



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АПШЕРОНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 16

352653, Апшеронский район,  
ст. Кубанская, ул. Школьная, 10

Тел. (86152) 75-1-42

Факс (86152) 75-1-42

ИНН 2325012228

E-mail: [school16@aps.kubannet.ru](mailto:school16@aps.kubannet.ru)

исх. № 179 от 23.11. 2020 года  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 года

### СПРАВКА

Дана Папазян Светлане Васильевне, учителю музыки МБОУООШ № 16 в том, что в период с 01.09.2018 г.- 25.05.2019 г. ею был разработан и реализован социально значимый проект «Лейся песня казачья».



Директор МБОУООШ №16

В.Н. Спицын

Зам. директора по УВР

Н.В. Шнурникова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 16  
ст. Кубанская

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31 августа 2018 года протокол № 1  
Председатель /В.Н. Спицын/



**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«Лейся песня казачья»**

**Автор проекта:**  
Папазян Светлана Васильевна,  
учитель музыки МБОУООШ № 16

2018 г.

## Паспорт проекта

**Название проекта:** «Лейся песня казачья»

**Вид проекта:** долгосрочный

**Тип проекта:** социально- значимый

**Сроки реализации:** с 01.09.2018 года по 25. 05. 2019 года

**Участники проекта:** учащиеся 3 «А», 8 классов

**Руководитель проекта-** Папазян Светлана Васильевна, учитель музыки МБОУООШ № 16

### Актуальность проекта

Организация работы в классах казачьей направленности по сохранению историко культурных традиций кубанского казачества, воспитанию человека и гражданина высокой нравственности, духовной зрелости, патриота, готового к службе Отечеству очень важны для всех, живущих в Краснодарском крае.

Я считаю, что ребенок должен знать историю своей малой Родины. Общеизвестно, что именно с истории родного края начинается путь к осознанию мира. Краеведение ориентировано на познание историко-культурных корней на уровне чувственного опыта сопричастности к прошлому, осознании неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ним, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе и государстве.

Необходимо отметить важность патриотического воспитания. «Военно патриотические игры» востребованы, и сегодня они вырабатывают командный дух и сильный характер, формируют навыки поведения в самых сложных ситуациях ».

Недостаточная информированность о казачестве, родном крае, истории заселения, быте, традициях, выдающихся людях, популяризация казачества, особенно среди городских жителей, актуальная необходимость создания данного проекта.

**Цель проекта:** создание условий для формирования у школьников патриотизма и любви к Родине, сохранение традиций Кубанского казачества, правовой и политической культуры, становление общественно-активной личности, пропаганды здорового образа жизни посредством возрождения культурных, духовных традиций казачества.

#### **Задачи проекта:**

- приобщение детей к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой, родной российской и казачьей культуры;
- изучение истории казачества;
- приобретение навыков в постановке жизненных целей и их достижения.
- популяризация казачества среди учащихся и жителей города

#### **Принципы:**

1. Уважения личности ребенка, учителя, родителя.

2. Ориентации всего процесса на потребности ребенка, семьи, общества.
3. Ориентации в выборе содержания, форм и методов воспитания на традициях школы.
4. Личностного подхода в воспитании.

**Гражданское воспитание:**

- воспитание уважения к закону;
- развитие гражданской и социальной ответственности;
- воспитание патриотизма на материалах кубановедения, истории и традициях школы, жизни знаменитых земляков, выпускников школы.

**Спортивно-оздоровительное:**

- развитие потребностей заниматься физкультурой и спортом;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- воспитание бережного отношения к окружающей природе, экологическое воспитание;
- развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня.

Данный проект предусматривает новое содержание **духовно-нравственного воспитания:**

- формирование общечеловеческих норм гуманистической морали;
- развитие культуры общения;
- развитие внутренней свободы, способности к объективной самооценке;
- чувства собственного достоинства;
- сознание личностной причастности к миру.

**Эстетическое воспитание:**

- развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном;
- развитие способности к художественному мышлению;
- развитие индивидуальных задатков и способностей;
- приобщение к мировой цивилизации.

**Ожидаемые результаты проектной деятельности**

**Практический:** накопление информации; информационное просвещение учащихся; презентация проекта.

**Методический:** содержание деятельности по проекту и собранный иллюстративный материал могут быть использованы для внеклассных мероприятий, а также при изучении курсов истории и краеведения. Кроме этого, учебный проект - это дидактическое средство, позволяющее обучать проектированию способа решения проблемы путем решения задач, вытекающих из этой проблемы при рассмотрении её в определенной ситуации.

**Развивающий:** в ходе работы над проектом его участники приобретают опыт социализации, коммуникации, деятельности; расширяют кругозор; учатся самостоятельному решению поставленных задач; выполняют задачи, сформулированные в виде проблемы.

**Образовательный:** получение новых знаний, умений, навыков за пределами программы базовых курсов школьных предметов; интеграция знаний и их практическое применение .

## Этапы реализации проекта

### 1 этап (подготовительный)

Знакомство с социально-значимым проектом «Лейся песня казачья»

Постановка целей проекта, определение задач.

Обсуждение плана работы над проектом (мозговой штурм).

Выбор форм представления результатов проектной деятельности.

- Просмотр презентации «История заселения Кубани», «Быт казаков», «Традиции и обряды казаков».
- Просмотр учебных фильмов «История Кубани»
- Виртуальная экскурсия в историко-этнологический музей «Атамань - наша гордость»
- Знакомство с видами казачьего фольклора (сказки, пословицы, поговорки)
- Конкурс пословиц и поговорок
- Подготовка экскурсий и экскурсовода в школьный музей.

### 2 этап (основной)

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Создание учащимися мини - проектов по темам: «Казачество на Кубани», «Быт казаков, обряды, традиции», (компьютерная презентация, сообщение)	сентябрь
2	Подготовка и проведение станичного мероприятия «Покрова Пресвятой Богородицы»	октябрь
3	Подготовка и участие в семинаре-практикуме по воспитательной работе «Организация работы по сохранению историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности»	ноябрь
4	Подготовка и проведение внутри школьного мероприятия «День матери- казачки»	декабрь
5	Подготовка и проведение станичного мероприятия «Рождество Христово» совместно со Свято- Троицким храмом ст. Кубанской	январь
6	Подготовка и участие в Фестивале казачьей песни. Конкурсы военно- патриотической песни, приуроченной к месячнику оборонно-массовой и патриотической работы.	февраль
7	Подготовка исследовательских работ	март

## ОТЧЕТ

о реализации социально значимого проекта «Лейся песня казачья».

**Автор проекта:** Папазян Светлана Васильевна, учитель музыки МБОУООШ № 16.

Проект «Лейся песня казачья» продолжался с **01.09.2018 г. по 01.05.2019 г.**

Актуальность данного проекта заключается в том, что одна из главных проблем современного общества в том, что духовное развитие молодежи находится в сложном состоянии, прослеживается рост целого ряда негативных тенденций, связанных, прежде всего, с отсутствием системного подхода к воспитательному процессу и недостаточностью духовно-нравственного воспитания в семье.



В то же время в России происходят процессы возрождения казачьей общности. Исторический и культурный опыт казачества – это ценнейший элемент российского наследия. Основная трудность изучения процессов исторического развития казачества связана с утратой целостного о нем представления как о культурно-исторической и социально-политической общности. На протяжении веков казачество формируется не только как военная и социально-политическая сила, но и как духовно-нравственное и

культурное сообщество с богатыми традициями и огромным наследием для потомков. Одна из важнейших частей этого наследия - семейные традиции духовного, нравственного и патриотического воспитания подрастающего поколения.



Было проведено анкетирование среди детей нашей школы. Целью стало выявить, насколько развито у учащихся чувство патриотизма в школе, желание обогащать знания о традициях и обычаях казачества.

### АНКЕТА

1. Считаете ли вы себя патриотом?
2. Были ли (есть) в твоей семье казаки?
3. Знаешь ли ты культуру, обычаи и традиции казачества?
4. Испытываешь ли ты чувство гордости, когда видишь казаков принимающих участие в парадах посвященных знаменательным датам нашей истории?
5. Были ли у вас на уроках истории, литературы, классных часах разговоры об истории казачества?

#### Результаты анкетирования:

Проанкетировано: 158 человек

1 вопрос – «Да» / 100%

2 вопрос – «Да» / 19 %

- 3 вопрос - «Да» / 74%  
 4 вопрос - «Да» / 100%  
 5 вопрос - «Да» / 100%

**Вывод:** школа вносит свой существенный вклад в воспитание патриотизма, учащиеся школы готовы принимать активное участие в патриотических мероприятиях, помогать в сборе информации.

Перед нами стала **проблема** – собрать все возможные материалы о казачестве, систематизировать их, тем самым привлечь интерес к этой теме. Возникла идея провести мероприятия, пятиминутки, игры посвященные истории казачества. Перед созданием проекта на подготовительном этапе были определены цели, задачи, гипотеза, выбраны методы нашей деятельности.

В основном этапе мы разработали схему деятельности по созданию проекта, создали творческую группу, составили план мероприятий для реализации проекта.

**Затем приступили к реализации задуманного.**

**В школе были проведены следующие мероприятия:**

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения
1	Создание учащимися мини - проектов по темам: «Казачество на Кубани», «Быт казаков, обряды, традиции», (компьютерная презентация, сообщение)	сентябрь
2	Подготовка и проведение станичного мероприятия «Покрова Пресвятой Богородицы»	октябрь
3	Подготовка и участие в семинаре-практикуме по воспитательной работе «Организация работы по сохранению историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности»	ноябрь
4	Подготовка и проведение внутри школьного мероприятия «День матери- казачки»	декабрь
5	Подготовка и проведение станичного мероприятия «Рождество Христово» совместно со Свято- Троицким храмом ст. Кубанской	январь
6	Подготовка и участие в Фестивале казачьей песни. Конкурсы военно- патриотической песни, приуроченной к месячнику оборонно-массовой и патриотической работы.	февраль
7	Подготовка исследовательских работ «Традиции Кубанского казачества»	март



8	Подготовка и проведение внутри школьного мероприятия «Пасха в кубанской семье»	апрель
9	Урок мужества в честь годовщины Великой Победы в Великой Отечественной войне.	май



Выставка детских рисунков, посвященных казачеству;  
Творческой группой был разработан и представлен на обсуждение эскиз стенда «Здравствуйте, казаки...».  
Творческой группой подготовлены и проведены тематические пятиминутки по теме.  
На больших переменах творческая группа привлекала обучающихся школы к подвижным казачьим играм.  
На классных часах выступала агитбригада.  
Конкурс-смотр казачьей песни.  
В результате проведенной работы был собран необходимый материал о казачестве. Творческая группа занялась систематизацией, обработкой полученной информации.



Результат проекта можно считать достигнутым: нам удалось установить в школе стенд «Здравствуйте, казаки...». Участники проекта поняли, как важно делать поступки не ради выгоды или похвалы, а просто для общества – «для себя, для других, для радости жизни».

Были положительные отзывы от обучающихся и сотрудников образовательного учреждения.

Было стремление продолжить этот проект другими интересными делами по сохранению исторической памяти.



### **Оценка эффективности проекта**

Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных нравственно-духовными и количественными параметрами.

#### **Нравственно-духовные параметры:**

##### **1. Сформированность гражданских навыков:**

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умение их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к образованию;

##### **2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:**

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан;
- гражданственность.

### Количественные параметры:

1. Включенность каждого школьника в воспитательные ситуации;
2. Качество школьных отношений (отношения детей к реалиям школьной жизни, к школе, к учителю, классу, совместным делам);
4. Участие в конкурсах по гражданско-патриотической тематике;
5. Проведение нравственно-патриотических мероприятий.

Знакомясь с историей русского казачества, мы глубже узнали такие понятия как: культура, традиции, обряды, заповеди.

Чтобы сохранить и умножить славную историю нашей Родины, мы с интересом изучаем добрые традиции наших предков, учимся жить по их заповедям. Стараемся быть похожими на них, чтобы нами гордились родители и школа.



**Тот, кто не уважает обычаи своего народа,  
не хранит их в своем сердце, тот позорит  
не только свой народ, но, прежде всего  
не уважает самого себя, свой род,  
своих древних предков.**

Директор МБОУ СОШ № 16



Зам директора по УВР

В.Н. Спицын

Н.В. Шурникова