

## Рецензия

на рабочую программу по внеурочной деятельности «Музыкальная шкатулка» для учащихся 6 класса, учителя музыки МБОУООШ № 16 Папазян Светланы Васильевны.

Программа курса «Музыкальная шкатулка» направлена на расширение, углубление и закрепление у школьников 6 класса знаний по музыке, рассчитана на 1 час в неделю, на 1 год, 34 часа.

Программа имеет **художественно-эстетическую направленность**: осуществляет всестороннее развитие детей, повышает их общий культурный и музыкальный уровень, способствует творческой реализации юных музыкантов, а также становлению социально успешной, позитивно настроенной личности.

Программа учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся среднего школьного возраста.

**Цель программы** – через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у учащихся устойчивый интерес к пению и исполнительские вокальные навыки, приобщить их к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства.

### Задачи:

**Формирование** музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры.

**Развитие** музыкальности; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса; приобщение к музыкальному искусству посредством вокально-певческого жанра как одного из самых доступных и массовых видов музыкальной деятельности.

**Освоение** образцов национальной и зарубежной классической и современной музыки, усвоение знаний о музыкантах, музыкальных инструментах, музыкальной грамоте и искусстве вокала, хорового пения, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; выявление особенностей воздействия звуков музыки на чувства, настроение человека, определение компонентов, связывающих музыку с другими видами искусства и жизнью.

**Овладение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений.

**Воспитание** устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании; эмоционально-ценностного отношения к музыке; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Реализация задач осуществляется через различные виды вокальной деятельности, главными из которых является сольное и ансамблевое пение, слушание различных интерпретаций исполнения, пластическое интонирование, добавление элементов импровизации, движения под музыку, элементы театрализации.

Программа определяет следующие направления обучения детей: вокально-хоровая работа и концертно-исполнительская деятельность, поисково-исследовательская.

Программа содержит основные требования к знаниям и умениям, формирующие у учащихся в области музыки.

Программа курса «Музыкальная шкатулка» является актуальной в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Данная программа может быть использована учителями музыки в рамках учебного процесса как для проведения кружка, так и для индивидуальной работы с детьми, для проведения внеклассной работы по предмету.

Данная программа соответствует требованиям, представленным к учебно-методическим материалам подобного типа, и может быть рекомендована для использования учителями музыки в Апшеронском районе.

**Рецензент:**

**Садчикова И.А.,**  
руководитель РМО  
учителей музыки и ИЗО



**Рецензия согласована:**

**Папазян С.Л.,**  
директор МКУ ЦРО