

Муниципальное образование Апшеронский район, станица Кубанская
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 16

Принято решением
педагогического совета школы
протокол № 4 от 22.03.2022

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 16
В.Н. Спицын
Приказ № 108/01-09 от 22.03.2022

Программа
профильного лагеря с дневным пребыванием
«Олимпиец», организованного муниципальной
образовательной организацией МБОУ ООШ №16,
осуществляющей организацию отдыха и
оздоровления обучающихся в каникулярное время с
дневным пребыванием с обязательной организацией
питания

(срок реализации - июнь 2022 г.,
программа рассчитана на детей 7-15 лет)



ст. Кубанская
2022г.

Содержание программы

- I. Пояснительная записка
- II. Цель и задачи программы
- III. Возраст детей
- IV. Срок реализации программы
- V. Формы и методы реализации программы
- VI. Перечень организаторов программы
- VII. Участники программы
- VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- IX. Направления и виды деятельности
- X. Механизм реализации программы
- XI. Условия реализации программы
- XII. Режим дня лагеря
- XIII. Календарный план работы
- XIV. Диагностика
- XV. Ожидаемые результаты
- XVI. Список используемой литературы
- XVII. Приложение.

Информационная карта программы

1.	Полное наименование программы	Программа профильного лагеря « <i>Олимпиец</i> », организованного муниципальной образовательной организацией МБОУ ООШ № 16, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания.
2.	<i>Цель программы</i>	Способствовать привитию детям любви к спорту, здоровому образу жизни и уважительного отношения к своему родному краю и традициям наших предков, распространение деятельности через изучение своего края и родной станицы.
3.	<i>Направление деятельности</i>	Гражданско-патриотическое Спортивно-оздоровительное Художественно-эстетическое Общеинтеллектуальное
4.	Автор программы	Глазунова Наталья Игоревна –начальник лагеря
	Руководитель программы	Виталий Николаевич Спицын – директор МБОУ ООШ №16
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное образование Апшеронский район, станица Кубанская муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 16
6.	Адрес, телефон	353652 ст.Кубанская, ул.Школьная ,10 тел/факс 8(861) 5275-1-42
7.	Место реализации	МБОУ ООШ №16
8.	Количество учащихся	80
9.	Возраст учащихся	7 – 15 лет
10.	Сроки проведения	1 июня -21 июня 2022 года.
11.	Бюджет программы с указанием всех источников финансирования	Финансирование программы осуществляется из средств краевого бюджета, муниципального бюджета.

Актуальность программы

Программа профильного лагеря «Олимпиец» - путь к самопознанию и уверенности в себе. В детском возрасте возникает масса противоречий, вопросов, жизненных выборов. Подростки погружены в свой внутренний мир и постоянно сравнивают свое представление о мире.

Разработка данной программы организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

– повышением спроса родителей и детей на организованный отдых в летний период. Для многих семей организация летнего отдыха детей за городом или на море не всегда является возможным по разным причинам, в таком случае оздоровительный лагерь дневного пребывания имеет ряд преимуществ: финансовая доступность, ребенок находится с родителями в вечернее время и в выходные дни. Для ребенка организованы информирование о своем родном крае, о традициях и культуре казачества, культурно-досуговая деятельность и все условия для комфортного отдыха.

I. Пояснительная записка

*«Ребёнку для полноценного и гармоничного становления и развития необходимо расти в атмосфере счастья, любви и понимания»
(Из Конвенции о правах ребёнка)*

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Необходимость организации профильного лагеря «Олимпиец», организованного муниципальной образовательной организацией МБОУ ООШ№16, осуществляющей организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время с дневным пребыванием с обязательной организацией питания (далее Лагерь) вытекают из объективных противоречий:

** между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;*

** необходимостью организовать летний досуг и оздоровление ребёнка и отсутствие возможности части родителей осуществить это самостоятельно;*

** педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.*

** удалённостью от оздоровительных, спортивных и культурных центров города Краснодара и края;*

Большинство родителей учащихся нашей школы не имеют возможности оплатить путевки в загородные лагеря и в экскурсионные поездки.

Лагерь с дневным пребыванием детей - это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка, что создает условия для социализации молодого человека с учетом реалий

современной жизни. Мы используем все возможности для интересного и полезного общения ребят с взрослыми и между собой. Конечно, в рамках лагерной смены мы не преобразим детское мировоззрение полностью, но зародить искру света мы обязаны и как педагоги, и как родители, и как россияне, думающие о будущем нашего народа.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на оздоровление, закаливание, создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Предполагаемая программа позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребёнка в целом: физически, интеллектуально, нравственно, эмоционально.

Актуальность Программы заключается в процессе её реализации созданных условий для понимания ребёнком того, что как росток тянется к здоровому образу жизни и для земли это великая ценность, так и жизнь человека, его ум и здоровье - это превеликая ценность на земле, и, что счастье его самого, родных, близких и окружающих людей в первую очередь зависит от желания постоянно работать над собой, стать физически здоровым, образованным, духовно - воспитанным и трудолюбивым.

Ключевыми понятиями, характеризующими сущность Программы, являются: «индивидуальность», «самостоятельность», «добродота», «дружба», «творчество», «активность», «коллектив», которые превратятся в ценностные ориентации личности каждого ребенка. Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления образования, воспитания в условиях лагеря.

Над реализацией программы летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа лучших учителей школы совместно с работниками учреждений - учреждениями микросоциума. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. При планировании мероприятий детям предоставляется возможность вносить предложения, отстаивать их, выбирать, а затем воплощать в жизнь

Обязательным является вовлечение в лагерь «трудных» детей, детей – сирот, опекаемых, ребят из неполных, многодетных и малообеспеченных семей, детей-инвалидов.

Программа ориентирована на детей и подростков от 7 до 15 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. За смену сможет отдохнуть и оздоровиться 80 человек.

В лагере ребята смогут не только восстановить ослабленное за учебный год здоровье, но и узнать много интересного, участвуя в досуговых делах, проявляя свои творческие способности в

- Спортивно-оздоровительной
- Гражданско-патриотической
- Художественно-эстетической
- Общеинтеллектуальной направленности.

Исходя из вышесказанного, основные направления работы по организации отдыха и деятельности учащихся в летний период заключаются в создании профильных отрядов.

Создание профильного отряда:

1. Отряд: «Веснушки». Девиз: Солнца лучик любит нас. Мы веснушки — супер класс.

2. Отряд «Крутышки» Девиз: Максимум спорта, максимум смеха! Так мы быстрее добьемся успеха.

3. Отряд: «Улыбки» Девиз: Наш девиз всего три слова — улыбаться это клево!

4. Отряд «Булавки» Девиз: Несмотря на все проколы — наша жизнь полна приколов!

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий укреплению здоровья занятиями спортом, снятию физического и психологического напряжения детского организма. Программа способствует углублению знаний воспитанников о станице, знакомит их с традиционными народными праздниками, формирует самосознание, нравственные устои. Лагерная смена даёт большие возможности для воспитательной деятельности.

Организация профильных отрядов способствует привитию детям любви и уважительного отношения к своему родному краю, распространение деятельности по изучению своего края и родной станицы, традиций и культуры казачества. Любовь к Отечеству начинается с малого - с любви к родному краю, станице, дому. Да и не нужна здесь пышность фраз, когда частичка края, в котором ты родился и вырос, даёт тебе силы. Драгоценной россыпью, солнечным блеском светятся окна домов, чистой улыбкой встречают тебя миллионы цветов на клумбах... И все это - твоя родимая сторонка. Зачастую любовь к малой Родине начинается с изучения истории, с впечатлений, полученных от встреч с природой во время походов, прогулок, экскурсий.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период благоприятен для развития творческого потенциала детей, совершенствования их личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности.

Мероприятия гражданско-патриотического направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, бережное отношение к природе, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

С целью формирования представления о кубанском казачестве, ориентация и многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, традициям и обрядам.

Конвенция ООН «О правах ребёнка» закрепляет право детей на различные виды познавательной, творческой, спортивно-развлекательной деятельности. Эта деятельность должна развивать ребёнка физически, эмоционально, духовно, способствовать его развитию, демонстрировать образцы социального поведения. Соблюдение социальных прав ребёнка осуществляется конституционным правом, дающее возможность получать материальные блага.

Естественно, у каждого ребенка свои планы на лето. Но именно в лагере самореализация каждого ребенка, осуществляется в приобщение ребят к разнообразному социальному опыту, к ценностям общественно-значимого досуга. А наша задача – помочь им в этом, сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Именно это предусматривает программа лагеря с дневным пребыванием детей.

Летом не должна прекращаться та огромная работа по духовно-нравственному воспитанию, которую проводит педагогический коллектив в течение учебного года. Ласково и нежно прикоснуться к детской душе, зажечь в детских сердцах лучину добра и радости, показать нашим детям, что есть любовь в истинном ее понимании, что есть Родина, что есть мать и отец, что есть истинная культура и истинные ценности, что есть добро и зло - вот основа всей работы педагогического коллектива в лагере. Работа лагеря будет проходить в игровой форме.

В лагере гарантированы отдых, оздоровление и безопасные условия пребывания детей.

II. Цель и задачи программы.

Цель программы: Создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие и способствовать привитию детям любви и уважительного отношения к своему родному краю, к здоровому образу жизни. распространение деятельности через изучение своего края и родной станицы.

Задачи:

1. Создать максимально благоприятные условия для познавательной, творческой, деятельности детей при условии безопасного отдыха и оздоровления детей на территории лагеря через мероприятия по изучению своего родного края и посёлка.
2. Содействие физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
3. Создание педагогической воспитательной среды, способствующей развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
4. Широкое приобщение детей к разнообразному социальному опыту, создание в лагере стиля отношений подлинного сотрудничества, дружества, сотворчества.
5. Выявление и развитие творческого потенциала ребенка, включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
6. Развитие у детей навыков работы в группе, участие в управлении лагерем с дневным пребыванием детей.

7. Оздоровление и обеспечение безопасного отдыха детей в лагере с дневным пребыванием детей.
8. Профилактика правонарушений и обеспечение занятости подростков в летний период.

III. Возраст детей:

7 – 15 лет

IV. Срок реализации программы:

с 01.06.2022 по 21.06.2022

V. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных форм работы.

В период работы лагеря работают постоянные занятия по интересам, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

Цель: физическое развитие, расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- воздушное закаливание;
- встречи с медицинским работником;
- час здоровья;
- организация питания воспитанников;
- спортивные игры, праздники;
- эстафеты, соревнования;
- работа спортивных секций;
- подвижные игры;
- викторины,
- экскурсии;
- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- мастер – классы;
- конкурсы;
- концерты;

- выставки;
- сотрудничество:
- * СДК ст.Кубанской
- * библиотекой ст.Кубанской
- * амбулаторией ст.Кубанской
- * почтовым отделением станицы Кубанской
- посещение казачьего музея истории станицы Кубанской;
- музейные уроки;
- библиотечные часы;
- чтение книг;
- просмотр фильмов;
- шефство над мемориалом «Братская могила советских воинов, погибших в годы ВОВ»
- празднование знаменательных дат;

VI. Перечень организаторов программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- администрация;
- начальник лагеря;

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

№	ФИО	Должность
1.	Глазунова Наталья Игоревна	Начальник лагеря
2.	Абдурахманова Лилия Мусавировна	воспитатель
3.	Ивченко Любовь Викторовна	воспитатель
4.	Каплин Алексей Иванович	воспитатель
5.	Каплина Людмила Михайловна	воспитатель
6.	Ковалева Елена Евгеньевна	уборщик служебных помещений
7.	Мячина Наталья Александровна	воспитатель
8.	Нарожная Полина Сергеевна	воспитатель
9.	Одинцова Светлана Николаевна	воспитатель
10.	Осенина Елена Владимировна	воспитатель
11.	Папазян Светлана Васильевна	воспитатель
12.	Петренко Василиса Васильевна	воспитатель
13.	Резникова Елена Федоровна	воспитатель
14.	Скибина Нина Николаевна	воспитатель
15.	Смольникова Валентина Петровна	воспитатель
16.	Смольникова Светлана Александровна	уборщик служебных помещений
17.	Сытько Ирина Викторовна	воспитатель
18.	Триполец Олеся Николаевна	воспитатель

19.	Чемерис Елена Николаевна	воспитатель
20.	Шевченко Ольга Александровна	ответственный за организацию питания

Исполнители:

- учителя - воспитатели;
- зав. библиотекой;
- медицинский работник амбулатории;
- работники сельского дома культуры (СДК)
- работники почтового отделения,

Социальные партнеры:

- СДК ст.Кубанской
- библиотека ст.Кубанской
- амбулатория
- почта
- инспектор ГИБДД
- Свято-Троицкий храм.
- Кубанское станичное казачье общество.

VII. Участники программы

Воспитанники:

- учащиеся 1 – 7 классов

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа лагеря «Олимпиец» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип комплексности оздоровления и воспитания – распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы, учитывающей все группы поставленных задач, оценка эффективности пребывания детей в лагере.

Принцип гуманизации отношений - построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям. Сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип дифференциации воспитания - дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности.

- создание возможности для проявления индивидуальной креативности;

Принцип интегративно-гуманитарного подхода:

- *личностное восприятие* («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- *сопричастность* («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

Принцип уважения и доверия

- Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:
- *глобальное восприятие* («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- *ориентация на консенсус* («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- *личная ответственность* («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).
- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

IX. Направления и виды деятельности

Направление	Формы и методы деятельности
<p align="center">Спортивно-оздоровительное</p> <p>Цель: <i>сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.</i></p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Провести «С» витаминизацию питания детей;</i> <i>Осуществлять соблюдение режима дня;</i> <p align="center">Проведение инструктажей по технике безопасности.</p>	
<p>На оздоровительную деятельность в лагере отводится самое главное внимание. Одной из важнейших задач осуществления работы с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей. В программу включены следующие мероприятия:</p> <p>- осмотр детей медицинским работником перед началом дня;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ежедневная утренняя зарядка в лагере; • - воздушное закаливание; • - встречи с медицинским

- профилактические оздоровительные мероприятия («Минутки здоровья»).

- утренняя гимнастика;

- принятие солнечных и воздушных ванн

- организация здорового питания детей;

- организация спортивно-массовых мероприятий (спортивный праздник, подвижные игры, спортивные эстафеты).

Общей особенностью этих мероприятий и важнейшими условиями их проведения являются: отсутствие принуждения, преимущественно игровая направленность, свобода выбора и места проведения.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период:

- Инструктажи для детей «Правила пожарной безопасности», «Правила безопасности во время экскурсий», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий», и др.

- Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности «Береги свою жизнь», «Один дома», «Безопасность в доме», «Меры до врачебной помощи», и др.

- работником;
- - влажная уборка, проветривание;
 - - беседы о вредных привычках;
 - - организация питания воспитанников;
 - - спортивные праздники;
 - - экскурсии;
 - - работа спортивных секций;
 - - подвижные игры;

Занятия по интересам «Спортивные и подвижные игры», «Мини-футбол»

Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: *Формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.*

Задачи:

- 1. Развивать интерес к истории Родины, своего края, станицы, Кубанского казачества.**
- 2. Воспитывать гуманизм и толерантность.**
- 3. Обучать овладению первичными навыками и умениями военных специальностей.**

Это направление включает в себя все мероприятия, патриотического, исторического и культурного характера. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру. Проведение мероприятий, посвящённых году экологии, красным датам календаря, дням воинской славы России, Кубани. Стимулирование познавательного процесса через игры – путешествия, викторины, мероприятия с игровыми и творческими

-викторины по истории родного края, станицы, школы, символике Краснодарского края; выставки, музейные уроки:
- сотрудничество с хуторским казачьим обществом,
- посещение казачьего

заданиями. Активизация мышления, памяти, воображения, внимания, развитие творческих навыков. Воспитание чувства ответственности, желания помочь товарищам, активизирует интеллектуальные способности

музея истории;
- посещение СДК;
-библиотечные часы;
- просмотр фильмов;
- шефство над памятником Воинам освободителям;

Художественно-эстетическое

Цель: *развивать творческих способных детей.*

Задачи:

1. *Способствовать творческому развитию детей и их инициативе.*
2. *Вовлечение как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.*
3. *Организация коллективно-творческих дел.*

Это направление отражает в себе художественное и эстетическое воспитание детей. Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

-Коллективно-творческая деятельность (КТД)

-Участие в мероприятиях.

-Работа творческих мастерских.

-Экскурсии в библиотеку.

-Конкурсы, викторины.

Коллективно-творческие дела развивают творческие способности детей. Через КТД удовлетворяются их потребности, связанные с расширением сферы общения. Оформление отрядных уголков, стенных газет; Ярмарка идей и предложений; Конкурс– игра «В царстве Берендея», викторины, конкурс-караоке, праздник «Звездопад талантов», конкурсы рисунков, поделок и др.

Развлекательные мероприятия:

«День смешных причёсок и разных ботинок», «День бантиков», Малые олимпийские игры «Мы за здоровый образ жизни», Квест «Туристическая полоса препятствий», Футбол наоборот, «День смеха», «Час смешных игр» и др.

Необходимо создать все условия для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни.

- ❖ Линейки;
- ❖ Конкурсы;
- ❖ Праздники;
- ❖ Мастер - классы
- ❖ Конкурсы рисунков, плакатов;
- ❖ Литературные конкурсы;
- ❖ Посещение казачьего музея, станичной библиотеки,
- ❖ Экскурсии. Взаимодействие с работниками дома культуры и библиотеки.

Общеинтеллектуальное

Цель: *формировать представление о кубанском казачестве.*

Задачи:

1. Воспитание гражданственности и патриотизма учащихся.
2. Приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, традициям и обрядам.
3. Познакомить с профессиями , более значимыми для кубанского жителя.

С целью формирования представления о кубанском казачестве, ориентация и многообразии исторических и культурных традиций кубанского казачества, воспитание гражданственности и патриотизма учащихся, приобщение учащихся к кубанским казачьим праздникам, традициям и обрядам, знакомство со значимыми профессиями на Кубани

- Интересные встречи;
- Игры;
- Беседы;
- Акции;
- Экскурсии;
- Взаимодействие с казаками - наставниками

❖ Важным направлением воспитательной работы в лагере является занятия по интересам, объединяющие детей по интересам в малые группы. Ребёнок выбирает занятия самостоятельно, исходя из своих мотивов и интересов. Организация занятий по интересам деятельности лагеря носит вариативный характер, для функционирования которой имеется обеспеченность педагогическими кадрами. В течение смены оформляются тематические выставки поделок и рисунков детей.

Цель: Расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Х. Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный

№	Мероприятия подготовительного периода	Дата	Исполнитель
1.	Родительское собрание	март	зам. директора по ВР
2.	Изучение и анализ методических рекомендаций, положительного опыта других ОУ по планированию и проведению смены лагеря с дневным пребыванием детей	февраль март	зам. директора по ВР, психолог

	Определение направлений и форм организации каникулярного времени.	март	зам. директора по ВР кл. руководители
	Разработка проекта программы лагеря с дневным пребыванием детей «Олимпиец»	Март-апрель	зам. директора по ВР
	Проведение классных родительских собраний по организации летних каникул	Апрель-май	кл. руководители
	Рассмотрение проекта программы на педсовете. Корректировка проекта программы с учетом внесенных предложений на родительских собраниях и педсовете.	Апрель	администрация педколлектив
	Подготовка и издание приказа по утверждению программы лагеря с дневным пребыванием детей	апрель	администрация
	Заседание Штаба воспитательной работы «Организация летней кампании 2022 года»	май	зам. директора по ВР
	МО классных руководителей по изучению содержания программы и порядка ее исполнения.	май	руководители МО кл. руководители.
	Оформление информационного стенда «Лето 2022»	май	педагог-организатор
	Составление графика работы педагогов, участвующих в реализации программы	май	администрация
	Комплектование отрядов Разработка плана воспитательной работы Оформление лагерной смены. Подготовка к сдаче приемной комиссии. Организация питания в лагере дневного пребывания.	апрель-май	начальник лагеря, педагог-организатор

II этап. Основной

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1.	Проведение лагерной смены	Июнь 2022г.	начальник лагеря педагогический коллектив лагеря
2.	контроль за участием в оздоровительных мероприятиях учащихся, оказавшихся в трудной	согласно плану и графику	согласно плану и графику

	жизненной ситуации, состоящих на профучете		
4.	Заседания Штаба воспитательной работы.	июнь	по приказу

III этап. Аналитический

№	Мероприятия	Дата	Исполнитель
1	Качественный и статистический анализ итогов реализации программы.	июнь	зам. директора по ВР психолог
	Подготовка творческих и фотоотчетов по реализации программы	Июнь	Начальник лагеря, воспитатели
2	Подведение итогов реализации программы на педсовете и общешкольном родительском собрании.	сентябрь	зам. директора по ВР

XI. Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- 1.1. Конституция РФ
- 1.2. Конвенция ООН о правах ребенка
- 1.3. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- 1.4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в редакции Федерального закона от 28 декабря 2016 г. № 465-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей»
- 1.5. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
- 1.6. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
- 1.7. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- 1.8. Федеральный закон от 16 июля 1999 г. № 165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
- 1.9. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных

заболеваний»

1.10. Федеральный закон от 28 декабря 2016 г. N 465-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей"

1.11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул» (зарегистрировано Минюстом России 26 мая 2010 г., регистрационный № 17378)

1.12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 марта 2011 г. № 22 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2842-11 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы лагерей труда и отдыха для подростков» (зарегистрировано Минюстом России 24 марта 2011 г., регистрационный № 20277)

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территории городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»

1.13. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 6 об утверждении санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -2019)».

1.14. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 21.03.2022года №9 « О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -2019)».

1.15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 № 656 «Об утверждении примерных положений об организации отдыха детей и их оздоровления»

1.16. Закон Краснодарского края от 16 июля 2013 г. N 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае"

1.17. Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике

- безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
- 1.18. Письмо министерства образования, науки и молодёжной политики от 30.03.2021 № 4701-13-6034/21 «Об организации деятельности профильных лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха, палаточных лагерей»
- 1.19. Письмо Минобрнауки России от 01.06.2017 N ВК-1463/09 "О перечне нормативных правовых актов в сфере организации отдыха и оздоровления детей"
- 1.20. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 13.06.2018 № 327 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период оздоровления и организованного отдыха»
- 1.21. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.08.2018. № 6 «Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребёнка»
- 1.21. Муниципальная программа «Город детям»
- 1.22. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 10.03.2022 № 306 « Об организации летней оздоровительной кампании в 2022 году».
- 1.23. Приказ департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 30.03.2022 года № 476 « Об организации муниципальными образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время, профильных лагерей с дневным пребыванием с обязательной организацией питания»

2. Приказы ОО

2.1. Организация лагеря с дневным пребыванием на базе ОО осуществляется на основании приказа руководителя ОО, в котором отражены следующие пункты:

- *сроки работы лагеря;*
- *количество детей;*
- *назначено ответственное лицо (лица) за выполнение мероприятий по охране труда, технике безопасности, сохранность жизни и здоровья обучающихся (воспитанников), соблюдение правил электро-, пожарной безопасности;*
- *о проведении инструктажа с работниками и воспитанниками лагеря, о регистрации проведенных инструктажей в журналах;*
- *о дополнительных мероприятиях по обеспечению общественной и антитеррористической защищенности;*
- *о проведении тренировки по эвакуации обучающихся (воспитанников), персонала лагеря, указывается время проведения тренировки, цели, отв. лицо, (в журнале проведения эвакуационной тренировки делается запись и анализ).*

2.2. Приказ о зачислении обучающихся (воспитанников) в лагерь.

2.4. Приказ о выбытии учащихся из лагеря с дневным пребыванием и о зачислении воспитанников на место выбывших

2.5. Приказ о создании бракеражной комиссии во время работы лагеря.

2.5. Приказ о пропускном режиме на территорию лагеря, о парковке автотранспорта возле территории лагеря.

2.6. Приказ о мерах по обеспечению безопасности, предупреждению несчастных случаев с обучающимися и работниками школы в период летней оздоровительной

кампании 2022года.

2.7. Приказ о проведении учебной тренировки по эвакуации педагогических работников, обучающихся в лагере с дневным пребыванием в случае возникновения террористической опасности, пожара или иной техногенной чрезвычайной ситуации. Акт об итогах проведения тренировочной эвакуации в лагере с дневным пребыванием на случай возникновения пожара, террористического акта и других техногенных ситуаций.

1.1. *Инструкции:*

1.2. Инструкция по правилам антитеррористической безопасности.

1.3. Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.

1.4. Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.

1.5. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

1.6. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).

1.7. Инструкция по соблюдению правил дорожного движения. Правила пешехода.

2. *Должностные инструкции работников:*

2.1. Начальника лагеря

2.2. Воспитателя

2.3. Техслужащей

3. *Иные документы:*

3.1. Заявление родителей о зачислении в Лагерь, об отсутствии, опоздании ребенка.

3.2. Акт о несчастном случае.

Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды, грамоты

<i>Отрядные комнаты</i>	<i>Применение</i>	<i>Оборудование</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты начальных классов	Игровые отрядные комнаты	игры настольные, компьютер, мультимедийный проектор;	Воспитатели лагеря
Спортивная площадка	Проведение утренней зарядки, соревнований, игр	Теннисные ракетки, мячи, скакалки, шахматы, шашки, обручи.	Организатор физической культуры

Школьный двор, парк станицы Кубанской	Проведение конкурсов, игр, театральных представлений Проведение конкурсов,	звуковая аппаратура.	Воспитатели лагеря Социальные партнёры
Школьная столовая	Питание		Воспитатели лагеря Социальные партнёры

Методическое обеспечение:

- Наличие необходимой документации, программы, плана;
- методические разработки общелагерных и отрядных мероприятий, сценарии открытия и закрытия лагерной смены, тренингов, ролевых игр, КТД.

XI. Режим дня лагеря

Время проведения	Элементы режима дня
8.30 – 9.00	Встреча детей, зарядка
9.00 – 9.15	Утренняя линейка, планы на день.
9.15 - 10.15 1,2 отряды 9.15 -9.45 3.4 отряды 9.45 -10.15	Завтрак
10.00 – 13.00	Работа по плану, общественно полезный труд.
13.00 – 14.00 1,2 отряды 13.00-13.30 3,4 отряды 13.30-14.00	Обед
14.00 – 14.20	Занятия по интересам
14.20 – 14.30	Линейка, итоги дня, минута безопасности.
14.30	Уход домой

ХII. Примерный календарный план работы:

день	дата	Наименование мероприятия
1	01.06.2022	Всемирный День Защиты детей. День безопасности. День открытий. Линейка открытия лагеря «Олимпиец». Праздник ко Дню защиты детей «Должны смеяться дети!» Игровая программа «Детство – прекрасная пора!» Спортивные игры. Конкурс рисунков на асфальте «Солнечный круг». Акция – проект «Дерево - настроения»
2	02.06.2022	День знакомств. Минутка здоровья «Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» Развлекательная программа «Будем знакомы. Будем дружить!» Игры на знакомство и взаимодействие. Выбор занятия по интересам . Игровая программа «Утро НА ИЗНАНКУ» Выбор девиза, песни. Выявление лидеров, генераторов идей. Правовой урок «У Детского Закона нет каникул» Правовой навигатор «На каникулы с Детским Законом» Спорт час «Веселые старты». Диагностика здоровья (вес и рост учащихся вначале смены). Знакомство с планом и режимом работы лагеря и персоналом. Анкетирование «Здравствуй, лагерь». Занятия по интересам.
3	03.06.2022	День Проведение профилактической викторины: «Геометрия безопасности». Знакомство с профессией инспектора ГАИ. Встреча с инспектором ГАИ. Инструктажи для отдыхающих в лагере по правилам безопасного поведения в лагере. Безопасность на дорогах, пожарная безопасность и опасность на водоёмах. Тренировочная эвакуация. Веселые старты. Поэтический час "Сто фантазий Юнны Мориц"- 85 лет со дня рождения Ю. Мориц Игровая программа «Друг вокруг!» Творческая мастерская «Кто в домике живёт?» Спортивная эстафета «Вместе весело побеждать!» Экскурсия в лес «Экологическая тропинка»

4	06.06.2022	<p>День русского языка. В гостях у казаков. Посещение станичного музея. «Вспомним старину». Урок – познания «Учитесь говорить по-русски!» - день русского языка Викторина по сказкам «Кот ученый приглашает» - Пушкинский день России Спортивные игры Минутка здоровья: «Витамины – кладовая здоровья». Занятия по интересам</p>
5	07.06.2022	<p>День здоровья и спорта. «Мы за здоровый образ жизни» Спортивная страничка (беседа об известных кубанских спортсменах). Спортивные соревнования «Веселые старты» Игра по станциям ««Дорога к доброму здоровью» Минутка здоровья «Закаляйся!». Спортивно-познавательная игра «Юный велосипедист». Конкурс рисунков «Мы за здоровое поколение» Занятия по интересам.</p>
6	08.06.2022	<p>День экологии и охраны окружающей среды. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». Подвижные игры на воздухе. Минутка здоровья: «Витамины – кладовая здоровья». Знакомство с профессией Эколог. Экскурсия «Шепот цветов» Игра «По экологической тропе - Цветик-семицветик». Экологическое ассорти «За природу в ответе и взрослые, и дети» Выставка-вернисаж «Начало лета – Троица! Такая красота!»</p>
7	09.06.2022	<p>День детства. «День бантиков, смешных причесок и разных ботинок» Минутка здоровья: «Друзья Мойдодыра и наше здоровье». Развлекательно-игровая программа «Здравствуй, лето» (совместно с Домом культуры). Рисунки на асфальте «Я рисую счастье!» Занятия по интересам Буктрейлер, встреча друзей «О дружбе и друзьях» - Международный день друзей Исторический хронограф «Жил да был на свете царь, Земли русской государь Подведение итогов «Дня бантиков»</p>
8	10.06.2022	<p>День России. Минутка здоровья «Солнце, воздух и вода - наши лучшие</p>

		<p>друзья»</p> <p>Линейка посвященная Дню России.</p> <p>Концертная программа «Мы дети России».</p> <p>Флешмоб, посвященный Дню России.</p> <p>Конкурс рисунков на асфальте «Мы верим в тебя, Россия!- День России</p> <p>Весёлые старты. Спортивный час. Роликовый пробег.</p> <p>Час поэзии «Горжусь я Родиной своей!»</p> <p>Занятия по интересам. Встреча с казаками-наставниками казачества станичного куреня</p>
9	11.06.2022	<p>День библиотек. «Летний книжный клуб».</p> <p>Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».</p> <p>Знакомство с профессией библиотекаря. Встреча с представителем этой профессии.</p> <p>Посещение библиотеки ст. Кубанской</p> <p>Викторина «Угадай книгу».</p> <p>Мастер – класс «Веселая закладка»</p> <p>Трудовой десант «Поможем книге».</p> <p>Подвижные игры на воздухе.</p> <p>Туристическая полоса препятствий</p> <p>Занятия по интересам.</p>
10	14.06.2022	<p>День моды.</p> <p>Минутки здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>Конкурс «Супер прическа»</p> <p>Конкурсная программа «Мода 2022».</p> <p>Игровая программа «Тебя пригласили в гости».</p> <p>Дискотека «Модный рок».</p> <p>Минутки здоровья «Гигиена в доме».</p> <p>Свободная игровая деятельность</p> <p>Занятия по интересам.</p>
11	15.06.2022	<p>День разных народов.</p> <p>Линейка «Я, ты, он, она – вместе целая страна».</p> <p>Праздник «Народы разных стран».</p> <p>Спортивные состязания народов разных стран.</p> <p>Конкурс рисунков, эмблем, флагов.</p> <p>Урок мира «Дружба народов - мир на планете!»</p> <p>Творческая мастерская «Кукла-оберег»</p> <p>Час поэзии «Верный сын и певец Краснодара» -(95 лет со дня рождения В.Б. Бакалдина)</p> <p>Занятия по интересам</p>
12	16.06.2022	<p>День веселья и потехи.</p> <p>Спортивно-игровой праздник «В гостях у Нептуна»</p> <p>Конкурсно- игровая программа по правилам безопасности в повседневной жизни.</p>

		<p>Знакомство с профессией Спасатель. Рисуем плакаты на тему «Безопасность на воде». Минутки здоровья ««Безопасное поведение на реке и др. водоемах»». Час «Смешных игр». Праздничный концерт «Ало, мы ищем таланты!» Занятия по интересам. Минутка здоровья: «Грязь и мусор – наши враги».</p>
13	17.06.2022	<p>День вежливости. Минутка здоровья «Твой режим дня на каникулах». Игровая программа «Путешествие в страну этикета». Праздник «Веселые правила хорошего тона». Викторина «Хороший вопрос» Игровая программа «Передай добро по кругу» Веселые старты. Мастер класс по вязке узлов. Занятия по интересам.</p>
14	20.06.2022	<p>День игры. Игровая программа «Бюро находок» Поле чудес «Животные Кубани». Викторина «Что? Где? Когда?» Игровая программа «Путешествие в страну Веселяндию» Спортивные игры.</p>
15	21.06.2022	<p>День закрытия лагерной смены. День памяти и скорби. Минутка здоровья «Как я в лагере укрепил свое здоровье». Митинг «Никто не забыт, ничто не забыто» Конкурс рисунков «Мы за мир» Попури «Песни военных лет». Панорама мужества «Как трудно в 41-м умирать, не зная ничего про 45-й!»- День памяти и скорби Подвижные игры на воздухе. Книга рекордов лагеря «Самые - самые...» (Награждение активистов) Анкетирование «Хорошо ли нам здесь было». Линейка закрытия лагеря. Подведение итогов «Самый лучший отряд» Фотографирование на память.</p>

Ежедневные мероприятия

- Зарядка
- Занятия по интересам
- Минутка здоровья (минутка безопасности)
- Час на свежем воздухе

- Подведение итогов дня

ХIII. Форма организации деятельности. Диагностика и мониторинг эффективности программы.

Лагерь «Олимпиец» имеет свою атрибутику: эмблемы, гимн, девиз. Каждый член летнего лагеря от начальника до воспитанника соблюдают Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

Реализация цели и задач смены будет осуществляться в форме ролевой игры. Традиционно из участников программы формируются 4 отряда. Каждый отряд разрабатывает своё название, эмблему, девиз. Каждый день смены имеет своё название, например: «День безопасности», «День России», «День веселья и потехи» и т.д. Для всех отрядов доступна библиотека им. Знаменского, игровые комнаты, помещение для работы кружков, спортивная площадка, школьный двор для подвижных игр. Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. Поддержанию интереса к играм, праздникам, конкурсам способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление. В каждом отряде выбираются свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: патриотическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел), редакторы, вожатые (учащиеся 7 - 8 классов). В школе развито и эффективно действует ученическое самоуправление. В пришкольном лагере оно продолжает функционировать. В ходе игры проводятся заседания активистов, на которых подводятся ежедневные итоги. Ежедневно проводится линейка, на которой подводятся итоги предыдущего дня, сообщаются новости о жизни в лагере «РОСТОК», дается план работы наступившего дня. По результатам состязаний и конкурсов каждый отряд ежедневно может получать награды за активное участие в жизни своего отряда и лагеря в целом (в конкурсах и массовых делах путешествия).

Каждый день ведётся рабочий дневник (фотоотчёт). В конце дня дети заполняют дневник, записывая в него положительные и негативные отзывы за день, благодарности, предложения. Ежедневно в конце дня ребята отмечают своё настроение на «Дерево настроения» и «Экран настроения».

Воспитателями разработана система стимулирования успешности и личностного роста. Каждый ребёнок может ежедневно получать смайлик за активное участие в жизни отряда и в лагере. Если в отряде набирается 10 смайликов, то их можно обменять на один большой смайлик.

На финише игры проходит итоговое заседание штаба командиров, подсчитываются количество больших смайликов и определяется отряд - победитель.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственные
1.	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности лагеря.	Апрель	начальник лагеря
2.	Анкетирование детей в	1-2 день смены	воспитатели

	организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.		
3.	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	в течение смены	воспитатели
4.	Анкетирование детей и их родителей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.	последний день смены	воспитатели

В течение смены ведется ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личного состояния, уровня развития коллектива; педагогическим коллективом проводится ежедневная диагностика эмоционального состояния участников смены, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности участников.

XIV. Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
2. Укрепление физических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и познавательной деятельности, социальной активности.
4. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, др.).
6. Повышение общей культуры учащихся.
7. Личностный рост участников.
8. Отсутствие травматизма и правонарушений участников.

Ожидаемые результаты для учреждения:

- новая программа;
- методические разработки, сценарии;
- решение поставленных задач.

Ожидаемые результаты для педагогов:

- получение нового методического опыта системы обработки, хранения и воспроизводства лучшего опыта работы;
- повышение методического уровня вожатых и педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты для детей:

- яркий отдых;
- открытие нового;
- физическое и психическое оздоровление;
- приобретение опыта общения со сверстниками;
- самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- развитие важнейших духовно – нравственных качеств;
- развитие лидерских качеств и умений.

Ожидаемые результаты для родителей:

- организованный летний отдых детей;
- радость, эмоциональное удовлетворение.

Факторы риска, меры их профилактики

№	Факторы риска	Меры профилактики
1	<i>Плохая погода, не позволяющая активно отдыхать</i>	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы работы, адаптированные для работы в помещении.
2	<i>Пассивность</i>	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации.
3	<i>Усталость педагогического коллектива</i>	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	<i>Утомляемость детей</i>	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и др.
5	<i>Эмоциональное сгорание</i>	Тщательная подготовка программы лагеря. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	<i>Травматизм</i>	Инструктаж по технике безопасности. Исключение травмоопасных ситуаций, бдительность и ответственность за здоровье, и жизнь детей.
7	<i>Недостаточность спортивного и игрового инвентаря</i>	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	<i>Активные игры на улице</i>	Чередование игр на улице и в помещении.

XV. Список используемой литературы

1. Конституция РФ.
2. Конвенция ООН «О правах ребёнка».
3. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа".
4. Голубев Н.К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П., 2008.
5. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
6. Калениц Т.Н., Кейлина З.А. Внеклассная и внешкольная работа с учащимися. М.,: Просвещение, 2011г..

7. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
8. Организация летнего отдыха детей и подростков. М., 2016г.
9. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2008г.
10. Трепетунова Л.И. и др. Летний оздоровительный лагерь: массовые мероприятия. – Волгоград: Учитель – 2007г.
11. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2011. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2011.
12. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2013.
13. Шмаков С.А., Безродова Н. От игры к самовоспитанию. Сборник игр. М.; Новая школа. 2013.
14. Шмаков С.А. Ее величество— игра. М., 2012.
15. Шуркова Н.Е., Питюков В.Ю. и др. Новые технологии воспитательного процесса. М., 2014.

Приложение 1

КАРТА ЗДОРОВЬЯ Ф.И. _____

№	ПОКАЗАТЕЛИ	Состояние здоровья	
		На начало смены	В конце смены
1.	Рост в см.		
2.	Вес в кг.		
3.	Хронические заболевания		
4.	Общая оценка здоровья		

Рекомендации врача:

Карта настроения и достижений ребёнка

№ п/п	Ф.И.О. ребёнка	Дни смены					Итоги
		1	2	3	4	И т.д.	
1.	Иванов Никита						
2.							
3.							

Условные обозначения:

Настроение



Веселое



Спокойное



Грустное

Достижения

О – организатор дела

У – участник дела

АНКЕТА (на входе)

Цель: выяснение ожиданий детей от их пребывания в лагере

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что.....

Я не хочу, чтобы.....

Я хочу, чтобы.....

Я боюсь, что.....

Пожалуйста, напиши также:

Имя..... Фамилия.....

АНКЕТА (на выходе)

Цель: анализ эффективности работы лагеря

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
- С кем из ребят ты подружился?
- Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
- Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующем году?
- Было ли скучно в лагере?
- Было ли тебе страшно?
- Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
- Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
- Что бы ты хотел(а) пожелать себе?
- Что бы ты хотел(а) пожелать другим ребятам?
- Что бы ты хотел(а) пожелать педагогам?.
- Самое важное событие в лагере? Было или оно?
- Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

Анкета-опросник для родителей

Уважаемые родители! Ответьте, пожалуйста, на вопросы.

1. Каковы мотивы посещения Вашим ребенком летнего лагеря с дневным пребыванием?

- А) захотел посещать лагерь сам
 - Б) желание родителей организовать летнюю занятость ребенка
 - В) предложил учитель
 - Г) необходимо занять ребенка во время рабочего дня
- другое _____

2. Что Вы считаете наиболее важным для ребенка во время пребывания в лагере?

- А) общение с ровесниками
 - Б) полноценное питание
 - В) занятия спортом
 - Г) развитие интеллектуальных способностей
- другое _____

3. Какие формы работы лагеря Вы считаете наиболее эффективными?

- А) спортивные мероприятия
 - Б) творческие конкурсы
 - В) интеллектуальные игры, викторины
 - Г) свободное общение
- другое _____

4. Какие личностные качества Вашего ребёнка может развить лагерь?

- А) чувство товарищества
 - Б) терпимое отношение к окружающим
 - В) навыки здорового образа жизни
 - Г) ловкость, выносливость, силу
- другое _____

5. Считаете ли Вы важным обсуждать с ребёнком события лагеря?

- А) нет, это неважно
 - Б) обязательно, это важно для ребенка
 - В) если что-то серьезное произошло
 - Г) для этого у ребенка есть друзья
- другое _____

Атрибутика

		
<p>Логотип клуба «Олимпийцы»</p>	<p>Флаг клуба «Олимпийцы»</p>	
<p>ДЕВИЗ: Обойди хоть всю планету Спортсменов лучше в мире нету. ОЛИМПИЙЦЫ – победа ОЛИМПИЙЦЫ – успех ОЛИМПИЙЦЫ команда лучше всех!</p>	<p>ГИМН: За свои цвета - мы пойдём вперед, За свои цвета – пусть все подождет. Олимпийцев флаг – верный оберег, Олимпийцев флаг – поднимаем вверх! За свои цвета – встанем как один, За великий ромб – он непобедим. Вот он ШСК – наш великий клуб, И наш ШСК – лишь победы ждут! Олимпийцев флаг – поднимаем ввысь, Олимпийцев флаг – весь народ сплотись. Мы пришли сюда, за свои цвета За наш школьный клуб победим всегда!</p>	

УСТАВ ЛАГЕРЯ «Олимпиец»

Воспитатели обязаны:

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовать активный интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с членами отряда.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.
9. Верить в свой отряд.

10. Проводить утром и в обед отрядные сборы.

Воспитатели имеют право:

1. Быть не руководителями, а товарищами.
2. Помогать членам отряда в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

Дети обязаны:

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезными для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовать все свои способности и таланты.
8. Не скучать.

Дети имеют право:

1. Иметь свою точку зрения и уметь ее отстаивать.
2. Разделить с вожатыми и воспитателями ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

Наши законы:

- Закон точного времени.
- Закон доброты.
- Закон порядочности.
- Закон дружбы.
- Закон безопасности.
- Закон взаимовыручки.

Наши заповеди:

- Человек - часть природы, а не её властелин.
- Один за всех и все за одного.
- Порядок, прежде всего.
- Все делай творчески, а иначе зачем?
- Даже если трудно, доведи дело до конца.
- Чистота – залог здоровья.

Речёвки Спортивная

(из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчишки).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!
- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

На зарядку!

(из журнала «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
- На зарядку всех буди.
- Все ребята говорят:
- Физзарядка – друг ребят!
- Физкультурничек – ребенок,
- Набирайся-ка силенок!
- Физзарядка по утрам
Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.
Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

На пути в столовую

- Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.
Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!
- Есть хотите?
- Да-а! Да-а! Да-а!
Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

«Дерево настроения»

Каждый ребёнок рисует на альбомном листе бумаги знак (ладошку или листочек дерева определенного цвета) своего настроения, и ежедневно приклеивает на большое дерево, на листочке записывается дата:

- Красный – классный день!
- Зеленый – очень хороший день!
- Жёлтый – день как день.
- Синий – скучный день.



Распорядок дня летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания «РОСТОК»



8.30 – 9.00

Сбор детей. Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!

С добрым утром, детвора,

И тотчас же по порядку

Всем ребятам на зарядку!



На зарядку быстро стройся!



9.15 – 10.15 **Завтрак**

Всем за стол! Узнать пора,

Чем богаты повара!

10.00 – 13.00 **Работа по плану. Занятия по
интересам, общественно-полезный труд**

Не грустят в семействе нашем,

Мы поем, рисуем, пляшем,

Мастерим, умеем шить,

Все занятия хороши!



Загорай и закаляйся,

Раз пришел веселый час,

Здесь играют все у нас!





13.00 – 14.00

Обед

Но у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу аппетит.

14.00 – 14.30 *Подведение итогов дня, текущие вопросы*

14.30 А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"

Завтра снова мы придем!

