

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Чемерис Елена Николаевна**

учитель русского языка и литературы

МБОУООШ № 16

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Презентация к уроку "Омонимы"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-omonimy-7419243.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

[infourok.ru](https://infourok.ru)

27.11.2024

ОЯ38545812

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Чемерис Елена Николаевна**

учитель русского языка и литературы

МБОУООШ № 16

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

**Презентация по теме "Читательская грамотность"**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-chitatelskaya-gramotnost-7419255.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

27.11.2024

ПА47751543

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Чемерис Елена Николаевна**

учитель русского языка и литературы

МБОУООШ № 16

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Презентация к уроку "Употребление Ъ и Ь "

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-upotreblenie-i-7423363.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Чемерис Елена Николаевна**

учитель русского языка и литературы

МБОУООШ № 16

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

**Презентация к уроку в 5 классе "Словари"**

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-5-klasse-slovari-7423356.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**infourok.ru**

28.11.2024

**3И71045276**

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Чемерис Елена Николаевна**

учитель русского языка и литературы

МБОУООШ № 16

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от проекта «Инфоурок»:

Презентация к уроку в 8 классе "Тире между  
подлежащим и сказуемым"

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-v-8-klasse-tire-mezhdu-podlezhashim-i-skazuemym-7423359.html>



**И. В. Жаборовский**

Руководитель  
учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

# ДИПЛОМ



Настоящим дипломом награждается

учитель русского языка и литературы

МБОУООШ № 16

**Чемерис Елена Николаевна**

**занявший (ая) I место**

в конкурсе профессионального мастерства

**Учитель - моя профессия**

Номер: 0720-589853 от 28 ноября 2024 года.

Председатель жюри:  
Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"  
Свидетельство о регистрации СМИ: Эл № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

# ДИПЛОМ



Настоящим дипломом награждается

учитель русского языка и литературы

МБОУООШ № 16

**Чемерис Елена Николаевна**

**занявший (ая) I место**

в международном конкурсе

**Великий и могучий русский язык**

Номер: 3528-589453 от 26 ноября 2024 года.

Председатель жюри:  
Сергоманова С.И.



Организатор проекта "Завуч": Всероссийский образовательный портал "Гениальные Дети"  
Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-67185, выдано 21.09.2016г.  
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций

СМИ ЭЛ № ФС - 65786  
www.portalpedagoga.ru



ПОРТАЛ ПЕДАГОГА

# ДИПЛОМ

Серия ДС №31795 от 28.11.2024 г.

*Настоящим дипломом награждается  
учитель русского языка и литературы  
МБОУООШ № 16  
ст. Кубанская Апшеронского района*

***Чемерис Елена Николаевна***

***занявший (ая) I место***

***во всероссийском конкурсе  
"Требования ФГОС к системе основного общего образования"***

Главный редактор



**В.В.Богданов**



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

**Елена Николаевна Чемерис**

учитель русского языка и литературы

МБОУООШ № 16

Г. Апшеронск

приняла участие в вебинаре,  
проводимом на педагогическом портале "Солнечный свет"

"Реализация ФГОС третьего поколения. Эффективное развитие коммуникативных навыков  
учеников"

(1 академический час)

Номер сертификата: SM4744767



02 февраля 2023 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ДИПЛОМ

Награждается

**Чемерис Елена Николаевна**

МБОУООШ № 16

ст. Кубанская Апшеронского района

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Международного конкурса педагогического мастерства

**"Мой лучший урок"**

**Работа: "Имя существительное как часть речи"**

Номер документа: KM6451210



26 ноября 2024 г.  
Председатель оргкомитета  
**Ирина Космынина**

Муниципальное образование Апшеронский район, ст. Кубанская  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 16

**ПРИНЯТО**

Решением педагогического совета  
МБОУООШ № 16 ст. Кубанская  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.



Приказом № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
Директор МБОУООШ № 16  
В. Н. Спицын

**Программа**  
внеурочной деятельности по русскому языку  
«Подготовка учащихся к ОГЭ»

Уровень образования (класс): основное общее образование, 9 класс  
Направление: общинтеллектуальное  
Количество часов: 34 часа, 1 час в неделю  
Учитель: Чемерис Елена Николаевна

2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Подготовка учащихся к ОГЭ» рассчитана на обучающихся 9 классов, которые получили базовые умения владения орфографией и пунктуацией в пределах программы.

Программа «Подготовка учащихся к ОГЭ» призвана актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка, а также обеспечить дополнительную подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации по предмету. *Главная задача* – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

*Актуальность программы.* Важнейшими образовательными задачами нашего времени являются выстраивание образовательного процесса с учетом уровней обучаемости учащихся и создание единого образовательного пространства как условия непрерывности образования. Данная программа обеспечивает условия для саморазвития, самоопределения, самореализации каждого учащегося, позволяет выпускникам подготовиться к сдаче экзамена в форме ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы, улучшить навыки написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

*Новизна программы* заключается в том, что она дополняет уроки русского языка, опирается на межпредметные связи с литературой. Занятия позволяют систематизировать полученные на уроках знания, повторить теоретический материал, применяя авторские методические и дидактические разработки.

Основными *целями* данной программы является совершенствование знаний, формирование языковой, коммуникативной, лингвистической компетенции, развитие навыков логического мышления, воспитание самостоятельности в работе.

*Задачи:*

1. Познакомить учащихся с формой сдачи экзамена по русскому языку.
2. Помочь преодолеть психологические трудности, связанные с экзаменом.
3. Познакомить учащихся с процедурой проведения ОГЭ по русскому языку.
4. Познакомить с требованиями к написанию сжатого изложения и сочинения.
5. Формировать навык написания сжатого изложения и сочинения на заданную тему.
6. Помочь девятиклассникам подготовиться к ОГЭ, повторить и систематизировать полученные ими знания по русскому языку.
7. Дать учащимся возможность объективно оценить свои знания по предмету, опробовав разработанные КИМы для сдачи ОГЭ.

Предлагаемая программа предназначена для учащихся 9 классов, рассчитана на 34 часа. Она отвечает важным *целям*: знакомит с практикой экзамена по русскому языку в новой форме ОГЭ.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса**

Структура и содержание программы направлены на то, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы. В результате изучения программы девятиклассники будут знать всё о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ, повторят знания о русском языке как о системе, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

#### **Личностные результаты:**

1) понимание русского языка как одной из основных ценностей русского народа, определение роли родного языка, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание ценности русского языка; уважительное отношение и гордость за него; потребность сохранять чистоту русского языка как явления национальной культуры;

3) формирование ответственного отношения к учению, развивать достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей в процессе речевого общения; способность к самооценке.

#### **Метапредметные результаты:**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

правильное понимание информации устного и письменного сообщения;

владение разными видами чтения;

способность извлекать информацию из различных источников, включая ресурсы Интернета и средства массовой информации;

овладение приёмами отбора и систематизации материала; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

способность определять цели учебной деятельности, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

способность излагать свои мысли свободно и правильно в устной и письменной форме;

умение выступать перед аудиторией с небольшими сообщениями или докладом;

2) умение применять приобретённые знания, умения и навыки на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.) и в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам;

#### **Предметные результаты:**

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального

общения, единения народов России; роли родного языка в жизни человека и общества:

2) понимание роли языка в развитии способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым-просмотровым, ознакомительным, изучающим), определение стилей и жанров текстов;

владение умениями переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой и периодическими изданиями;

способность пользоваться словарями, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования;

умение сравнивать речевые высказывания, определять их принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста, адекватно выражать своё отношение к явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров, осуществлять при этом осознанный выбор языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

владение различными видами монолога и диалога;

соблюдение основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации;

осуществление речевого самоконтроля; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) освоение базовых понятий лингвистики, её основных разделов; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

б) проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста.

7) осознание эстетической функции родного языка.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Введение. (1 час)

Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2025 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.

## Раздел 1. Сжатое изложение (5 часов)

Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ИСКЛЮЧЕНИЕ. Приемы сжатия текста. Отработка приёма ОБОБЩЕНИЕ. Приемы сжатия текста. Отработка приёма УПРОЩЕНИЕ. Выполнение тренировочного варианта аудиоизложения из ОБЗ ФИПИ.

## Раздел 2. Задания с кратким открытым ответом (21 часов)

### Синтаксический анализ текста (5 часов)

Синтаксический анализ текста. Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Сказуемое. Второстепенные члены предложения. Односоставные предложения. Выполнение тренировочных вариантов задания 2 (ОГЭ).

### Пунктуационный анализ текста (9 часов)

Знаки препинания при однородных членах. Знаки препинания при обособленных определениях

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах. Знаки препинания при обособленных дополнениях. Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях

Предложения с обращениями Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Соиндентельные союзы. Подчинительные союзы. Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях. Выполнение тренировочных вариантов задания ОГЭ.

Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Выполнение тренировочных вариантов задания ОГЭ.

### Орфографический анализ (5 часов).

Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание слов. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи. Правописание частицы НЕ с различными частями речи.

Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Выполнение тренировочных вариантов задания ОГЭ.

### Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ (2 часа)

Выразительные средства лексики и фразеологии. Лексический анализ слова. Выполнение тренировочных вариантов задания ОГЭ.

### Раздел 3. Сочинение (6)

Структура сочинения-рассуждения. Написание сочинения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся
	<b>Введение</b>	1	
1	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с демонстрационным вариантом 2025 г. Особенности заполнения бланков экзаменационной работы. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий с развернутым ответом. Требования к полноте и правильности записи развернутого ответа.	1	Знакомство с нормативной базой ОГЭ, демоверсией, структурой и содержанием экзаменационной работы. Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ.
	<b>Сжатое изложение</b>	5	
2	Что такое микротема. Учимся находить микротемы исходного текста. Абзацное членение текста. Что такое сжатие (компрессия) текста.	1	Работа с текстом, границы микротем исходного текста, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов.
3	Приемы сжатия текста. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ.	1	Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения.
4	Приемы сжатия текста. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.	1	Знакомство и отработка основных приемов компрессии исходного текста. Создание собственного текста изложения, оценивание работы.
5	Приемы сжатия текста. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	1	
6	Выполнение тренировочного варианта аудиозложения из ОБЗ ФИПИ	1	
	<b>Задания с кратким открытым ответом</b>	22	
	<b>Синтаксический анализ текста.</b>	5	
7	Грамматическая основа предложения. Подлежащее. Сказуемое.	1	Работа с тестами, заполнение бланков. Работа с таблицами, анализ

8	Второстепенные члены предложения.	1	предложений
9	Односоставные предложения.	1	
10	Выполнение заданий из базы ФИПИ	1	
11	Анализ выполненных заданий. <b>Пунктуационный анализ текста</b>	1 9	
12	Знаки препинания при однородных членах.	1	Работа с таблицами, анализ предложений
13	Знаки препинания при обособленных определениях. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах.	1	
14	Знаки препинания при обособленных дополнениях.	1	
15	Выполнение заданий из банка ФИПИ	1	Работа с тестами, заполнение бланков.
16	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях Предложения с обращениями	1	
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения. Сочинительные союзы.	1	
18	Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.	1	
19	Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях.	1	
20	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. Выполнение тренировочных вариантов задания ОГЭ.	1	
<b>Орфографический анализ</b>		6	
21	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание слов.	1	Работа с тестами, заполнение бланков.
22	Правописание чередующихся гласных в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова.	1	
23	Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи.	1	Работа с тестами, заполнение бланков.
24	Правописание частицы НЕ с различными частями речи.	1	
25	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени.	1	
26	Выполнение тренировочных вариантов задания ОГЭ.	1	
<b>Анализ текста и средств выразительности. Лексический анализ</b>		2	
27	Выразительные средства лексики и	1	

	фразеологии Лексический анализ слова.		
28	Выполнение тренировочных вариантов задания ОГЭ.	1	
	<b>Сочинение</b>	6	
29	Структура сочинения-рассуждения 13.1	1	Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему.
30	Написание сочинения на одну тему	1	Написание сочинения на лингвистическую тему.
31	Структура сочинения-рассуждения 13.2,13.3.	1	Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения по тексту. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.
32	Написание сочинения на выбор	1	Написание сочинения.
33	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	1	
34	Анализ работы. Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.	1	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>	

### Список литературы для учителя

1. И.П.Васильевых, Ю.Н.Гостева, Г.Т.Егорова "Русский язык. ОГЭ-9. Типовые тестовые задания" - М.: Экзамен, 2023.
2. Н.А.Сенина, С.В.Гармаш, С.А.Диденко, Г.Н.Кобякова "Русский язык 9 класс. Подготовка к ОГЭ" - Ростов-на-Дону: Легион, 2023.
3. Г.Т.Егорова "Русский язык. ОГЭ 9 класс" - М.: Экзамен, 2023.
4. Г.Т.Егорова "Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Образцы сочинений" - М.: Экзамен, 2020.
5. В.И.Капинос, Н.Н.Сергеева, М.С.Соловейчик "Изложения: тексты с лингвистическим анализом" - М.: Линка-Пресс, 2010.
6. А.Г.Парушевич "Методика работы над сочинением на лингвистическую тему"

### Список литературы для учащихся:

1. Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2. Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Сборники типовых тестовых заданий по ОГЭ 9 класс (выпуски 2023,2044 г.г.).

4. Г. Г. Егорова "Русский язык. Комментарий к основной проблеме текста. Аргументация. Образцы сочинений." - М.: Экзамен, 2023.

**Интернет ресурсы:**

1. <http://fipi.ru>
2. <http://gia.edu.ru>

**Рецензия**  
**на программу внеурочной деятельности по русскому языку**  
**для 9 класса «Подготовка учащихся к ОГЭ»**  
**учителя МБОУООШ № 16 ст. Кубанской Чемерис Елены Николаевны**

Программа внеурочной деятельности по русскому языку «Подготовка учащихся к ОГЭ» Чемерис Елены Николаевны разработана в соответствии с ФГОС ООО. Программа рассчитана на 1 год обучения (34 часа, 1 час в неделю) для учащихся 9 класса. Возраст учащихся: 14-16 лет.

Программа включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения учебного курса, содержание курса, тематическое планирование и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Автор акцентирует внимание на том, что по своему функциональному предназначению программа является общеразвивающей и ориентирована на развитие коммуникативных навыков учащихся, на развитие мышления, способствует формированию у учащихся знаний и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена в форме ОГЭ.

Актуальной проблемой для учителей – словесников является подготовка учащихся к итоговой аттестации. С этой целью была разработана программа курса «Подготовка к ОГЭ». Оценка уровня подготовки девятиклассников предполагает сравнение реального уровня обученности ученика с эталонным уровнем, зафиксированным в стандарте образования.

Актуальность программы заключается в том, что важнейшими образовательными задачами нашего времени являются выстраивание образовательного процесса с учетом уровней обучаемости учащихся и создание единого образовательного пространства как условия непрерывности образования. Данная программа обеспечивает условия для саморазвития, самоопределения, самореализации каждого учащегося, позволяет выпускникам подготовиться к сдаче экзамена в форме ОГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы, улучшить навыки написания сжатого изложения и сочинения-рассуждения.

Новизна предлагаемой программы заключается в том, что она дополняет уроки русского языка, опирается на межпредметные связи с литературой. Занятия позволяют систематизировать полученные на уроках знания, повторить теоретический материал, применяя авторские методические и дидактические разработки.

Целью данной программы является целенаправленная качественная подготовка учащихся к итоговой аттестации через формирование языковой, лингвистической и коммуникативной компетентности. Предлагаемый материал сможет осуществить задачи, которые направлены на формирование орфографических и пунктуационных умений и навыков, овладение нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса, комплексная работа с текстом, развитие речи учащихся.

Хотелось бы добавить в данный сборник таблицы, клише, алгоритм для написания третьей части ОГЭ-сочинения-рассуждения и обучать учащихся

умению давать четкое определение и толкование тезисам: «Что такое дружба?», «Что такое доброта?».... Отмеченные недочеты работы не снижают ее высокого уровня, их можно считать пожеланиями к дальнейшей работе автора.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Подготовка учащихся к ОГЭ», актуальна для системы образования, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в учебном процессе образовательных учреждений Апшеронского района для подготовки девятиклассников к ОГЭ.

28 ноября 2024 года

Руководитель РМО учителей  
русского языка и литературы



И.Н.Аксенова

Директор МКУ ЦРО



Е.В.Еременко

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чемерис**

(фамилия, имя, отчество)

**Елена Николаевна**

с **07 июня 2024**

г. по **10 июля 2024**

г.

прошла(-ла) обучение в (на) **ООО «Московский институт**

образования

**профессиональной переподготовки**

(образовательного учреждения (аккредитованного) высшего/среднего профессионального образования)

**и повышения квалификации педагогов»**

по **программе повышения квалификации**

(специальные программы, курсы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Изучение классической русской литературы в современном  
контексте на уроках с учетом реализации ФГОС СОО»**

**144 часов**

(защитное, чистое)



Ректор (директор)

Секретарь

Город **Москва**

Год **2024**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

Регистрационный номер **111772**

**ПК № 0111709**

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чемерис**

(фамилия, имя, отчество)

**Елена Николаевна**

с **07 июня 2024**

г. по

**17 июля 2024**

г.

принял(-ла) обучение в (на)

**ООО «Московский институт**

(наименование)

**профессиональной переподготовки**

(образовательное учреждение (наименование) дополнительного профессионального образования)

**и повышения квалификации педагогов»**

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, предмета дополнительного профессионального образования)

**«Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в  
условиях реализации ФГОС ООО»**

**180 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

Секретарь

Регистрационный номер **114419**

**ПК № 01114302**

Город **Москва**

Год **2024**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

# УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чемерис**

(фамилия, имя, отчество)

**Елена Николаевна**

с **07 июня 2024**

г. **ПО**

**10 июля 2024**

г.

прошла(-ла) обучение в (на)

**ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (образовательного, дополнительного, профессионального, профессионального образования)

по

**программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Методика обучения русскому языку в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»**

в объеме

**144 часов**

(количество часов)



Ректор (директор)

**Шишко В.А.**

Секретарь

**Космовская А.П.**

Регистрационный номер **701148**

**ПК 00705816**

Город **Смоленск**

Год **2024**

Удостоверение является документом  
установленного образца о повышении квалификации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201766046

554/24

Регистрационный номер № .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чемерис Елена Николаевна**

с « 11 июля 2024 г. по « 17 июля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (наименование дополнительного профессионального образования))

по теме: **«Деятельность учителя по достижению результатов обучения**

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**в соответствии с ФГОС с использованием цифровых**

**образовательных ресурсов» (русский язык и литература)**

в объеме **48 часов**

(в единицах часу)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере образования.	6 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС		
Цифровые образовательные ресурсы как средство реализации ФГОС	14 часов	зачтено
Специальный урок с использованием ИОР: технологические особенности проектирования и проведения внеурочных образовательных ФГОС, образовательные и предметные особенности	28 часов	зачтено

Приним(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета)

(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



М.П.

И.о. Ректора

**И.В. Лихачева**

Секретарь

**Чухланцева А.И.**

Город **Краснодар** .....

Дата выдачи **17 июля 2024 г.**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201553260

Регистрационный номер № 11087/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Чемерис Елена Николаевна**

(Фамилия, имя, отчество)

с «29» июля 2024 г. по «02» августа 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(полное наименование учреждения (полное наименование дополнительного профессионального образования))

по теме: «**Особенности работы учителей русского языка и литературы Краснодарского края с обучающимися по подготовке к оценочным процедурам**» (русский язык и литература)

в объеме **36 часов**

(всего по часам)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативные и психолого-педагогические основы работы учителя	10 часов	зачтено
Работа учителя русского языка и литературы с обучающимися по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	26 часов	зачтено

Принято(в) к зачету(в) (на)

(полное наименование учреждения)



Проходная работа (на тему):

И.В. Лихачева

И.В. Ректор а

Секретарь Д.А. Вагулина

Город **Краснодар**

Дата выдачи **02 августа 2024 г.**