сочинению «Памятный день» (упр.157)</i>	1	
	<i>Р.р. Написание контрольного сочинения «Памятный день» (упр.157)</i>	1	
	Анализ сочинения. Предложение с однородными членами.	1	
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1	
	Предложения с обращениями.	1	
	<i>Р/р. Письмо.</i>	1	
	Синтаксический разбор простого предложения. Анализ сочинения.	1	
	Пунктуационный разбор простого предложения.	1	
	Простые и сложные предложения.	1	

<i>Р/р. Обучающее сочинение по картине Ф. Решетникова «Мальчишки» (упр. 105)</i>	1
Анализ сочинения. Синтаксический разбор сложного предложения.	1
Прямая речь. Знакомство с косвенной речью. Диалог.	1
<i>Р/р. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая. Этикетные диалоги.</i>	1
<i>Моделирование диалога (упр. 255, 256)</i>	
<i>Р.р. Составление текста на тему «Телефонный разговор»</i>	1
Повторение изученного. Проверочная работа по теме «Синтаксис. Пунктуация.»	1
Контрольный диктант №2 по теме: «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи».	1
Фонетика. 11 +3	1
Орфоэпия. Графика. ч.	1
Орфография. Культура речи.	1
Изменение звуков в потоке речи. Согласные твёрдые и мягкие.	1
<i>Р/р. Повествование. (упр.283)</i>	1
Согласные звонкие и глухие.	1
Графика. Алфавит.	1
<i>Р/р. Описание предмета. (упр.302)</i>	1
Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
Двойная роль букв <i>е, ё, ю, я. Словарный диктант.</i>	1
Анализ словарного диктанта. Орфоэпия.	1
Фонетический разбор слова.	1
Контрольный диктант за 1 полугодие № 3.	1
<i>Р/р. Описание предметов, изображенных на картине Ф. толстого «Цветы, фрукты, птица».</i>	1
<i>Сочинение-описание по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица» (по упр. 323)</i>	1

Овладение основными понятиями фонетики. Осознание смысловоразличительной функции звука. Активизирование знаний по орфографии. Осознание смысловоразличительной функции мягкого знака в слове. Проведение фонетического анализа слов.

Лексика. Культура речи.	6+2 ч.	Слово и его лексическое значение. Анализ контрольного диктанта.	1	Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения её активного и пассивного запаса, происхождения, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности.
		Однозначные и многозначные слова.	1	Проведение лексического разбора слов.
		Прямое и переносное значение слов.	1	Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование её в различных видах деятельности.
		Омонимы.	1	Овладение основными понятиями морфемики. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразовании. Формирование умения выделять морфемы в слове, характеризовать морфемный состав слова. Усвоение правил написания корней, приставок, окончаний в словах.
		Синонимы.	1	
		<i>Р/р. Сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь» (упр. 368)</i>	1	
		Анализ сочинения. Антонимы. Повторение изученного.	1	
		<i>Р/р. Контрольное изложение. Сжатое изложение «Первый снег» (упр. 375).</i>	1	
Морфемика. Орфография. Культура речи.	18+4 ч.	Анализ изложения. Морфема – наименьшая значимая часть слова. Изменение и образование слов. Окончание.	1	
		Основа слова.	1	
		Корень слова.	1	
		<i>Р.р. Сочинение «Один из удачно проведенных вечеров...» (Упр. 390).</i>	1	
		<i>Р.р. Анализ сочинения. Рассуждение. (упр.402)</i>	1	
		Суффикс.	1	
		Приставка.	1	
		<i>Р/р. Выборочное изложение «Последний лист орешника» (упр. 420)</i>	1	

Анализ изложения. Чередование звуков.	1	
Беглые гласные.	1	
Варианты морфем.	1	
Морфемный разбор слова.	1	
Правописание гласных и согласных в приставках.	1	
Буквы з и с на конце приставок.	1	
Закрепление темы «Буквы з и с на конце приставок».	1	
Буквы а-о в корне – лаг- - -лож-.	1	
Буквы а-о в корне – раст- - -рос-.	1	
Буквы ё – о после шипящих в корне.	1	
Буквы ы-и после ц.	1	
Обобщение и систематизация знаний по разделу «Морфемика».	1	
<i>Р/р. Сочинение. Описание картины П. П. Кончаловского «Сирень в корзине» (упр. 470)</i>	1	
Морфология.	69	
Орфография.		
Культура речи.	17 +4	
Имя существительное	ч	Определение имени существительного как самостоятельной части речи. Характеристика морфологических признаков существительного, его синтаксической роли. Распознавание имён собственных и нарицательных, существительных множественного и единственного числа. Определение типа склонения, падежа существительных.
Анализ сочинения. Самостоятельные и служебные части речи.	1	
Имя существительное как часть речи.	1	
<i>Р/р. Доказательства в рассуждении (УПР. 484).</i>	1	
<i>Р.р. Контрольное сочинение по теме «Почему нужно беречь книгу»</i>	1	
Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые. Анализ сочинения.	1	
Имена существительные собственные и нарицательные.	1	
<i>Р.р. Сжатое изложение (упр.513)</i>	1	

	1	Анализ изложения. Род имён существительных
	1	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.
	1	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.
	1	Три склонения имен существительных.
	1	Падеж имён существительных
	1	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в единственном числе.
	1	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных.
	1	Обобщение по теме: «правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе».
	1	<i>Р/р. Контрольное изложение от 3-го лица (упр. 547)</i>
	1	Анализ изложения. Множественное число имён существительных.
	1	Множественное число имён существительных.
	1	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.
	1	Морфологический разбор имени существительного.
	1	Повторение изученного.
Имя прилагательное.	9 +3 ч	Имя прилагательное как часть речи.
	1	Повторение темы: «Имя прилагательное как часть речи».
	1	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.
	1	Повторение темы: «Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных»
	1	<u>Прилагательные полные и краткие.</u>
		Определение морфологических признаков имени прилагательного, его синтаксической роли. Усвоение и применение правил написания гласных в падежных окончаниях прилагательных. Формирование умения образовывать краткие формы прилагательных, применять

Повторение темы: «Прилагательные полные и краткие»	1
Морфологический разбор имени прилагательного.	1
Обобщение изученного по теме: «Прилагательные полные и краткие»	1
Контрольный диктант № 4 по теме «Имя прилагательное».	1
<i>Анализ диктанта. Р/р. Описание животного.</i>	1
<i>Р/р. Сочинение-описание животного по картине А. Комарова «Наводнение» (упр. 598)</i>	1
<i>Р/р. Сочинение по плану «Как я испугался» (упр. 600)</i>	1
Глагол. 26+3ч	1
Глагол как часть речи. Анализ сочинения. Не с глаголами.	1
<i>Р/р. Рассказ. (619)</i>	1
Неопределённая форма глагола.	1
Обобщение по теме: «Неопределённая форма глагола»	1
Правописание –ТСЯ и –ТЬСЯ в глаголах.	1
Виды глагола.	1
Повторение по теме: «Виды глагола».	1
Буквы е - и в корнях с чередованием.	1
Закрепление по теме «Буквы е - и в корнях с чередованием»	1
<i>Р/р. Невыдуманный рассказ (о себе) (упр. 652).</i>	1
Время глагола.	1
Прошедшее время.	1
Настоящее время.	1
Будущее время.	1
Спряжение глаголов.	1
Повторение темы: «Спряжение глаголов».	1
Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1

Правописание безударных личных окончаний глаголов.	1
Повторение темы: «Правописание безударных личных окончаний глаголов».	1
Морфологический разбор глагола.	1
Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице ед.ч.	1
Повторение темы: «Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице ед.ч».	1
Употребление времён.	1
Повторение изученного по теме : «Глагол».	1
Закрепление изученного по теме : «Глагол».	1
Контрольный диктант № 5 по теме «Глагол»	1
<i>Р/р. Сочинение-рассказ по рисунку О.Попович «Не взяли на рыбалку» (упр. 701)</i>	1
<i>Анализ сочинения и диктанта. Закрепление темы «Глагол».</i>	1
8+2 ч. Разделы науки о языке.	1
Повторение и систематизация изученного.	
<i>Р/р. Подготовка сочинению «Однажды в детстве» (упр. 717)</i>	1
Итоговый контрольный диктант за курс 5 класса №6	1
Анализ итогового диктанта и сочинения.	1
Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
Обобщение темы: «Орфограммы в приставках и в корнях слов».	1
Орфограммы в окончаниях слов	1
Повторение темы: «Орфограммы в окончаниях слов».	1
Употребление букв ъ и ь.	1
	Систематизация знаний, полученных при изучении разделов науки о языке. Формирование умений определять лексическое и грамматическое значение слов, устанавливать связь между выбором орфограммы и разделами науки о языке, употреблять знаки препинания в предложениях.

Класс: 6 (204ч)				
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Язык. Речь. Общение.	2+1ч.	Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение.	1	Осознание связи русского языка с культурой и историей России и мира, роли языка, речи, общения в жизни человека. Анализ стихотворений.
		Р.р. Ситуация общения.	1	
Повторение изученного в 5 классе	7+2ч.	Фонетика. Орфоэпия	1	Активизирование знаний в области фонетики, орфоэпии, морфемики, морфологии, синтаксиса. Выполнение различных видов разборов. Устранение нарушения орфоэпических и орфографических норм в словах. Анализ текста.
		Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	1	
		Входной контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием «Повторение изученного в 5 классе»	1	
		Анализ диктанта. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов	1	
		Р.Р. Сочинение на тему «Интересная встреча»	1	
		Словосочетание Простое предложение. Знаки препинания.	1	
		Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1	
		Р.Р. Составление диалога на тему по выбору.	1	
		Прямая речь. Диалог	1	
Текст	3+2ч.	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1	Умение анализировать текст, устранять недочёты в выборе средств связи между предложениями. Умение выявлять
		Р.Р. Составление продолжения текста по данному началу.	1	

		Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста	1	особенности функциональных стилей речи.
		Р.Р. Сочинение-рассказ	1	
		Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи	1	
Лексика. Культура речи.	10+2ч	Слово и его лексическое значение	1	Активизирование знаний об основных понятиях лексикологии. Формирование умения различать общепотребительные слова, профессионализмы, диалектизмы, исконно русские слова и заимствованные, неологизмы и устаревшие слова. Определение значений слов. Формирование умения извлекать необходимую информацию из словарей.
		Р.Р. Собрание материалов к сочинению по картине А.М.Герасимова «После дождя». Устное сочинение-описание картины.	1	Осознание основных понятий фразеологизмов, источников появления некоторых фразеологизмов. Формирование умения заменять свободные словосочетания фразеологизмами.
		Общепотребительные слова.	1	
		Профессионализмы	1	
		Диалектизмы	1	
		Р.Р. Сжатое изложение по теме «Собиратель русских слов»	1	
		Исконно русские и заимствованные слова	1	
		Новые слова (неологизмы)	1	
		Устаревшие слова	1	
		Словари	1	
		Повторение	1	
		Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме: «Лексика»	1	
Фразеология. Культура речи.	3+1ч.	Анализ диктанта. Фразеологизмы	1	Осознание основных понятий фразеологии. Формирование умений находить фразеологизмы в тексте, в словаре, составлять с ними предложения, подбирать к ним синонимы – фразеологизмы.
		Источники фразеологизмов	1	
		Р.Р. Составление сообщения о возникновении фразеологизма (на выбор).	1	
		Повторение изученного в разделе «Фразеология. Культура речи». Контрольный тест «Лексика. Фразеология»	1	
Словообразование. Орфография. Культура речи.	31+4ч	Морфемика и словообразование.	1	Активизирование знаний об основных понятиях морфемики и словообразования. Формирование умения выделять части слова,

	Словообразование и орфография.	1	различать способы образования слова.
	Словообразование и морфология	1	Усвоение правил написания букв о и а в корнях с чередованием, букв ы и и после приставок, гласных а приставках пре- и при-, понятий сложного слова и правила написания соединительных гласных о и е в сложных словах, понятия
	Р/Р Описание помещения	1	сложносокращённого слова. Выполнение морфемного и словообразовательного разборов слов.
	Основные способы образования слов в русском языке	1	
	Понятие о словообразовательной цепочке.	1	
	Суффиксальный и приставочный способы образования.	1	
	Приставочно-суффиксальный способ	1	
	Бессуффиксный способ образования	1	
	Способ сложения.	1	
	Этимология слов	1	
	Этимологический разбор слова.	1	
	Р.Р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1	
	Р.Р. Сочинение-описание помещения.	1	
	Анализ сочинения. Буквы ои а в корне -кас- -кос-	1	
	Правописание букв А и О в корнях –кас –кас -.	1	
	Буквы А и О в корнях -гар- - гор-	1	
	Буквы а и о в корне –зар-, -зор-	1	
	Правописание букв а и о в корнях -зор- - зар-	1	
	Буквы Ы и И после приставок	1	
	Правописание букв ы и и после приставок.	1	
	Гласные в приставках пре- и при-. Условия правописания приставки ПРИ-	1	
	Гласные в приставках пре- и при-Условия правописания приставки ПРЕ-	1	
	Гласные в приставках пре- и при-.	1	
	Трудные условия правописания приставок.	1	
	Контрольный диктант № 3с грамматическим заданием по теме «Способы образования.	1	

		Правописание приставок».			
		Анализ контрольного диктанта. Соединительные гласные О и Е в сложных словах	1		
		Правописание соединительных гласных о и е в сложных словах.	1		
		Сложносокращенные слова	1		
		Написание и образование сложносокращённых слов.	1		
		Р/Р Контрольное сочинение – описание изображённого на картине Т. Н. Яблонской «Утро»	1		
		Анализ сочинения. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Контрольный словарный диктант.	1		
		Словообразовательный разбор и разбор слова по составу.	1		
		Повторение изученного в разделе «Словообразование. Орфография. Культура речи».	1		
		Контрольный диктант №4 с грамматическим заданием	1		
		Словообразование и орфография. Повторение изученного.	1		
Морфология. Орфография. Культура речи.	21+3ч	Имя существительное как часть речи	1		Активизирование знаний об имени существительном как о части речи. Выделение имён собственных в текстах. Объяснение правописаний окончаний существительных. Склонение существительных по падежам, определение способов словообразования существительных. Распознавание разноклассовых существительных. Усвоение правила написания буквы е в суффиксе –ен- существительных на –мя. Распознавание несклоняемых существительных, умение определять род
		Р.Р. Составление письма другу.	1		
		Разноклассовые имена существительные	1		
		Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на -мя	1		
		Р.Р. Составление устного публичного выступления о происхождении имён.	1		
		Несклоняемые имена существительные	1		
		Употребление несклоняемых имён существительных в речи.	1		
		Административная контрольная работа за I полугодие	1		

		Анализ контрольной работы. Род несклоняемых имен существительных	1	несклоняемых существительных. Распознавание существительных общего рода. Усвоение правила написания не с существительными, правила написания букв ч и щ в суффиксе существительных –чик-, - щик-, правила написания гласных в суффиксах существительных –ек и –ик. Усвоение правила написания гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных.
		Имена существительные общего рода	1	
		Употребление имён существительных общего рода в речи.	1	
		Морфологический разбор имен существительных	1	
		Р.Р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1	
		Не с именами существительными	1	
		Слитное, раздельное написание НЕ с именами существительными.	1	
		Буквы ч и щ в суффиксе –чик (-щик)	1	
		Правописание суффиксов - чик, -щик-.	1	
		Гласные в суффиксах существительных –еки –ик.	1	
		Правописание гласных в суффиксах существительных -ек и -ик.	1	
		Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1	
		Правописание гласных о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1	
		Имя существительное. Повторение изученного. Контрольный тест «Имя существительное».	1	
		Контрольный диктант №5 с грамматическим заданием.	1	
		Анализ контрольного диктанта. Правописание имён существительных	1	
Имя прилагательное	22+3ч	Имя прилагательное как часть речи	1	Активизирование знаний об имени прилагательном как о части речи. Умение характеризовать морфологические признаки прилагательного и его синтаксическую роль.
		Р.Р. Описание природы.	1	
		Степени сравнения имен прилагательны	1	

		Простая и составная формы сравнительной степени.	1	Умение правильно образовывать сравнительную и превосходную степень прилагательных, характеризовать прилагательные по значению, распознавать качественные, относительные и притяжательные прилагательные. Усвоение правила написания не с именами прилагательными, правила написания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных, правила написания суффиксов прилагательных –к- и –ск-, правила дефисного и слитного написания сложных имён прилагательных.
		Повторение по теме: «Простая и составная формы превосходной степени».	1	
		Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	1	
		Употребление качественных прилагательных в речи.	1	
		Относительные прилагательные	1	
		Р.Р. Контрольное изложение «Возвращение Владимира в отчий дом» (по отрывку из повести А. С. Пушкина «Дубровский»).	1	
		Притяжательные прилагательные	1	
		Морфологический разбор имени прилагательного	1	
		Не с прилагательными	1	
		Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными.	1	
		Буквы Е и О после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1	
		Р.Р. Сочинение-описание природы по картине (Н. П. Крымов. «Зимний вечер»).	1	
		Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных.	1	
		Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных.	1	
		Различение на письме суффиксов прилагательных -к- и -ск-.	1	
		Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1	
		Правописание сложных прилагательных.	1	
		Употребление сложных прилагательных в речи.	1	
		Повторение изученного в разделе «Имя прилагательное». Контрольный тест «Имя	1	

		прилагательное».			
		Контрольный диктант №6 с грамматическим заданием по теме: «Имя прилагательное».	1		
		Анализ контрольного диктанта. Имя прилагательное. Правописание и употребление в речи.	1		
		Р.Р. Составление устного публичного выступления о произведениях народного промысла.	1		
Имя числительное	16+2ч	Имя числительное как часть речи	1		Умение характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль имени числительного. Умение распознавать количественные, порядковые, простые и составные, дробные, собирательные числительные, составлять предложения с числительными. Усвоение правила написания слов с ь на конце и в середине числительных. Умение правильно изменять по падежам числительные, обозначающие целые числа.
		Простые и составные числительные	1		
		Мягкий знак на конце и в середине числительных	1		
		Правописание мягкого знака на конце и в середине числительных.	1		
		Порядковые числительные	1		
		Склонение порядковых числительных.	1		
		Разряды количественных числительных	1		
		Числительные, обозначающие целые числа.	1		
		Склонение числительных, обозначающих целые числа.	1		
		Правила употребления числительных в речи.	1		
		Дробные числительные	1		
		Р.Р. Составление юмористического рассказа по рисунку.	1		
		Собирательные числительные	1		
		Склонение собирательных числительных.	1		
		Морфологический разбор имени числительного	1		
		Повторение изученного по теме: «Имя числительное»	1		
		Контрольный диктант №7 с грамматическим заданием по теме: «Имя	1		

			числительное».		
			Анализ контрольного диктанта Р.Р. Публичное выступление на тему «Береги природу!»	1	
Местоимение	21+3ч		Местоимение как часть речи	1	Умение характеризовать местоимение как часть речи. Умение распознавать категории местоимений, склонять местоимения по падежам, определять способ образования отрицательных местоимений, обозначать условия выбора не и ни и слитного и раздельного написания в отрицательных местоимениях. Умение характеризовать местоимение по морфологическим признакам и синтаксической роли.
			Личные местоимения	1	
			Возвратное местоимение СЕБЯ	1	
			<i>Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помог маме»</i>	1	
			Вопросительные и относительные местоимения	1	
			Относительные местоимения.	1	
			Неопределенные местоимения	1	
			Правописание неопределённых местоимений	1	
			Отрицательные местоимения	1	
			Правописание отрицательных местоимений.	1	
			Слитное и раздельное написание отрицательных местоимений.	1	
			Закрепление изученного по теме: «Отрицательные местоимения»	1	
			Употребление притяжательных местоимений в речи.	1	
			Р.Р. Рассуждение как тип речи. Сочинение-рассуждение.	1	
			Указательные местоимения	1	
			Правописание и употребление в речи указательных местоимений	1	
			Определительные местоимения	1	
			Склонение определительных местоимений.	1	
			Местоимения и другие части речи	1	
			Текстообразующая роль местоимений в тексте.	1	
			Морфологический разбор местоимения.	1	

		Р.Р. Контрольное сочинение по картине (Е. В. Сыромятникова. «Первые зрители»)	1	
		Повторение изученного в разделе «Местоимение».	1	
		Контрольный диктант №8 с грамматическим заданием по теме: «Местоимение».	1	
Глагол	26+6ч	Анализ контрольного диктанта. Глагол как часть речи	1	Активизирование знаний о глаголе как части речи. Умение характеризовать
		Морфологические признаки глагола. Текстобразующая роль глагола.	1	морфологические признаки глагола и синтаксическую роль. Умение определять
		<i>Р.Р. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам на тему «Стёпа колет дрова».</i>	1	вид, форму, спряжение глаголов при выполнении упражнений. Умение
		Разноспрягаемые глаголы	1	распознавать разноспрягаемые, переходные и непереходные глаголы, безличные
		Изменение по лицам разноспрягаемых глаголов.	1	глаголы, глаголы в изъявительном, повелительном и условном наклонениях.
		Речевые нормы употребления разноспрягаемых глаголов.	1	Умение определять способы образования
		Глаголы переходные и непереходные	1	условного и повелительного наклонения
		Речевые нормы употребления переходных и непереходных глаголов с существительными.	1	глаголов. Умение правильно употреблять
		Глаголы переходные и непереходные. Систематизация изученного.	1	наклонения глаголов в речи.
		Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1	
		Правописание глаголов изъявительного наклонения.	1	
		Вид и время глаголов изъявительного наклонения.	1	
		<i>Р.Р. Контрольное изложение по произведению художественной литературы (подготовка).</i>	1	
		<i>Р.Р. Контрольное изложение по произведению художественной литературы.</i>	1	
		Условное наклонение глаголов.	1	
		Текстобразующая роль глаголов условного	1	

		наклонения.			
		Повелительное наклонение глаголов	1		
		Способы образования форм повелительного наклонения.	1		
		Речевые нормы употребления глаголов повелительного наклонения.	1		
		<i>Р.Р. Рассказ по сюжетным рисункам.</i>	1		
		Употребление наклонений глагола. Контрольный словарный диктант.	1		
		Употребление глаголов условного и повелительного наклонений в тексте	1		
		Роль наклонений глаголов в стилистическом оформлении текста	1		
		Безличные глаголы.	1		
		Роль безличных глаголов в тексте.	1		
		Морфологический разбор глагола.	1		
		<i>Р.Р. Рассказ на основе услышанного (подготовка)</i>	1		
		<i>Р.Р. Сочинение-рассказ на основе услышанного.</i>	1		
		Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1		
		Правописание суффиксов глаголов –ова(-ева), -ыва(-ива-)	1		
		Повторение изученного в разделе «Глагол».	1		
		Контрольный диктант №9 с грамматическим заданием по теме: «Глагол».	1		
Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Культура речи.	11+2ч	Анализ контрольного диктанта. Разделы науки о языке	1		Умение обозначить условие выбора орфограмм в упражнениях, группировать слова по видам орфограмм, распознавать знаки препинания в текстах упражнений. Умение характеризовать устаревшие слова в тексте. Умение определять стиль и основную мысль текста. Систематизирование знаний о словообразовании как о разделе науки о языке, о морфологии, о синтаксисе.
		Орфография. Культура речи. Правописание имён прилагательных	1		
		Орфография. Культура речи. Правописание глаголов.	1		
		Р.Р. Контрольное сочинение	1		

	Лексика и фразеология. Из истории происхождения фразеологизмов.	1
	Словообразование. Способы образования новых слов.	1
	Морфология. Культура речи. Комплексный анализ текста.	1
	Синтаксис. Пунктуация. Словосочетание.	1
	Знаки препинания в простом предложении.	1
	Знаки препинания в предложении с однородными членами.	1
	Р.Р. Изложение с элементами сочинения.	1
	Знаки препинания в сложном предложении.	1
	Защита проектов по теме: «Части речи», «Язык в моей жизни» и др.	1

Класс: 7 (170ч.)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
Повторение изученного в 5-6 классах.	1ч.	Русский язык как развивающееся явление.	1	Формирование умения работать с лексикой. Формирование умения составлять словосочетания и предложения, выполнять различные виды разборов, работать со словарями, подбирать примеры лексических явлений из литературных произведений, работать с текстом, составлять связный текст, определять стили речи.
	12+3ч	Синтаксис. Синтаксический разбор.	1	
		Пунктуация. Пунктуационный разбор.	1	
		Лексика и фразеология.	1	
		Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова.	1	
		Входная контрольная работа за курс 6 класса	1	
		Анализ контр. работы. Словообразование и орфография.	1	
		Морфемный и словообразовательный разбор.	1	
		Морфология и орфография.	1	
		Морфологический разбор слова.	1	
Р.р.Текст.	1			
Диалог.	1			

	Виды диалогов.	1	
	Р.р. Стили литературного языка.	1	
	Р.р. Публицистический стиль.	1	
	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	
Причастие.	Анализ контрольной работы. Причастие как часть речи.	1	Формирование умения характеризовать
	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1	общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль причастия.
	Причастный оборот.	1	Усвоение правил написания причастий. Выполнение упражнений на усвоенные правила. Формирование умений определять причастный оборот, анализировать условия обособления причастного
	Выделение причастного оборота запятыми.	1	оборота, распознавать действительные и страдательные
	<i>Р/р. Подготовка к написанию сочинения. Описание внешности человека.</i>	1	причастия, краткие и полные формы страдательных причастий.
	<i>Р.р. Написание сочинения. Описание внешности человека.</i>	1	
	Анализ сочинения. Действительные и страдательные причастия.	1	
	Краткие и полные страдательные причастия.	1	
	Действительные причастия настоящего времени.	1	
	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1	
	Действительные причастия прошедшего времени.	1	
	Страдательные причастия настоящего времени.	1	
	<i>Р/р. Изложение от 3-го лица (упр.11б)</i>	1	
	Анализ изложения. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1	
	Страдательные причастия прошедшего времени.	1	
Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1		
Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1		
Закрепление по теме: «Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени».	1		

		Одна буква н в отглагольных прилагательных.	1	
		Повторение по теме: «Одна буква н в отглагольных прилагательных».	1	
		Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1	
		Повторение темы: «Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных».	1	
		<i>Р/р. Выборочное изложение по отрывку из рассказа М.Шолохова «Судьба человека» (упр. 151)</i>	1	
		Анализ изложения. Морфологический разбор причастия.	1	
		Слитное и раздельное написание не с причастиями.	1	
		Закрепление темы: «Слитное и раздельное написание не с причастиями».	1	
		Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1	
		<i>Р/р. Сочинение. Портретное описание «Успешный телеведущий» (упр. 166, 167)</i>	1	
		Повторение темы «Причастие». Тест. Анализ сочинения.	1	
		Контрольный диктант по теме: «Причастие»	1	
	10+2ч	Деепричастие как часть речи. Анализ диктанта.	1	
		Деепричастный оборот.	1	
		Запятые при деепричастном обороте.	1	
		Раздельное написание не с деепричастиями.	1	
		Деепричастия несовершенного вида	1	
		Деепричастия совершенного вида.	1	
		Административная контрольная работа за 1 полугодие.	1	
		Анализ к.р. Р.р. Описание действий людей.	1	
		<i>Р/р. Обучающее сочинение по картине С.</i>	1	
		Формирование умений анализировать и характеризовать общекатегориальное значение, морфологические признаки и синтаксическую роль деепричастий; определять деепричастный оборот, навык его обособления; опознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.		

		<i>Григорьева «Вратарь» (упр. 209)</i>		
		Анализ написанного сочинения. Морфологический разбор деепричастия.	1	
		Повторение темы «Деепричастие». Тест.	1	
		Контрольный диктант по теме: «Деепричастие»	1	
Наречие.	28+6ч	Наречие как часть речи. Анализ диктанта.	1	Формирование умений анализировать и характеризовать общекатегориальное значение и морфологические признаки, синтаксическую роль наречий; распознавать наречия разных разрядов, распознавать степени сравнения наречий, образовывать разные формы наречий. Усвоение правил слитного и раздельного написания наречий, правила написания одной и двух н в наречиях и других правил написания наречий.
		Повторение темы: «Наречие как часть речи».	1	
		Смысловые группы наречий	1	
		Разряды наречий.	1	
		Степени сравнения наречий.	1	
		Повторение темы: «Степени сравнения наречий».	1	
		Систематизация изученного по теме: «Степени сравнения наречий».	1	
		Морфологический разбор наречия.	1	
		Повторение темы «Морфологический разбор наречия».	1	
		<i>Р.р. подготовка к написанию изложения текста с описанием действия.</i>	1	
		<i>Р.р. Изложение текста с описанием действия.</i>	1	
		Анализ написанного сочинения. Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е.	1	
		Закрепление по теме: «Слитное и раздельное написание не с наречиями на о и е»	1	
		Буквы е и и в приставках не и ни отрицательных наречий.	1	
		Повторение по теме: «Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий».	1	
		Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	1	
	Повторение по теме: «Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е».	1		
	<i>Р/р. Описание действий по наблюдениям. Сочинение- описание «Учимся работать» (упр. 263)</i>	1		
	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1		

	Анализ сочинения.		
	Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий.	1	
	Закрепление темы «Буквы <i>о</i> и <i>а</i> на конце наречий».	1	
	Дефис между частями слова в наречиях.	1	
	Закрепление темы: «Дефис между частями слова в наречиях».	1	
	Урок-практикум «Дефис в разных частях речи».	1	
	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1	
	Закрепление по теме: «Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных».	1	
	Повторение по теме: «Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных».	1	
	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1	
	Закрепление темы: «Мягкий знак после шипящих на конце наречий».	1	
	<i>Р/р. Сочинение по картине Е. Широкова «Друзья» (упр. 273)</i>	1	
	Анализ написанного сочинения.	1	
	<i>Р/р. Учебно-научная речь. Отзыв.</i>	1	
	<i>Р/р. Учебный доклад.</i>	1	
	Повторение темы «Наречие».	1	
	Контрольный диктант по разделу «Наречие»	1	
Категория состояния.	Анализ диктанта. Категория состояния как часть речи.	1	Определение категории состояния как части речи. Формирование умения отличать слова категории состояния от наречий, характеризовать
	Повторение темы: «Категория состояния как часть речи».	1	
	Морфологический разбор категории состояния.	1	

		<i>Р.р. Подготовка к написанию сжатого изложения (упр. 322).</i>	1	категорию состояния по морфологическим признакам и синтаксической роли, находить слова категории состояния в тексте.
		<i>Р/р. Сжатое изложение «Обыкновенная земля» (упр. 322)</i>	1	
		Повторение темы «Категория состояния». Тест. Анализ изложения.	1	
Служебные части речи.	1ч.	Самостоятельные и служебные части речи.	1	Формирование умения различать самостоятельные и служебные части речи, дифференцировать служебные части речи.
Предлог.	11+2ч	Предлог как часть речи.	1	Формирование умения различать предлоги, проводить морфологический анализ предлога, группировать словосочетания по значению предлога, распознавать производные и непроизводные предлоги, анализировать производные предлоги по их происхождению, употреблять правильное сочетание предлогов со словами в речи. Усвоение правил написания производных предлогов.
		Употребление предлогов.	1	
		Производные и непроизводные предлоги.	1	
		Непроизводные и производные предлоги.	1	
		Закрепление темы «Производные и непроизводные предлоги.»	1	
		Простые и составные предлоги.	1	
		<i>Р.р. Подготовка к написанию подробного изложения.</i>	1	
		<i>Р.р. Подробное изложение.</i>	1	
		Анализ написанного изложения. Морфологический разбор предлога.	1	
		Повторение темы «Морфологический разбор предлога».	1	
		Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1	
		Повторение темы: «Слитное и раздельное написание производных предлогов».	1	
		Обобщающий урок по теме «Предлог».	1	
Союз.	16+2ч	Союз как часть речи.	1	Формирование умения определять союз как часть речи, производить морфологический анализ союза, классифицировать
		Закрепление темы «Союз как часть речи».	1	
		Простые и составные союзы.	1	
		Союзы сочинительные и подчинительные.	1	

		Закрепление темы «Союзы сочинительные и подчинительные».	1	союзы как простые и составные, сочинительные и подчинительные. Усвоение правил постановки запятых в простой и сложном предложениях. Формировать умение производить морфологический разбор союза.
		Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	1	
		Закрепление темы «Запятая между простыми предложениями в ССП».	1	
		Сочинительные союзы.	1	
		Закрепление темы «Сочинительные союзы».	1	
		Подчинительные союзы.	1	
		Закрепление темы «Подчинительные союзы»	1	
		Морфологический разбор союза.	1	
		<i>Р/р. Подготовка к написанию сочинения «Книга – наш друг и советчик» (упр. 384)</i>	1	
		<i>Р.р. Написание сочинения «Книга – наш друг и советчик» (упр. 384)</i>	1	
		Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1	
		Закрепление темы «Слитное написание союзов также, тоже, чтобы».	1	
		Повторение сведений о предлогах и союзах.	1	
		Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	
Частица.	18+4ч	Частица как часть речи. Анализ диктанта.	1	Формировать умение производить морфологический анализ частицы, определять частицу как часть речи, распознавать частицы разных разрядов по значению, употребление и строению. Усвоение слитного и раздельного написания частиц, распределение слов по видам орфограмм и обозначение условия выбора дефиса.
		Повторение темы «Частица как часть речи».	1	
		Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1	
		Закрепление темы «Разряды частиц. Формообразующие частицы.»	1	
		Смыслоразличительные частицы.	1	
		Закрепление темы «Смыслоразличительные частицы.	1	
		Раздельное и дефисное написание частиц.	1	
		Закрепление темы «Раздельное и дефисное написание частиц.»	1	
		<i>Р/р. Подготовка к написанию сочинения по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».</i>	1	

		<i>Р.р. Написание сочинения по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».</i>	1	
		Морфологический разбор частицы. Анализ сочинения.	1	
		Отрицательные частицы не и ни.	1	
		Закрепление темы «Отрицательные частицы не и ни ».	1	
		Различение частицы не и приставки не-	1	
		Закрепление темы «Различение частицы не и приставки не- »	1	
		Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.	1	
		Закрепление темы «Частица ни , приставка ни- , союз ни...ни .»	1	
		<i>Р.р. Подготовка к написанию сочинения-рассказа по данному сюжету.</i>	1	
		<i>Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету.</i>	1	
		Повторение темы «Частица».	1	
		Контрольный диктант по разделу «Частица»	1	
Междометие.	4ч.	Междометие как часть речи. Анализ диктанта.	1	Формирование умений определять грамматические особенности междометий, дифференцировать междометия в упражнениях. Усвоение орфографических и пунктуационных правил.
		Повторение темы «Междометие как часть речи.»	1	
		Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1	
		Знаки препинания при междометиях.	1	
Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах.	12+2ч	Разделы науки о русском языке.	1	Формирование умений отвечать на вопросы о значении языка и его месте в международной жизни, выражать личностную оценку выразительных возможностей русского языка, определять разные виды текстов,
		<i>Р/р. Текст. Стили речи. Учебно-научная речь.</i>	1	
		<i>Р/р. Подготовка доклад (упражнение 476)</i>	1	
		Фонетика. Графика.	1	

	Лексика и фразеология.	1	стиль и тип речи.
	Морфемика. Словообразование.	1	
	Морфология.	1	
	Самостоятельные и служебные части речи.	1	
	Морфология.	1	
	Административная контрольная работа.	1	
	Синтаксис.	1	
	Промежуточная итоговая аттестация в форме тестирования	1	
	Орфография.	1	
	Пунктуация.	1	
	Итоговое повторение.	1	

Класс: 8 (136ч.)			
Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	1ч.	Русский язык в современном мире.	Формирование умения аргументировать основные положения о роли русского языка в современном мире.
Повторение изученного в 5-7 классах.	6+2ч.	Пунктуация и орфография.	Формирование умений
		Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения.	разграничивать знаки препинания по функциям, обобщать наблюдения и делать выводы, самостоятельно наблюдать особенности языкового материала, конструировать сложные предложения, формулировать правило в соответствии с графической схемой,
		Знаки препинания в сложном предложении.	1
		Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий.	1
		Входной диктант с грамматическим заданием.	1
		Анализ диктанта. Слитное и раздельное написание не с различными частями речи.	1
		<i>Р/р. Изложение «Проза жизни» от 3-го лица (упр. 27)</i>	1

	<i>Р/р. Сочинение в форме письма о летнем отдыхе. (упр. 36)</i>	1	анализировать теоретические сведения из учебника, работать с текстами различных стилей.
	Повторение по теме «Буквы н и nn в суффиксах прилагательных, причастий и наречий». Анализ сочинения.	1	
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	7+1ч.	1	Формирование умений
	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1	разграничивать основные синтаксические единицы по функциям, анализировать текст со стороны языковых средств связи, распознавать различные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова, конструировать словосочетания с разными видами связи.
	Текст как единица синтаксиса.	1	
	Предложение как единица синтаксиса.	1	
	<i>Р/р. Сжатое изложение «Страна за Онегой» от 3-го лица (упр. 52)</i>	1	
	Словосочетание как единица синтаксиса. Анализ изложения.	1	
	Виды словосочетаний.	1	
	Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1	
	Синтаксический разбор словосочетаний.	1	
	3+2ч.	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Анализ диктанта.	1
Простое предложение.	Порядок слов в предложении. Интонация.	1	опознавать простые предложения, определять предикативность предложения, исследовать языковой материал.
	Интонация.	1	
	<i>Р/р. Описание памятника культуры.</i>	1	
	Р.Р. Контрольное сочинение по картине С.В. Герасимова «Церковь Покрова на Нерли»	1	
	Анализ сочинения. Подлежащее.	1	
Двосоставные предложения. Главные члены предложения.	7+1ч.	1	Активизирование знаний о подлежащем и сказуемом и их роли в предложении.
	Сказуемое.	1	Формирование умений анализировать языковой материал, определять
	Простое глагольное сказуемое.	1	подлежащее, простое глагольное
	<i>Р/р. Сочинение на тему «Чудный собор» (упр. 102)</i>	1	сказуемое, составное глагольное
	Анализ сочинения. Составное глагольное сказуемое.	1	и составное именное сказуемое, анализировать различные
	Составное именное сказуемое.	1	

		Тире между подлежащим и сказуемым. Контрольный диктант по разделу «Двусоставные предложения. Главные члены предложения»	1 1	способы их выражения, классифицировать предложения в соответствии с типом сказуемых
Второстепенные члены предложения.	14+3ч	Роль второстепенных членов предложения. Анализ диктанта.	1	Актуализация изученного ранее материала о предложении и его членах. Формирование умений анализировать второстепенные члены предложения, выполнять синтаксический разбор двусоставных предложений, извлекать необходимый материал из справочной литературы.
		Дополнение. Прямое и косвенное дополнение.	1	
		Закрепление темы: «Дополнение. Прямое и косвенное дополнение».	1	
		Определение.		
		Согласованное и несогласованное определение.	1	
		Закрепление темы: «Согласованное и несогласованное определение».	1	
		Р.р. Сжатое изложение (по упр139) «Петр Первый»	1	
		Анализ изложения. Приложение. Знаки препинания при нём.	1	
		Закрепление темы: «Приложение. Знаки препинания при нём».	1	
		Обстоятельство.	1	
		Основные виды обстоятельств	1	
		Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	
		<i>Р/р. Характеристика человека.</i>		
<i>Р.р. Сочинение по картине Ю. Ракши «Проводы ополчения» (упр. 166)</i>	1			
		Анализ сочинения. Повторение по теме «Второстепенные члены предложения»	1	
		Контрольный диктант по теме «Второстепенные члены предложения»	1	
Односоставные предложения.	13+4ч	Анализ диктанта. Главный член односоставного предложения.	1	Формирование умений характеризовать односоставные предложения со стороны грамматической основы,
		Назывные предложения.	1	
		Закрепление темы: «Назывные предложения».	1	

	<p>Определённо-личные предложения.</p> <p>Повторение по теме: «Определённо-личные предложения».</p> <p>Неопределённо-личные предложения.</p> <p>Повторение по теме: «Неопределённо-личные предложения».</p> <p><i>Р/р. Инструкция.</i></p> <p>Безличные предложения.</p> <p>Повторение темы: «Безличные предложения».</p> <p><i>Р/р. Рассуждение.</i></p> <p>Рр. Написание сочинения –рассуждения «Слово делом крепки» (упр. 207.)</p> <p>Анализ сочинения-рассуждения. Неполные предложения. Анализ сочинения.</p> <p>Рр. Изложение с творческим заданием «Мещерский край» (упр. 208).</p> <p>Анализ изложения. Синтаксический разбор односоставного предложения.</p> <p>Систематизация и обобщение знаний по теме «Односоставные предложения».</p> <p>Контрольный диктант по разделу «Односоставные предложения»</p>	1 1	<p>различать односоставные предложения с разной грамматической основой, распрстранять односоставные предложения второстепенными членами, опознавать назывные предложения, определять неполные предложения и их типы, составлять диалоги с использованием неполных предложений. Развитие способности устного пересказа лингвистического текста.</p>
Простое осложнённое предложение.	Анализ диктанта. Понятие об осложнённом предложении. Анализ диктанта.	1	Формировать умение определять, чем осложнены предложения, применять пунктуационные правила.
Однородные члены предложения.	Понятия об однородных членах предложения..	1	Осознание условий
	Повторение темы: «Понятие об однородных членах предложения».	1	однородности членов предложения. Формирование
	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1	умений распознавать однородные и неоднородные определения, распределять
	Закрепление темы: «Однородные члены, связанные	1	предложения на две группы: с

		только перечислительной интонацией, пунктуация при них».		обобщающим словом после однородных и перед ними.
		Систематизация изученного по теме: «Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, пунктуация при них».	1	
		Рр <i>Изложение, основанное на сравнительной характеристике (по упр. 242).</i>	1	
		Анализ изложения. Однородные и неоднородные определения.	1	
		Закрепление темы : «Однородные и неоднородные определения».	1	
		Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	
		Пунктуация при однородных членах, связанных сочинительными союзами. Соединительные союзы при однородных членах.	1	
		Пунктуация при однородных членах, связанных противительными союзами.	1	
		Пунктуация при однородных членах, связанных разделительными, повторяющимися и двойными союзами.	1	
		Систематизация и обобщение темы: «Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них».	1	
		Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1	
		Синтаксический разбор предложения с однородными членами .	1	
		Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	1	
		Рр Сочинение-отзыв по картине В.Е. Попкова «Осенние дожди» (упр 281).	1	
		Анализ сочинения. Повторение по теме	1	

Обособленные члены предложения.	20+2ч	«Однородные члены предложения»			
		Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Однородные члены предложения»	1		
		Понятие об обособленности. Анализ диктанта.	1		Понимание общих условий обособления. Формирование умений графически обозначать обособленные члены предложения, объяснять условия обособления, правильно интонировать предложения с обособленными членами предложения, производить устный и письменный синтаксический разбор предложений, осложнённых обособленными членами.
		Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них.	1		
		Повторение темы: «Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них».	1		
		Закрепление по теме «Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них».	1		
		Систематизация знаний по теме: «Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них».	1		
		Обобщение и выполнение тренировочных упражнений по теме: «Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них».	1		
		<i>Р/р. Рассуждение на дискуссионную тему: (упр.302.)</i>	1		
		<i>Р/р. Сочинение – рассуждение «Родина» (упр. 303),</i>			
		Анализ сочинения - рассуждения. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1		
		Повторение темы: «Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них».	1		
		Систематизация знаний по теме: «Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них».	1		
		Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них.	1		
		Повторение темы: «Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них».	1		
Систематизация знаний по теме: «Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них».	1				

	<p>Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах.</p> <p>Повторение темы: «Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения».</p> <p>Систематизация знаний по теме: «Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения».</p> <p>Р.р. Сочинение (упр. 329)</p> <p>Синтаксический разбор предложения с обособленными членами.</p> <p>Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.</p> <p>Повторение по теме «Обособленные члены предложения»..</p> <p>Систематизация знаний и выполнение тренировочных упражнений по теме:«Обособленные члены предложения».</p> <p>Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>Осознание основных функций обращения. Формирование умения выделять графически и интонационно обращения, расставлять знаки препинания при них, составлять предложения с обращениями, правильно интонировать предложения с распространёнными обращениями, описывать различные ситуации общения с</p>
Обращение.	<p>5ч.</p> <p>Анализ диктанта и работа над ошибками. Назначение обращения.</p> <p>Распространённые обращения.</p> <p>Выделительные знаки препинания при обращении.</p> <p>Употребление обращений.</p> <p>Закрепление темы: «Употребление обращений».</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>Осознание основных функций обращения. Формирование умения выделять графически и интонационно обращения, расставлять знаки препинания при них, составлять предложения с обращениями, правильно интонировать предложения с распространёнными обращениями, описывать различные ситуации общения с</p>

				употреблением обращений.
Вводные слова и вставные конструкции.	7+2ч.	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Рр Составление текста с вводными словами и вводными предложениями (упр.375,384) Вставные слова, словосочетания и предложения. Междометия в предложении. Рр Моделирование публичного выступления с использованием вставных конструкций (упр.386). Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения. Повторениетемы: «Вводные и вставные конструкции».	1	Осознание функций вводных конструкций в речи. Формирование умений графически выделять вводные слова, различать группы вводных слов и предложений по значению, определять понятие вставных конструкций, анализировать особенности употребления вставных конструкций, определять в предложении междометия, выражающие различные чувства, выполнять устный и письменный синтаксический и пунктуационный разбор с вводными конструкциями.
			1	Формирование умений определять понятие чужой речи, анализировать языковой материал, делать обобщения для наблюдений, определять предложения с прямой и косвенной речью, применять правила о знаках препинания в предложениях с прямой речью, определять и составлять диалог по рисункам, ситуациям и схемам, определять понятие
			1	Прямая и косвенная речь
			1	Косвенная речь. Прямая речь.
			1	Диалог.
			1	<i>Р/р. Рассказ.</i> Подготовка к сжатому изложению.
			1	Р. р. Сжатое изложение по упр.418
			1	Цитата.
			1	Закрепление темы: «Цитаты и знаки препинания при них».
			1	Повторение по теме: «Чужая речь»
			1	
			1	

				цитаты, находить её в тексте, вводить цитаты в авторский текст разными способами.
Повторение и систематизация изученного в 8 классе.	6+1 ч.	Синтаксис и морфология.	1	Формировать умение соотносить синтаксис и морфологию как составляющие грамматики, различать первичную и вторичную синтаксическую роль различных частей речи, обобщать знания по пунктуации в речи, формулировать вывод о связи синтаксиса и орфографии.
		Диагностическая контрольная диктант.	1	
		Синтаксис и пунктуация.	1	
		<i>Р/р. Изложение (упр. 442)</i>	1	
		Синтаксис и культура речи. Анализ изложения.	1	
		Синтаксис и орфография.	1	
		Синтаксис и культура речи.	1	

Класс: 9 (102ч.)

Раздел	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)
	1ч.	Международное значение русского языка.	1	Формирование умений работать с текстом, выявлять проблематику текста, пересказывать сжато текст на тему урока.
Повторение изученного в 5-8 классах.	10+2ч	Устная и письменная речь. Монолог. Диалог.	1	Формирование умений определять формы языка и их основные признаки, стиль в соотношении с определённой сферой общения, анализировать языковые средства, обосновывать выбор знаков препинания в соответствии с изученными правилами, находить и объяснять изученные
		<i>Р/р. Выборочное изложение (упр. 6)</i>	1	
		Стили речи. Анализ изложения.	1	
		Стили речи.	1	
		Простое предложение и его грамматическая основа.	1	
		Предложения с обособленными членами	1	
Закрепление темы «Предложения с обособленными членами»	1		1	

		Обращения.	1	орфограммы.
		Вводные слова и вставные конструкции.	1	
		<i>Р/р. Сочинение «Осень» (упр. 40)</i>	1	
		Подготовка к контрольному диктанту по разделу «Повторение». Анализ сочинения.	1	
		Контрольный диктант по разделу «Повторение»	1	
Сложное предложение. Культура речи.	9+2ч.	Понятие о сложном предложении. Анализ диктанта.	1	Актуализация знаний о структурных типах предложения. Формирование умений определять тип предложения по количеству грамматических основ, находить их в тексте, анализировать
		Союзные и бессоюзные сложные предложения.	1	предложения, распределяя их по группам. Расширение знаний о видах сложного предложения и особенностях его образования, о пунктуации в сложном предложении.
		Закрепление изученного по теме «Союзные и бессоюзные сложные предложения».	1	
		<i>Р/р. Сочинение по картине Т. Назаренко «Церковь Вознесения на улице Неждановой» (упр. 52)</i>	1	
		Повторение по теме «Союзные и бессоюзные сложные предложения». Анализ сочинения.	1	
		Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1	
		Закрепление темы «Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения».	1	
		Интонация сложного предложения.	1	
		<i>Р/р. Сочинение (упр. 59)</i>	1	
		Подготовка к контрольному диктанту по разделу «Сложное предложение». Анализ сочинения.	1	
		Контрольный диктант по теме «Сложное предложение»	1	
Сложносочинённые предложения.	5+2ч.	Понятие о сложносочинённом предложении. Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях.	1	Повторение роли сочинительных союзов в предложениях. Формирование умений определять структуру сложносочинённого предложения, составлять
		<i>Р/р. Устное сообщение на тему «Смысловые отношения в сложносочинённом предложении»</i>	1	

		<i>(упр. 61)</i>		несколько сложных предложений из двух простых, определять смысловые отношения частей предложения, составлять схемы предложений, объяснять отличие простого предложения от сложного, производить синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения.
		Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. Анализ диктанта.	1	
		Сложносочинённые предложения с разделительными союзами.	1	
		Сложносочинённые предложения с противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения.	1	
		<i>Р/р. Сочинение по картине И. Шишкина «На севере диком...» (упр. 74)</i>	1	
		Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения. Повторение. Анализ сочинения.	1	
Сложноподчинённые предложения.	5+2ч.	Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	Формирование умений определять главную и придаточную части сложноподчинённого предложения, разграничивать союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении, графически выделять указательные слова в сложноподчинённом предложении, составлять в соответствии с книжными нормами литературного языка сложноподчинённые предложения.
		Понятие о сложноподчинённом предложении.	1	
		<i>Р/р. Сочинение по картине И. Тихого «Аисты» (упр. 92)</i>	1	
		Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Анализ сочинения.	1	
		Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении.	1	
		<i>Р/р. Сжатое изложение (упр. 95)</i>	1	
		Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Анализ изложения.	1	
Основные группы сложноподчинённых предложений.	28+2ч	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными.	1	Формирование умений дифференцировать с помощью схем группы сложноподчинённых предложений на основе теоретических сведений в учебнике, опознавать
		Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными».	1	

		Систематизация изученного по теме «Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными».	1	придаточные предложения, определять их понятие и выделять знаками препинания, анализировать виды придаточных со стороны значения и средств связи, выполнять синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённых предложений.
		Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными.	1	
		Закрепление по теме: «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными».	1	
		<i>Р/р. Сжатое изложение (упр. 123)</i>	1	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными. Анализ изложения.	1	
		Закрепление по теме: «Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными».	1	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными цели.	1	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными причины.	1	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными условия.	1	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки.	1	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия.	1	
		Комплексный анализ текста.	1	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия.	1	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными меры и степени.	1	
		Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнительными.	1	
		Комплексный анализ текста.	1	
		<i>Р/р. Сочинение по картине В. Фельдмана</i>	1	

		«Родина» (упр. 166)		
		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Анализ сочинения.	1	
		Закрепление темы «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1	
		Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. Знаки препинания при них.	1	
		Систематизация по теме «Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными».	1	
		Комплексный анализ текста.	1	
		Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения.	1	
		Закрепление по теме «Синтаксический разбор сложноподчинённого предложения».	1	
		Пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения.	1	
		Повторение.	1	
		Подготовка к контрольному диктанту по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	
		Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения»	1	
Бессоюзное сложное предложение.	11+2	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Анализ диктанта. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Р/р. Сочинение по отрывку из поэмы Н.Гоголя «Мёртвые души» (упр. 192)	1	Формирование умений определять смысловые отношения между частями сложных бессоюзных предложений разных видов, сопоставлять союзные и бессоюзные сложные предложения в тексте, применять правила постановки запятой, точки с запятой, двоеточия и тире в бессоюзных сложных предложениях, выполнять синтаксический и
		Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	1	

		Анализ сочинения.			пунктуационный разбор бессоюзных сложных предложений.
		Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия и следствия.	1		
		Тире в бессоюзном сложном предложении.	1		
		<i>Р/р. Сочинение по картине Н. Ромадина «Село Хмельёвка» (упр. 202)</i>	1		
		Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1		
		Повторение. Анализ сочинения.	1		
		Контрольный диктант по теме «Бессоюзное сложное предложение»	1		
Сложные предложения с различными видами связи.	9+2ч.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) связи в сложных предложениях.	1		Изучение теоретических сведений о многочисленных сложных предложениях, усвоение правил постановки знаков препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Формирование умений выполнять устные и письменные синтаксические и пунктуационные разборы сложных предложений с различными видами связи, анализировать текст на соответствие требованиям публичной речи, находить в тексте сложные предложения с различными видами связи, объяснять и расставлять знаки препинания в них.
		Употребление бессоюзной связи в сложных предложениях.	1		
		Закрепление по теме «Употребление союзной и бессоюзной связи в сложных предложениях».	1		
		Комплексный анализ текста.	1		
		<i>Р/р. Сочинение по картине М. Финогеновой «Каток для начинающих» (упр. 213)</i>	1		
Повторение и	8+2ч.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Анализ сочинения.	1		Формирование умений обобщать
		Закрепление темы «Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи».	1		
		Комплексный анализ текста.	1		
		Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	1		
		<i>Р/р. Публичная речь.</i>	1		
		Повторение	1		
		Итоговый контрольный диктант.	1		

систематизация изученного в 5-9 классах.	Фонетика и графика. Анализ диктанта.	1	изученные сведения по разделам языкознания, выполнить различные виды разборов, составлять таблицу по орфографии со своими примерами, работать с текстами, обосновывая выбор орфограмм и пунктограмм, определять различные части речи, сжато излагать текст, создавать тексты различных стилей и типов речи.
	Лексикология и фразеология.	1	
	<i>Р/р. Выборочное изложение (упр. 259)</i>	1	
	Морфемика. Анализ изложения.	1	
	Словообразование.	1	
	<i>Р/р. Сочинение-отзыв на фильм(упр. 260)</i>	1	
	Морфология. Анализ сочинения.	1	
	Синтаксис.	1	
	Орфография. Пунктуация.	1	

Согласовано
 протокол заседания
 методического объединения учителей
 гуманитарного цикла
 от 31.08.2020 N 1
 Руководитель МО Е. Н. Чемерис

Согласовано
 Зам.директора по УВР
 _____ О. В. Солоненко
 _____ от 31.08.2020 г.